



江苏省连云港中等专业学校

中等职业教育质量报告

(2023年度)



江苏省连云港中等专业学校

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 江苏省连云港中等学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李小蔚

2023 年 12 月 25 日

前 言

2023 年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。过去的一学年，江苏省连云港中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，教育部等九部门联合发布的《职业教育提质培优行动计划》（2020-2023 年），省教育厅印发的《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，以立德树人为根本，坚持稳中求进工作总基调，围绕学校高质、特色和创新发展的积极转变思路，推进深化改革，狠抓质量提升。这一学年，伴随着“山海”特色校园文化的滋养，学校师资队伍焕发新活力，“三全育人”取得新成效，专业建设提升新内涵，开放办学呈现新气象，社会服务拓展新局面，民族工作开绽“石榴花”，数字校园建设新标杆。江苏省连云港中等专业学校荣获“江苏省职业院校教学管理 30 强”，教育部首批“全国职业院校数字校园建设试点学校”，以“18A2B”的优异成绩通过五年制高职人才培养工作水平评估，获 2022 年度全市大中专院校高质量考核一等次。

风从山海来，江苏省连云港中等专业学校正乘着高质量发展的澎湃动能，以一往无前的奋斗姿态，创伟业、开新局，致力于办好人民满意的职业教育！

目 录

1. 基本情况 ·····	1
1.1 学校概况·····	1
1.2 专业情况·····	4
1.3 学生情况·····	10
1.4 教师队伍·····	10
1.5 办学条件·····	11
2. 人才培养 ·····	14
2.1 立德树人·····	14
2.2 就业质量·····	24
2.3 技能成长·····	24
2.4 多样成才·····	33
3. 服务贡献 ·····	40
3.1 服务行业企业·····	40
3.2 服务地方发展·····	45
3.3 服务民生·····	50
3.4 服务美丽中国·····	60
4. 国际合作 ·····	62
4.1 留学江苏·····	62
4.2 合作办学·····	65
4.3 开发标准·····	68
5. 文化传承 ·····	71
5.1 传承工匠精神·····	71

5.2 传承红色基因·····	79
5.3 传承中华优秀传统文化·····	82
6. 产教融合·····	85
6.1 机制共统·····	85
6.2 资源共建·····	88
6.3 人才共育·····	97
6.4 双师共培·····	100
7. 发展保障·····	109
7.1 党建引领·····	109
7.2 政策落实·····	113
7.3 学校治理·····	119
7.4 质量保证体系建设·····	123
7.5 经费投入·····	127
8. 挑战与展望·····	129
8.1 面临挑战·····	129
8.2 未来展望·····	129
附件	
表1 人才培养质量计分卡·····	131
表2 满意度调查表·····	132
表3 教学资源表·····	133
表4 服务贡献表·····	135
表5 国际影响表·····	136
表6 落实政策表·····	137

表 目 录

表 1	江苏省连云港中等专业学校中职专业情况表	4
表 2	江苏省连云港中等专业学校五年制高职（属于中职阶段）专业情况表	5
表 3	江苏省连云港中等专业学校课程实践性课时一览表	7
表 4	江苏省连云港中等专业学校招生情况一览表	10
表 5	毕业生规模及就业去向情况一览表	10
表 6	江苏省连云港中等专业学校教师情况一览表	10
表 7	江苏省连云港中等专业学校图书情况一览表	12
表 8	江苏省连云港中等专业学校中小学职业体验中统计表	13
表 9	江苏省连云港中等专业学校体育课专任教师数、美育课专任教师数、学生体质测评合格率、毕业率一览表	21
表 10	江苏省连云港中等专业学校在校生满意度调查情况表	22
表 11	江苏省连云港中等专业学校 2023 届毕业生人才培养质量一览表	24
表 12	江苏省连云港中等专业学校就业满意度一览表	24
表 13	10 2023 年江苏省连云港中等专业学校技能大赛获奖学生一览表	27
表 14	2023 年江苏省连云港中等专业学校升学人数统计表	33
表 15	江苏省连云港中等专业学校技术服务与产学研中心情况一览表	40
表 16	江苏省连云港中等专业学校科技进企业和下乡活动情况一览表	41

表 17 江苏省连云港中等专业学校科技成果转化情况一览表·····	42
表 18 江苏省连云港中等专业学校技术服务与产学研中心情况一览表 ·····	45
表 19 江苏省连云港中等专业学校高水平研发平台及办学成果一览表 ·····	46
表 20 江苏省连云港中等专业学校学生就业情况表·····	47
表 21 江苏省连云港中等专业学校近两年社会培训服务情况表···	53
表 22 江苏省连云港中等专业学校校企合作机制建设主要成果表·	85
表 23 江苏省连云港中等专业学校双师共培主要项目表·····	100
表 24 江苏省连云港中等专业学校双师共培主要项目表·····	103
表 25 江苏省连云港中等专业学校 2022、2023 学年学业水平考试情 况一览表·····	125

图 目 录

图 1 江苏省连云港中等专业学校现代职教体系试点专业分析图·····	6
图 2 江苏省连云港中等专业学校校企合作、企业学院分析图·····	9
图 3 江苏省连云港中等专业学校教师情况分析图·····	11
图 4 江苏省连云港中等专业学校获连云港市中职“三全育人”典型学校·····	14
图 5 江苏省连云港中等专业学校开展“非物质文化进校园”活动合影·····	15
图 6 江苏省连云港中等专业学校学生参加“我们的节日——重阳节”活动·····	15
图 7 江苏省连云港中等专业学校学生制作铝箔画·····	16
图 8 江苏省连云港中等专业学校开展“劳动教育周”主题班会·····	17
图 9 江苏省连云港中等专业学校学生参加劳动教育活动现场·····	17
图 10 江苏省连云港中等专业学校开展江苏省劳模和工匠人才讲师团巡回宣讲报告会现场·····	17
图 11 江苏省连云港中等专业学校承办“连云港总工会‘双进’宣讲，走进新就业群体”活动·····	19
图 12 江苏省连云港中等专业学校李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖·····	19
图 13 江苏省连云港中等专业学校开展劳动运动会·····	20
图 14 江苏省连云港中等专业学校开展“企业导师进课堂”活动·····	20
图 15 江苏省连云港中等专业学校学生参加区文明办组织的志愿活动·····	21
图 16 江苏省连云港中等专业学校在校生满意度调查情况图·····	22

图 17 江苏省连云港中等专业学校学生唐琪科在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中比赛现场·····	23
图 18 江苏省连云港中等专业学校师生参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛（建筑装饰）赛项比赛实操现场·····	26
图 19 江苏省连云港中等专业学校邀请企业名师为学生授课·····	28
图 20 江苏省连云港中等专业学校师生获 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌·····	28
图 21 江苏省连云港中等专业学校化学实验技术项目班班赛人人赛·····	29
图 22 江苏省连云港中等专业学校化工生产技术项目班班赛人人赛·····	29
图 23 江苏省连云港中等专业学校 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌团队·····	289
图 24 江苏省连云港中等专业学校优秀毕业生吉东伟同学被南京工业大学硕士研究生录取·····	31
图 25 江苏省连云港中等专业学校优秀毕业生徐广州回校讲座分享创业经验·····	33
图 26 江苏省连云港中等专业学校学生焦玉获得全国化工生产技术项目技能大赛金牌证书·····	34
图 27 江苏省连云港中等专业学校焦玉同学收到南京晓庄学院大学录取通知书·····	34
图 28 江苏省连云港中等专业学校的“中西式餐饮制作职业体验中心”获批·····	35
图 29 江苏省连云港中等专业学校社团分类情况分析表·····	36

图 30 江苏省连云港中等专业学校举办 2023 年社团展演活动现场·····	36
图 31 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动团队合照·····	37
图 32 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——街舞展示·····	38
图 33 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——群舞·····	38
图 34 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——童话剧·····	38
图 35 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀·····	39
图 36 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀·····	39
图 37 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀·····	39
图 38 江苏省连云港中等专业学校承办 2023 江苏省加工制造类焊接技能大赛·····	43
图 39 江苏省连云港中等专业学校承办 2023 省中职技能学考·····	44
图 40 江苏省连云港中等专业学校开展 2023 市级工业机器人职业体验活动·····	44
图 41 江苏省连云港中等专业学校 2023 工业机器人操作与运维“1+X”考点·····	44
图 42 江苏省连云港中等专业学校开展家校合作活动现场·····	45
图 43 江苏省连云港中等专业学校近两年就业情况对比表·····	47
图 44 江苏省连云港中等专业学校为连云港石化企业员工提供岗前技能培训·····	50
图 45 江苏省连云港中等专业学校援疆教师开设示范课·····	52
图 46 江苏省连云港中等专业学校援疆教师受表彰现场·····	53
图 47 江苏省连云港中等专业学校培训服务现场·····	56

图 48 江苏省连云港中等专业学校开展中小學生职业体验活动·····	57
图 49 连云港高级中学學生到江苏省连云港中等专业学校参加中學生职业体验活动·····	60
图 50 连云港市教育考试院授予的感谢信·····	61
图 51 江苏省连云港中等专业学校 AHK 中德双元制化工合作项目办学情况·····	64
图 52 江苏省连云港中等专业学校经世学堂项目办学情况·····	67
图 53 江苏省连云港中等专业学校与国立韩国交通大学洽谈现场·	70
图 54 江苏省连云港中等专业学校邀请专家开展工匠精神系列宣讲活动现场·····	71
图 55 江苏省连云港中等专业学校志愿者在海滩收集搬运大型海边垃圾·····	72
图 56 江苏省连云港中等专业学校承办“连云港总工会‘双进’宣讲，走进新就业群体”活动·····	73
图 57 江苏省连云港中等专业学校李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖·····	74
图 58 江苏省连云港中等专业学校开展劳动运动会·····	74
图 59 江苏省连云港中等专业学校开展“企业导师进课堂”活动·	75
图 60 江苏省连云港中等专业学校松霖企业学院参加活动现场···	77
图 61 江苏省连云港中等专业学校参加技能训练实操现场·····	78
图 62 江苏省连云港中等专业学校组织各民族學生爱国主义系列活动现场·····	82
图 63 江苏省连云港中等专业学校學生体验海州剪纸传统技艺···	82
图 64 江苏省连云港中等专业学校“小花手创”和“艺术创想”社团	

参加胸山书院非遗手工展览现场·····	84
图 65 江苏省连云港中等专业学校企业学院运行考核机制项目图·	85
图 66 江苏省连云港中等专业学校与江苏天明机械集团合作情况·	88
图 67 江苏省连云港中等专业学校开放型区域产教融合实践建设层次图·····	89
图 68 江苏省连云港中等专业学校师生获 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌·····	90
图 69 江苏省连云港中等专业学校生态化工虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地·····	90
图 70 江苏省连云港中等专业学校实训基地建设情况·····	93
图 71 江苏省连云港中等专业学校“爱创汇”学生创业活动中心实景图·····	94
图 72 江苏省连云港中等专业学校项目组产品研发成果展示·····	96
图 73 江苏省连云港中等专业学校该创业孵化项目开展系列活动现场·····	97
图 74 江苏省连云港中等专业学校学生在江苏鹰游纺机有限公司顶岗实习·····	99
图 75 江苏省连云港中等专业学校与江苏鹰游纺机有限公司签订企业学院人才培养框架协议·····	99
图 76 南京米好信息安全科技有限公司企业导师现场培训·····	101
图 77 中国电信连云港分公司企业导师朱华华现场培训·····	101
图 78 江苏网御星云信息技术有限公司企业导师现场培训·····	102
图 79 江苏省连云港中等专业学校刘静老师参加室内设计专业企业实践锻炼·····	103

图 80 江苏省连云港中等专业学校 2022-2023 双师型教师数据对比	104
图 81 江苏省连云港中等专业学校“双师型”教师团队专题研修活动 现场.....	106
图 82 江苏省连云港中等专业学校全体中层干部培训现场.....	108
图 83 江苏省连云港中等专业学校全体师生收听收看党的二十大开幕 盛况.....	110
图 84 江苏省连云港中等专业学校领导班子参加市委教育工委理论学 习读书班.....	110
图 85 江苏省连云港中等专业学校开展主题活动现场.....	112
图 86 江苏省连云港中等专业学校应用化工技术专业学生走进企业	116
图 87 江苏省连云港中等专业学校召开资助会议.....	117
图 88 江苏省连云港中等专业学校召开资助主题班会.....	118
图 89 江苏省连云港中等专业学校完善以学术委员会为主体的学术权 利体系图.....	120
图 90 江苏省连云港中等专业学校开展丰富多彩的群团活动现场	123
图 91 江苏省连云港中等专业学校 2022、2023 学年学业水平考试情 况图.....	126
图 92 江苏省连云港中等专业学校获江苏省职业院校教学管理 30 强 公示文件.....	127
图 93 江苏省连云港中等专业学校 2023 年度财政拨款收入分析图	127
图 94 江苏省连云港中等专业学校 2023 年度支出分析图.....	128

案例目录

案例 2-1【江苏省连云港中等专业学校·开展丰富多彩的“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动】	18
案例 2-2【江苏省连云港中等专业学校·匠心育疆匠 焊水铸疆来】	22
案例 2-3【江苏省连云港中等专业学校·实践逐梦正当时 砥砺奋进正青春】	27
案例 2-4【江苏省连云港中等专业学校·从中职生到硕士研究生的华丽蜕变】	30
案例 2-5【江苏省连云港中等专业学校·探索人生漫漫路 回归专业守初心】	31
案例 2-6【江苏省连云港中等专业学校·职业教育开辟多条途径助力学生成长成才】	33
案例 2-7【江苏省连云港中等专业学校·“贯彻二十大 永远跟党走 奋进新征程”教学成果展演活动】	37
案例 3-1【江苏省连云港中等专业学校·依托专业群共建技术技能平台，提升产业服务水平】	43
案例 3-2【江苏省连云港中等专业学校·依托校企融合协同育人 优势互补服务社会】	47
案例 3-3【江苏省连云港中等专业学校·铸牢中华民族团结共同体，打造新时代援疆工作新范式】	50
案例 3-4【江苏省连云港中等专业学校·积极开展市机关事业单位工勤岗晋级培训】	54
案例 3-5【江苏省连云港中等专业学校·职业体验，梦想起航，做好	

职业生涯引路人】	58
案例 3-6【江苏省连云港中等专业学校·社会考务精心组织严谨规范】	60
案例 4-1【江苏省连云港中等专业学校·与 AHK 签订中德职业教育合作 协议】	62
案例 4-2 【江苏省连云港中等专业学校·探索一带一路背景下职业 教育国际化办学路径】	65
案例 4-3【江苏省连云港中等专业学校与国立韩国交通大学联合办学】	68
案例 5-1【江苏省连云港中等专业学校开展“羊山岛净美山海环保志 愿行”学雷锋志愿服务实践活动】	72
案例 5-2【江苏省连云港中等专业学校·开展丰富多彩的“匠心守初 心 笃行以致远”系列主题活动】	73
案例 5-3【江苏省连云港中等专业学校·探索培育现代烹饪工匠新路 径】	75
案例 5-4【江苏省连云港中等专业学校·打造校园红色思政实践基地】	79
案例 5-5【江苏省连云港中等专业学校·传承剪纸艺术】	83
案例 6-1【江苏省连云港中等专业学校·发挥企业引领作用，打造产 教融合共同体】	86
案例 6-2【江苏省连云港中等专业学校·虚实结合共建生态化工虚拟 仿真实训基地】	89
案例 6-3 【江苏省连云港中等专业学校·深化高质量发展内涵 建 设高水平实训基地】	90

案例 6-4 【江苏省连云港中等专业学校·孵化项目助力 双创引领就业】	94
案例 6-5 【江苏省连云港中等专业学校·打造“现场工程师”人才培养新范式】	97
案例 6-6 【江苏省连云港中等专业学校·走进课改、走进科研、走进企业】	100
案例 6-7 【江苏省连云港中等专业学校·工学结合、校企合作】	102
案例 6-8 【江苏省连云港中等专业学校·加强双师型教师队伍建设】	104
案例 6-9 【江苏省连云港中等专业学校·以学促干强本领 蓄势赋能启新程】	106
案例 7-1 【江苏省连云港中等专业学校·红色引擎助力发展，以学促干见行见效】	110
案例 7-2 【江苏省连云港中等专业学校·协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革】	114
案例 7-3 【江苏省连云港中等专业学校·构建“五学共促”学习体系】	121

1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名、校址、办学历史、办学性质

学校始建于1964年的连云港市初级农业职业学校,2011年经连云港市人民政府批准,原连云港市职业技术教育中心、连云港市高级技工学校 and 连云港市旅游学校三校合并,组建了江苏省连云港中等专业学校。学校位于连云港市海州区振华路2号,是集全日制中等职业教育、五年一贯制高职教育、中高职衔接培养、成人学历教育和职业技能培训等多种培养模式于一体的职业学校。

1.1.2 校园面积、资产情况

学校占地面积576亩,涵盖教学、实训、运动场、餐厅、宿舍等基本用房的总建筑面积达18.70万平方米,绿化14万平方米,建有山海文化园、民族团结园等景观,融汇山海文化、仁山智海内涵。学校有210余间教室满足现代化信息教学条件,7个学术报告厅保障高职学术交流高效开展,300多间实训室和专业机房建设提升学生实训教学质量,学校总资产84482.26万元,其中设备资产12365.08万元。

1.1.3 一训三风、办学宗旨

学校坚持“为党育人、为国育才”为使命,全面贯彻“立德树人”根本任务,以“诚信笃学 精业多能”为校训,以“团结、文明、敬业、创新”为校风,推进“严谨、慎思、求实、进取”的教风和“勤奋、守纪、善思、实践”的学风建设,秉承“山海铸风骨,大德行天下”的山海文化精神,

把人才培养质量视为可持续发展的生命线。

1.1.4 发展规划

学校着眼于国家一带一路战略的实施和江苏长三角、沿海开发对高素质技能人才需要，按照“引领区域、服务江苏、示范全国”的办学目标，坚持“学校对接企业、专业对接产业、教学对接岗位，服务学生成长、服务企业发展、服务沿海开发”的办学理念；建立起服务产业发展的专业动态调整机制，以化工、旅游、装备制造等重点专业及平台为支撑，涵盖连云港产业链的专业教育体系，形成了以五年一贯制高等职业教育为主（五年制高职专业 13 个）、中职和技工教育为辅，兼顾继续教育和职业培训的办学定位，明确建设“全面高质量发展的高职校”的发展方向，致力于办好人民满意的职业教育。

1.1.5 学校章程

学校第二届教代会上通过的新修订的学校章程，明确了为党育人、为国育才的方针，落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以人民为中心的思想。以促进就业为导向、以提高质量为核心，坚持深化改革，坚持创新驱动，注重内涵发展，走产学研协同发展道路，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校以章程建设为核心，以质量建设为重点，制订并完善六大类 104 项管理制度，深入推进校系结合、以系为主的二级管理体制改革，优化二级院系责权利合一的考核机制，落实院系管理实

体化，目标考核量化，形成“现代治理+智慧化管理”体系。融通教学、学生、后勤等平台数据，实现基于大数据的“ATTS”智慧化管理，形成“全方位、全员参与、全过程”管理的现代管理制度集群，进一步优化学校内部治理结构，健全学校科学决策、民主管理的运行机制，以数字赋能为手段，优化管理流程，有效提升了学校治理体系和治理能力现代化水平。

1.1.6 现代学校制度建设

学校深入学习中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，调查研究提升学校关键办学能力的措施和手段，组织校内外专家、企业工程师、优秀教师共同建设专业集群、产业学院、现场工程师、实践项目、资源库及仿真实训基地品牌，实现关键办学能力的系统提升。学校应用化工虚拟仿真实训基地、机电一体化技术教学资源库、信息化标杆学校入选教育部 11 项重点工作，装备制造与机械设计制造类专业入选省首批“现场工程师”项目，应用化工虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地。

1.1.7 办学特色与成果

学校落实立德树人根本任务，打造“山海”特色校园文化，形成“山海文化做人”为核心的“123456”特色育人模式，培养了德技并修高素质技术技能人才。学校荣获“江苏省职业院校教学管理 30 强”“全国职业院校数字校园建设试点学校”，以“18A2B”的优异成绩通过五年制高职人才培养工作水平评估，学校获 2022 年度全市大中专院校高质

量考核一等次。

1.2 专业情况

1.2.1 专业设置

学校近三年（2021-2023年）共开设24个三年制中职专业和13个五年制高职专业（前三年属于中职阶段），中职在校生共计5650人。（见表1、表2）

表1 江苏省连云港中等专业学校中职专业情况表

专业类	序号	专业名称	在校生数	23届毕业生数	23届就业人数	23届升学人数	对接本地区重点产业情况
建筑工程类中职专业	1	工艺美术（单）	130	34	0	34	职教高考，考生需求，存量发展
	2	建筑装饰技术	44	119	50	69	已停招，与高职同质
	3	建筑工程造价	43	39	31	7	已停招，与高职同质
	4	建筑工程施工	0	66	17	47	已停招，与高职同质
	5	物联网技术应用	0	32	13	16	已停招，产业对接不紧密
	小计			217	290	111	173
机电数控类中职专业	6	工业机器人技术应用	138	24	18	6	产业升级基础弱，存量发展
	7	电子技术应用	118	47	18	29	职教高考，基础弱，减停办学
	8	机电技术应用	205	98	67	27	与高职同质，拟减停办学
	9	数控技术应用	83	27	18	9	已停招，与高职同质
	10	电气设备运行与控制	0	28	13	14	已停招，与高职同质
	小计			544	224	134	85
环境化工类中职专业	11	化学工艺	254	106	12	94	高考、3+3，升高职、重点发展
	12	精细化工技术	105	38	0	38	3+3，升高职、重点发展
	小计			359	144	12	132
信息网络类中职专业	13	计算机应用	203	75	12	61	职教高考，学生需求，存量发展
	14	计算机网络技术	62	38	22	16	已停招，与高职同质
	15	移动应用技术与服务	109	37	23	14	已停招，产业对接不紧密
	16	计算机平面设计	66	77	30	41	已停招，产业对接不紧密
	小计			440	227	87	132
旅游烹	17	高星级酒店运	259	66	54	11	支柱，升高职，集群重点

任幼儿 中职专业		营与管理					发展
	18	幼儿保育	179	140	97	31	职教高考，学生需求，存量发展
	19	会计事务	77	111	15	92	已停招，从业准入要求高
	20	中餐烹饪	37	61	48	8	已停招，与高职同质
	21	西餐烹饪	121	67	58	7	已停招，与高职同质
	22	旅游服务与管理	0	29	21	7	已停招，与高职同质
	小计		673	474	293	156	
交通运输类 中职专业	23	汽车运用与维修	261	118	71	42	城市化紧密，升高职，存量发展
	24	新能源汽车运用与维修	206	21	18	3	城市化紧密，升高职，存量发展
	25	汽车车身修复	91	26	20	6	3+3，紧密，升高职，存量发展
	26	港口机械运用与维修	59	43	2	41	3+3，重点产业，存量发展
		小计		617	208	111	92
合计			2850	1567	748	770	

表2 江苏省连云港中等专业学校五年制高职（属于中职阶段）专业情况表

专业大类	序号	专业名称	在校生数	23届毕业生数	23届就业人数	23届升学人数	对接本地区重点产业情况
建筑工程类 高职专业	1	建筑装饰工程技术	381	0	0	0	城市化发展紧密，需存量发展
	2	建筑工程技术	378	60	59	0	城市化发展紧密，需存量发展
	3	工程造价	94	0	0	0	城市化发展紧密，需存量发展
		小计		853	60	59	0
机电数控类 高职专业	4	数控技术	206	22	21	0	支柱，基础弱，数智升级，存量
	5	机电一体化技术	553	84	81	1	支柱，基础弱，数智升级，存量
	6	电气自动化技术	219	28	27	0	支柱，基础弱，数智升级，存量
		小计		978	134	129	1
环境化工类 高职专业	7	应用化工技术	411	25	24	0	支柱，拓展专业集群，重点发展
	8	化工装备技术	45	0	0	0	支柱，拓展专业集群，重点发展
		小计		456	25	24	0
信息网络类 高职专业	9	计算机网络技术	180	0	0	0	基础弱，存量服务其他数智转型
	10	信息安全技术应用	45	0	0	0	基础弱，存量服务其他数智转型
		小计		225	0	0	0
旅游烹饪 任幼养 高职专业	11	婴幼儿托育服务与管理	432	0	0	0	民生工程，拓展集群，重点发展
	12	旅游管理	205	38	35	0	支柱产业，拓展集群，重点发展
	13	烹饪工艺与营养	213	0	0	0	支柱产业，拓展集群，重点发展

	小计	850	38	35	0	
	合计	3362	257	247	1	

1.2.2 现代职教体系

学校适应连云港地方产业经济发展方式转变、现代产业体系建设和人的全面发展要求，遵循技术技能人才成长规律，实现各专业职业教育的科学定位和布局；统筹协调中等、高等职业教育发展，以课程衔接体系为重点，促进培养目标、专业设置、教学资源、招生制度、评价机制、教师培养、行业指导等领域相衔接，切实增强人才培养的针对性、系统性和多样化；倡导多元立交，积极推动职业教育与普通教育、继续教育相互沟通，搭建职业教育人才成长“立交桥”。

序号	前段专业	后继专业	合作高校	合作类型	2013级	2014级	2015级	2016级	2017级	2018级	2019级	2020级	2021级	2022级	2023级	小计
1	精细化工	药品生产技术	徐州工业职业技术学院	3+3		53		40	41	12	35	41	28	41	35	326
2	汽车车身修复	汽车检测与维修技术	江苏信息职业技术学院	3+3									27	29	27	83
3	港口机械运行与维护	港口物流设备与自动控制	南通航运职业技术学院	3+3			37	41	47	35	42	46	29		30	307
4	化学工艺	应用化工技术	南京科技职业学院	3+3											39	39
5	化学工艺	药品质量与安全	常州工程职业技术学院	3+3					49	32	47	38	28	43		237
6	会计事务	会计	连云港职业技术学院	3+3					29	27	55	51	30			192
7	计算机网络技术	计算机网络技术	常州工业职业技术学院	3+3									31			31
8	建筑装饰	建筑装饰工程技术	常州工程职业技术学院	3+3						36	49	42				127
9	电气运行与控制	电气自动化技术	连云港职业技术学院	3+3		25	10	30	43	26	25					159
10	计算机技术应用	计算机网络技术	淮安信息职业技术学院	3+3			21	36	42	31	40					170
11	机电技术应用	机械设计制造及其自动化	淮海工学院	3+4		48	48	35	28	34						193
12	建筑施工	建筑工程技术	徐州工业职业技术学院	3+3						11						11
13	化学工艺	应用化工技术	徐州工业职业技术学院	3+3	32			13	42							87
14	酒店服务与管理	酒店管理	南京旅游职业技术学院	3+3		35	17									52
15	化学工艺	化学制药技术	常州工程职业技术学院	3+3			23									23
16	建筑工程施工	建筑工程技术	连云港职业技术学院	3+3			31									31
17	电子技术应用	应用电子技术	淮安信息职业技术学院	3+3		20										20
18	烹饪工艺与营养	烹饪工艺与营养	南京旅游职业技术学院	3+3		42										42
	合计人数				32	223	187	195	321	244	293	218	173	113	131	2130
	合计项目数				1	6	7	6	8	9	7	5	6	4	4	

图1 江苏省连云港中等专业学校现代职教体系试点专业分析图

1.2.3 开设课程情况

学校严格贯彻落实课程管理要求、贯彻落实“学标、用标、贯标”要求，按照国家标准开齐开足德、智、体、美、

劳及历史等规定课程。公共基础课全部执行国家课程标准，专业核心课程严格参照省、联院指导性课程标准执行，专业拓展课程结合校企合作全部制订具有学校特色的校本课程标准，并且根据地方产业人才培养需求，每年进行修订。

思想政治理论课程实践性课时安排参照国家、省相关文件执行。其中，根据《省教育厅关于转发教育部办公厅等三部门关于〈习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本〉使用工作的通知》【苏教基函〔2021〕18号】，《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》课程的教学安排在一年级上学期集中开展。语文、英语、数学三门课程实践性课时结合专业特点和学校实际情况安排。信息技术、体育、艺术、物理、化学、地理、生物七门课程实践性课时参照下表执行。（见表3）

表3 江苏省连云港中等专业学校课程实践性课时一览表

序号	学科	课时	实践课时	备注
1	信息技术	128	不少于64	
2	体育	288	256左右	
3	艺术	36	12左右	
4	物理	64	14	课时只包含基础模块课时，学校可结合实际适当调整实践性课时。
5	化学	64	12	
6	地理	64	6-12	
7	生物	64	11	

1.2.4 规范教材管理

学校严格执行教材管理规定，教材选用均经校党委审核，公共基础课全部统一使用国规、省荐教材，各专业课程使用

国规、省荐教材共 425 门。以企业学院为平台，先后与市旅游饭店业协会、市装饰装修协会等共建校本化课程资源，对接企业岗位能力将技能竞赛标准、职业资格证书标准等融入课堂，补充更新教学内容。与企业学院合作编写校本教材 25 本，其中《钳工工艺与实训》入选“十三五”国家规划教材，《机电设备管理与维护技术》等 5 本入选“十四五”省规划教材。近三年五年制高职专业课程网络课程数 43 门，教学资源达 430 GB。

学校专门成立教材教辅选用使用排查工作领导小组和工作小组，对所有教材教辅进行全面排查，重点审查教材教辅中涉香港、澳门的相关表述，确保教材教辅体现正确的政治方向和价值导向。

1.2.5 深化产教融合

学校坚持校企合作、工学结合，全力构建具有连云港特色的政、行、企、校多方协同育人机制。先后与连云港市烹饪与营养协会、连云港石化有限公司等多家行业、企业创新开办“连云港石化”“烹饪与营养”等 17 所企业学院，探索方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共管的协同育人模式。校企深度合作，先后建成网络技术省级现代学徒制试点项目 1 项、市级合作示范组合 2 项、产业学院 3 个、特色专业学院 2 个。毕业生通过企业学院共同培育顺利实习、就业，当年毕业生初次就业率 90.56%、年终就业率 96.85%，本地就业率 70.63%，学生就业满意度 96.17%，用人单位满意度 100%。

序号	管理院系	合作企业	合作项目及形式	项目名称	对接专业
1	机电工程系	甲与宝精密工程(无锡)有限公司	现代学徒制	(智能制造专业方向)现代学徒制试点	数控技术应用、数控技术
2	机电工程系	上海施耐德低压终端电器有限公司	现代学徒制	电气自动化技术专业现代学徒制专业试点	电气自动化技术
3	交通运输系	博世汽车服务技术(苏州)有限公司	实训基地建设	博世汽车诊断实训中心建设与运营	汽车维修
4	交通运输系	庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司	实训基地建设	PPG喷涂实训基地	车身修复
5	交通运输系	连云港博源汽车维修服务有限公司	实训基地建设	博源名企驻校	汽车维修
6	信息工程系	青岛海尔智能家居科技有限公司	现代学徒制	海尔智能家居校企合作基地	计算机网络、电子技术应用
7	交通运输系	奔腾汽车服务股份有限公司	实训基地建设	奔腾ARS汽车维修班	车身修复
8	化学工程系	连云港石化有限公司(无董)	专业企业学院	连云港石化企业学院	应用化工技术、化工工艺、机电一体化技术
9	机电工程系	江苏共巨锂电材料有限公司	专业企业学院	智能制造共巨企业学院	机电技术应用
10	建筑工程系	连云港九创装饰工程有限公司	专业企业学院	九创装饰企业学院	建筑装饰
11	现代服务系	连云港市旅游饭店业协会	专业企业学院	烹饪营养企业学院	烹饪、酒店
12	现代服务系	江苏松霖餐饮有限公司	专业企业学院	松霖餐饮企业学院	烹饪、酒店
13	交通运输系	连云港市汽车维修协会	专业企业学院	汽修联盟企业学院	汽车维修
14	信息工程系	中国电信股份有限公司连云港分公司、江苏基久网络科技有限公司连云港分公司	专业企业学院	电信云运维企业学院	信息类
15	现代服务系	连云港市中小企业协会	专业企业学院	中小企业商学院	建筑、机电、会计
16	现代服务系	上海师道教育科技有限公司	专业企业学院	领鹿家特校利企业学院	幼儿保育
17	建筑工程系	中国移动通信集团江苏有限公司连云港分公司、中移铁通有限公司连云港分公司	专业企业学院	移动工程师企业学院	建筑工程技术、建筑施工、建筑装饰
18	机电工程系	江苏慧智新材料科技有限公司、连云港经济技术开发区人力资源与社会保障局	专业企业学院	慧智新材料企业学院	机电一体化技术、电子技术应用、应用化
19	建筑工程系	市装饰装修行业协会	专业企业学院	装饰装修企业学院	建筑装饰

图2 江苏省连云港中等专业学校校企合作、企业学院分析图

1.2.6 资源库建设

教学资源是教学的基本要素。多种媒体教学资源的建设、管理和应用是现代远程教育开放大学的一项重要的基础性工作，决定着学校的长期发展潜力和综合办学实力。连云港中等专业学校为规范多种媒体教学资源建设、提高科学管理水平、推进教学资源应用，在资源库建设方面积极开展如下工作：1. 确保统设必修课程教学媒体资源的配置率>95%，及时到位率>90%，并纳入教务管理环节。2. 建设省级精品课程规范的课程教学资源。3. 建设示范课程教学资源。4. 建设优质课程教学资源。5. 参加学校系统教学资源共建共享工作，积极引进优质教学资源。6. 建设与本市社会培训体系相适应的多种媒体教育资源。7. 加强教学资源的科学管理。8. 推进教学资源的应用。

1.3 学生情况

2023 年学校招生人数为 1763 人,其中中职专业学生 777 人、五年制高职人数为 986 人。2023 届毕业生 1942 人,落实就业去向毕业生(含升学、自主创业、灵活就业、参军) 1939 人。(见表 4、表 5)

表 4 江苏省连云港中等专业学校招生情况一览表

年度	招生总数	五年制高职招生数	中职招生数
2023	1763	986	777
2022	1997	758	1212

表 5 江苏省连云港中等专业学校毕业生规模及就业去向情况一览表

年度	毕业生人数	毕业升学人数	直接就业人数
2023	1942	1245	694
2022	1837	1277	518

1.4 教师队伍

教职员工额定编制数 480,教职员工总数 443 人、生师比 13.00: 1,专任教师数 417 人,专业教师数 244 人,“双师”型教师总数 206 人,兼职教师比例 10.71%,硕士研究生及以上学历专任教师占比 34.29%,高级职称人数 189 人,占比 45.32%,其中正高 5 人。(见表 6)

表 6 江苏省连云港中等专业学校教师情况一览表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	教职员工定额编制数	人	480	480
2	教职员工总数	人	443	442
3	专任教师数	人	417	416
	其中:专业教师数	人	244	240

5	生师比	:	12.10:1	13.93:1
6	双师型教师总数	人	206	203
7	高级专业技术职务专任教师占比	%	45.32%	43.75%
8	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	34.29%	32.45%
9	兼职教师总数	人	50	24

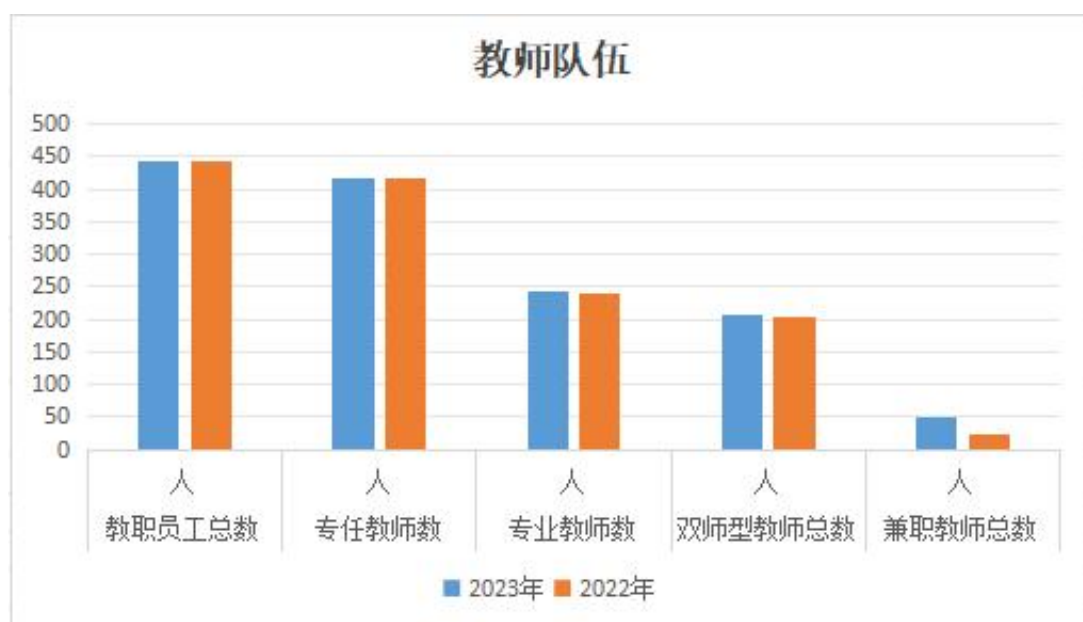


图3 江苏省连云港中等专业学校教师情况分析图

1.5 办学条件

1.5.1 生均校园占地面积、生均校舍建筑面积

学校占地 38.2 万平方米，生均校园占地面积 62.9 平方米。为适应学校可持续发展的需要及改善在校师生的学习环境，学校于 2022 年开始规划新建学生创新创业生活中心及幼儿健康发展开发性实训基地项目，约 1.58 万平方米，目前学校建筑面积 20.28 万平方米，生均校舍面积 33.39 平方米，符合教学标准要求。

1.5.2 教学、实习仪器设备值、实习实训室建设

学校高度重视实验实训教学建设，加大相关资金投入，

引进一大批高水平、高质量的教学科研仪器设备，每年教学科研仪器设备都有增加。学校现有教学科研设备品种齐全，生均教学科研仪器设备值均符合江苏省教育厅的办学要求，实训教学条件明显改善，办学水平显著提升，科研能力不断提高，对人才培养、专业建设、课程改革、科研和社会服务等各项工作起到重要的支持作用和促进作用。生均教学科研仪器设备值为 18059.2 万元，2023 年新增教学科研设备值为 646.6 万元。

1.5.3 图书资源

学校重视图书资源建设，充分利用图书信息化管理系统，高效快捷的办理图书借阅服务，为师生提供丰富的专业理论学习和提升的课外阅读阵地，满足了高职学生学习和成长的需求。（见表 7）

表 7 江苏省连云港中等专业学校图书情况一览表

学年度	纸质图书总册数	新增图书册数	电子图书
2021-2022	171882	6324	80000
2022-2023	175043	3161	80000

1.5.4 职业体验中心场馆建设

学校现有省级中小学生职业体验中心 2 个，市级中小学生职业体验中心 3 个。学校职业体验中心设置多种体验项目，包括职业体验、职业规划指导、职业拓展培训等，以满足不同年龄段和不同需求的人群并且配备先进的设备设施，包括各种模拟工作场景的设备、多媒体展示设备等，以提供更好的体验效果。（见表 8）

表 8 江苏省连云港中等专业学校中小学职业体验中统计表

项目名称	类别	级别	时间
生态化工职业体验中心	中小學生职业体验中心	省级	2020. 08
中西式餐饮制作职业体验中心	中小學生职业体验中心	省级	2022. 11
建筑智能化职业体验中心	中小學生职业体验中心	市级	2021. 11
汽车维修实训职业体验中心	中小學生职业体验中心	市级	2021. 11
工业机器人职业体验中心	中小學生职业体验中心	市级	2022. 10

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 三全育人

学校坚持以立德树人为宗旨，深化“山海文化做人教育”德育品牌效应，注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚，筑牢山海文化的基石。

附件 1

连云港市中职“三全育人”典型学校

序号	学校名称
1	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
2	江苏省灌南中等专业学校
3	江苏省连云港中等专业学校
4	江苏省赣榆中等专业学校

图 4 江苏省连云港中等专业学校获连云港市中职“三全育人”典型学校



图5 江苏省连云港中等专业学校开展“非物质文化进校园”活动合影



图6 江苏省连云港中等专业学校学生参加“我们的节日——重阳节”活动





图7 江苏省连云港中等专业学校学生制作铝箔画

2.1.2 劳动教育

在学校的大力支持和推动下，经过多维劳动教育熏陶，学校学生的劳动意识不断增强，绝大多数同学树立了“劳动光荣”的正确价值观并养成了愿劳动爱劳动的好习惯。学生崇尚劳动、学会劳动。本年度，何婕、陈明、苗苏红、张青老师参加2023年度连云港市职业学校劳动教育教学大赛获三等奖。校园成了“生态自然，生长自由”的乐园，五“育”并举，立德树人得到了真正落实，劳动教育会对学生的一生产生积极深远的影响。



图8 江苏省连云港中等专业学校开展“劳动教育周”主题班会



图9 江苏省连云港中等专业学校学生参加劳动教育活动现场



图10 江苏省连云港中等专业学校开展江苏省劳模和工匠人才讲师团巡回宣讲报告会现场

2.1.3 工匠精神

学校积极成立工匠学院、建立技能大师工作室，组织大国工匠进校园。整合校内外资源，开展针对职业教育的理论研究和实践探索，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，针对行业需求和特点，制定个性化的培养方案，提高学生的实践能力和综合素质。技能大师工作室，可以发挥高技能人才的引领作用，推动技术创新和技艺传承，提高职业教育的质量和水平。大国工匠进校园能让学生近距离接触高技能人才、感受工匠精神。通过邀请大国工匠进校园，可以开展现场教学、交流研讨等活动，让学生深入了解行业动态和技术发展趋势，提高职业素养和实践能力。

案例 2-1【江苏省连云港中等专业学校·开展丰富多彩的“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动】江苏省连云港中等专业学校将新时代工匠精神全面融入校园文化育人过程的实现机制。依据学校各项制度与资源，持续推进“崇劳运动会”“工匠进校园之主题宣讲”等专业类活动，“青年工匠听我说”“匠心培育，感恩最美摘星人”等竞赛类活动，“山海文体艺术节”等艺体类活动，将新时代积极探索、敢于创新、精益求精的价值观念渗透到校园文化育人过程。学校着力培育学生树立新时代工匠精神，提高人才技术技能水平，能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加有力的支撑。



图 11 江苏省连云港中等专业学校承办“连云港总工会“双进”宣讲，走进新就业群体”活动



图 12 江苏省连云港中等专业学校李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖



图 13 江苏省连云港中等专业学校开展劳动运动会



图 14 江苏省连云港中等专业学校开展“企业导师进课堂”活动

2.1.4 养成教育

学校倡导和推动爱心助人、奉献社会为宗旨，继承中华民族传统美德，是新时期推进精神文明建设的必要举措，更是学校对学生进行思想政治和传统美德教育的重要途径。在广大青年学生中间树立“成才在校园，奉献在社会”的思想作风，在全面参与实践志愿者精神的基础上，体现了友爱、奉献、互助、进步的行为准则，广大青年学生不仅在物质层面给予受助对象直接服务，更在精神层面给予他们服务。



图 15 江苏省连云港中等专业学校学生参加区文明办组织的志愿活动

2.1.5 思想政治课等教师数

学校 2023 年度共有班主任 70 名，对思政教师、体育教师、美育教师等进行了优化整合，加大培训力度，壮大师资队伍，从根本上促进学生德智体美劳的全面发展。（见表 9）

表 9 江苏省连云港中等专业学校体育课专任教师数、美育课专任教师数、学生体质测评合格率、毕业率一览表

类别	2021-2022 学年	2022-2023 学年
思想政治课专任教师	29	25
体育课专任教师数	25	24

美育课专任教师数	9	15
参加国家学生体质健康标准测试人数	5476	5981
学生体质测评合格率	94.58%	96%
毕业率	99.50%	99.93%

2.1.6 在校生满意度

学校根据职业教育质量年报平台要求下载调查问卷，组织学生认真填写问卷，及时完成调研任务，生成相关数据如下。（见表10）

表10 江苏省连云港中等专业学校在校生满意度调查情况表

学年	在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	专业课教学满意度
2022	96.9	97.25	95.34	97.5	98.15	95.52
2023	81.24	79.81	79.27	85	82.39	83.18

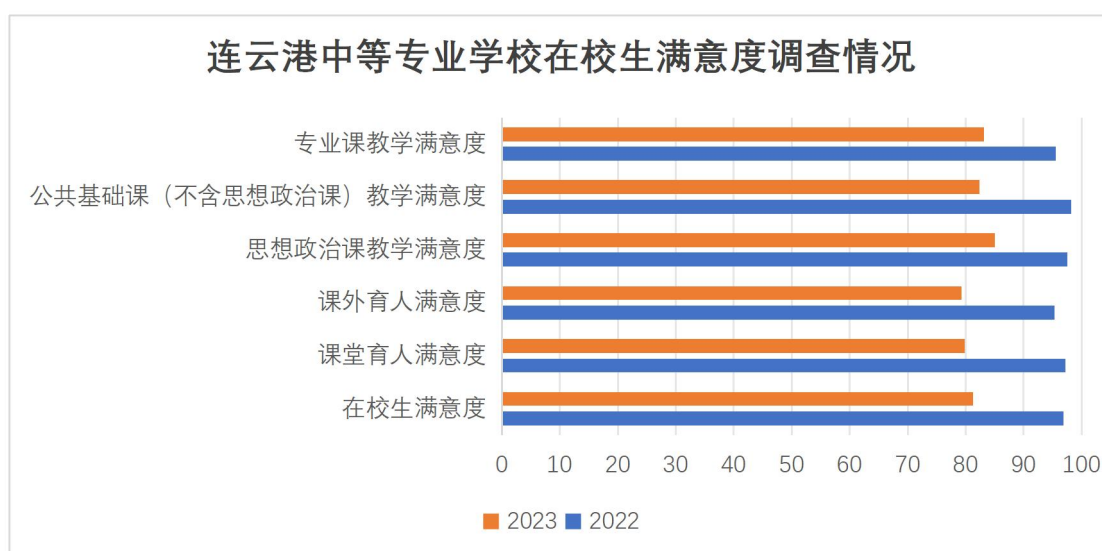


图16 江苏省连云港中等专业学校在校生满意度调查情况图

2.1.7 优秀学生典型案例

案例2-2【江苏省连云港中等专业学校·匠心育疆匠 焊

水铸疆来】江苏省连云港中等专业学校高度重视三教改革，精准对接产业升级、行业发展和服务学生全面成长成才需要，秉承“以赛促改、以赛促教、以赛促练、以赛促学”的竞赛宗旨，实现产业需求与教学需求融合。交通运输系内职班新疆籍学生唐琪科在2023年江苏省职业院校技能大赛中职加工制造类·焊接技术项目中荣获一等奖。学校着力推进职业技能大赛与专业课程建设、实训基地建设、师资队伍建设等相结合，推动焊接专业新技术技能人才培养质量的提升。



图 17 江苏省连云港中等专业学校学生唐琪科在 2023 年江苏省职业院校技能大赛中比赛现场

2.2 就业质量

毕业生满意度、家长满意度较上一年基本持平，但用人单位满意度较上一年有明显提升。这也反映了学生在育人质量上的不断攀升。（见表 11、表 12）

表 11 江苏省连云港中等专业学校 2023 届毕业生人才培养质量一览表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1942
2	毕业去向落实人数	人	1939
	其中：毕业生升学人数	人	1245
	升入本科人数	人	2
3	毕业生本省去向落实率	%	73.33
4	月收入	元	3168
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	400
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	259
	面向第三产业	人	134
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	5.04

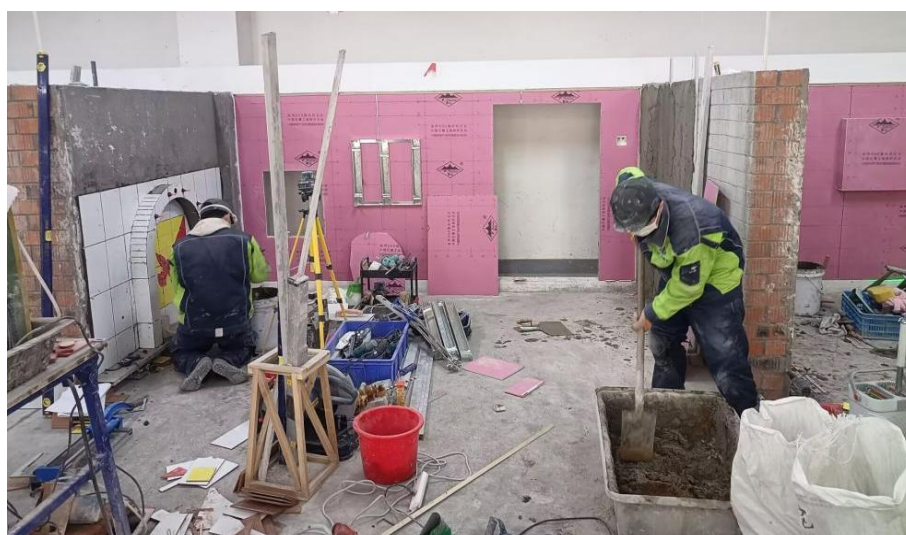
表 12 江苏省连云港中等专业学校就业满意度一览表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生满意度	%	96.25	97.5
2	用人单位满意度	%	91.67	89.47
3	家长满意度	%	96.00	97.00

2.3 技能成长

2.3.1 技能人才培养

为贯彻落实科教兴国战略，实现教育、科技、人才三位一体的人才培养体系，弘扬并践行劳模精神与工匠精神，学校以“前途广阔，大有可为”为主题，开展第四届“班班赛人人赛”职业技能竞赛，以此推动院系教育教学质量发展，提升师生科创能力与技能水平。此项赛事全系、全员、全程参与，学校院系协同发力，教师学生通力配合本届竞赛旨在促进学校优良学风、提高学生岗位技能。赛程依托“教、训、练、赛”四位一体的教育模式，实施技能大赛班班有赛、人人参赛，营造课赛、班赛、系赛、校赛四覆盖的以赛促学的长效机制。每年从四项赛事中选拔出选手参加市级、省级、国家级比赛，从而建立了完整的参赛梯队。近二年学生参加省级及以上职业院校技能大赛获三等奖以上奖项共 37 个，其中获得国赛金牌 1 块，省赛金牌 2 块，银牌 3 块，铜牌 9 块。



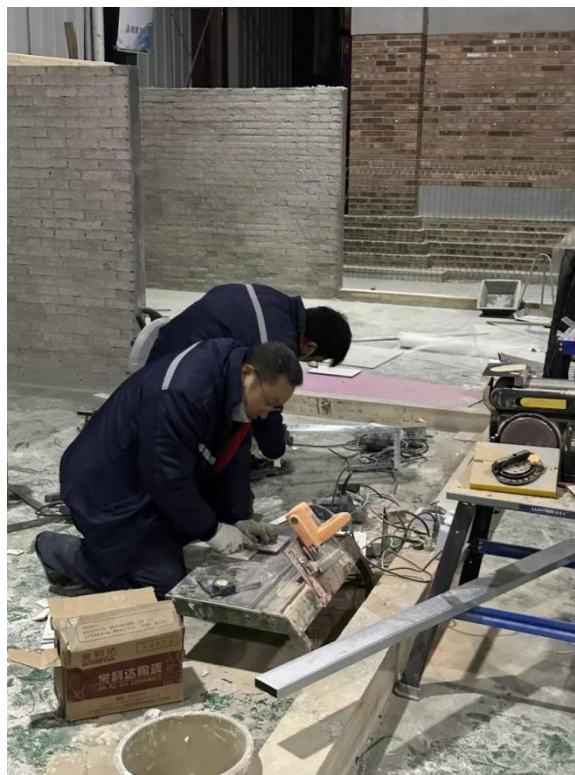


图 18 江苏省连云港中等专业学校师生参加 2023 年江苏省职业院校技能大赛
(建筑装饰) 赛项比赛实操现场

2.3.2 技能大赛获奖情况

本年度，学校学生在技能大赛中获得国赛 1 金、省赛 2 金 3 银 9 铜的成绩，较上年获奖率有明显的提高，这也反映了学校在专业建设和育人水平上有持续的稳步的提升。（见表 13）

表 13 2023 年度江苏省连云港中等专业学校技能大赛获奖学生一览表

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
1	国赛	化工生产技术	刘思甜、苗雨艳、 刘天宇	宋厚杰、任善永	一等奖
3	省赛	化工生产技术	刘思甜、苗雨艳、 刘天宇	宋厚杰、任善永	一等奖
4	省赛	建筑装饰技能	朱义家、葛月晨	王宏伟、程骅	一等奖
5	省赛	工业分析检验	尹艺霏	邵梅、屠珍珍	二等奖
6	省赛	网络布线	赵健全、苗子豪	王健、李石磊	二等奖
7	省赛	建筑 CAD	刘可可、缪晓静	王永锐、王铁军	三等奖
8	省赛	建筑 CAD	李首兴、郑泽	王永锐、李金华	三等奖
9	省赛	工程算量 (BIM 技术)	纪苏洋	王金玉	三等奖
10	省赛	建筑装饰技能	张来硕、乔名扬、 王志强、张思鹏	宋静、刘常法	二等奖
11	省赛	艺术设计	刘鹏辉	夏正杰	三等奖
12	省赛	艺术设计	柴子梦	刘宝静	三等奖
13	省赛	数控综合应用技术	朱孔帅、刘博畅、梁友	陈发金、陈安鑫	三等奖
14	省赛	机器人应用技术	李欣醇、刘星宇	解广云、夏松鸽	三等奖
15	省赛	中餐热菜+中餐冷雕	邱雨晴	李辉	三等奖
16	省赛	酒店服务	王晗闻	陈兰、苏春霞	三等奖

案例 2-3 【江苏省连云港中等专业学校·实践逐梦正当时，砥砺前行正青春】江苏省连云港中等专业学校充分利用化工实训基地开展以赛促教，以赛促学的学生技能比拼活动。化工实训基地为学生提供模拟真实化工生产环境开展教学。学生通过参加技能比赛提升动手能力，掌握专业技能知识。在 2023 年全国职业院校技能大赛化工生产技术项目比赛中，

刘思甜、苗雨艳和刘天宇三位同学获全国化工生产技术一等奖、获江苏省技能大赛一等奖，多名学生获得省技能大赛二等奖。学校将进一步深化校企合作，推进以赛促教、以赛促学的人才培养模式，更好地落实立德树人根本任务。



图 19 江苏省连云港中等专业学校邀请企业名师为学生授课



图 20 江苏省连云港中等专业学校师生获 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌



图 21 江苏省连云港中等专业学校化学实验技术项目班班赛人人赛



图 22 江苏省连云港中等专业学校化工生产技术项目班班赛人人赛



图 23 江苏省连云港中等专业学校 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌团队

2.3.3 创新创业孵化项目及基地

学校将创新创业教育与专业培养紧密结合，努力搭建创新创业教育平台，完善课程体系。激发学生的创造力，在创新创业中增长智慧才干；将专业教育与创新创业教育有机融合，结合各专业人才培养方案，依据要求开设创新创业课程。

学校建立完善的校级创新创业竞赛机制，每年度依托科创节举办校级创新创业项目评审活动，构建“系赛—校赛—市赛—省赛”模式，在2023年江苏省职业院校创新创业大赛中获三等奖两项、2023年连云港市职业院校创新创业大赛中获得二等奖两项三等奖两项。学校把创新创业孵化项目团队建设作为深化创新创业教育改革的重要抓手，全面推进素质教育，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。2023年《一叶觅山海 绿色原茶饮》、《山海文化-园林微景观创意DIY制作工作室》两个项目获批连云港市职业学校创新创业孵化项目，即将入驻“爱创汇”学生创业活动中心。

2.3.4 优秀毕业生

案例 2-4【江苏省连云港中等专业学校·从中职生到硕士研究生的华丽蜕变】江苏省连云港中等专业学校建筑工程系2016届建筑施工专业（中专）的优秀毕业生吉东伟同学，2017年通过江苏省对口单招考试，成功考入南京三江学院本科。如今，他已经成为了南京工业大学土木工程学院2021级硕士研究生。吉东伟同学在研究生入学考试中表现出色，

初试总分达到 371 分，复试得分为 251.6 分，最终以南京工业大学土木工程学院第 55 名的成绩录取。



图 24 江苏省连云港中等专业学校优秀毕业生吉东伟同学被南京工业大学硕士研究生录取

案例 2-5【江苏省连云港中等专业学校·探索人生漫漫路 回归专业守初心】 江苏省连云港中等专业学校机电工程系机电技术应用中专班徐广州同学，多次被评为校“优秀

学生会干部”、“优秀学生干部”、“三好学生”；2020年被评为省“优秀学生社团干部”。2021年毕业后，走向社会，开始在苏南地区打拼。2022年进入浩华地产集团，通过良好的表现，同年就被任命为宿淮片区高级经理。2023年1月进入易居（中国）控股—南京金岳房地产销售有限公司连宿淮片区高级经理。2023年4月成立自己的第一家公司——连云港金升科技有限公司，任董事长。坚守初心的他前面的路将会越走越宽。





图 25 江苏省连云港中等专业学校优秀毕业生徐广州回校讲座分享创业经验

2.4 多样成才

2.4.1 升学情况

学校根据地方经济发展需要，满足人民群众多样化职业教育需求，遵循技术技能人才成长规律，实现各专业职业教育的科学定位和布局，统筹协调中高等职业教育发展，拓宽成长成才通道，积极探索职业教育人才培养模式。（见表 14）

表 14 2023 年江苏省连云港中等专业学校升学人数统计表

学年	职教高考升学	升入高一级学校就读	对口单独招生	中本贯通升学	中高贯通升学	技能拔尖人才免试升学	升入本科院校	升入高职高专院校	五年制高职生升本	其他升学
2021-2022	727	450	53	0	165	3	3	700	1	107
2022-2023	966	584	133	0	168	8	10	956	4	45

案例 2-6【江苏省连云港中等专业学校·职业教育开辟多条途径助力学生成长成才】学校高度重视技能大赛工作，以赛促教，赛教融合，培养出一大批工匠人才，职业教育大有可为，为学生开辟多条途径，如专转本、职教高考，技能大赛保送等等，帮助有志青年实现本科大学梦想。2023 年刘

思甜、苗雨艳和刘天宇三位同学再获全国化工生产技术项目技能大赛一等奖，并顺利拿到南京晓庄学院本科入场券。连中专业学子以努力拼搏、永不言败的进取精神，续写技能保本的新篇章，更是激励着莘莘学子在技能学习、训练的道路上以汗为泉、笃行不怠不断前行，始终坚信通过学得一技之长实现自我价值。



图 26 江苏省连云港中等专业学校学生焦玉获得全国化工生产技术项目技能大赛金牌证书



图 27 江苏省连云港中等专业学校焦玉同学收到南京晓庄学院大学录取通知书

2.4.2 职业启蒙教育、体验

职业启蒙教育是培养学生职业意识和职业技能的重要阶段。通过联合中小学开展职业启蒙教育，可以让学生从小就对不同职业有所了解，树立正确的职业观念，为未来的职业规划打下基础。通过组织学生参加职业体验活动，可以让他们了解到各种职业的优劣和机会，从而更好地规划自己的未来。连云港中等专业学校现有省级中小學生职业体验中心2个，市级中小學生职业体验中心3个。

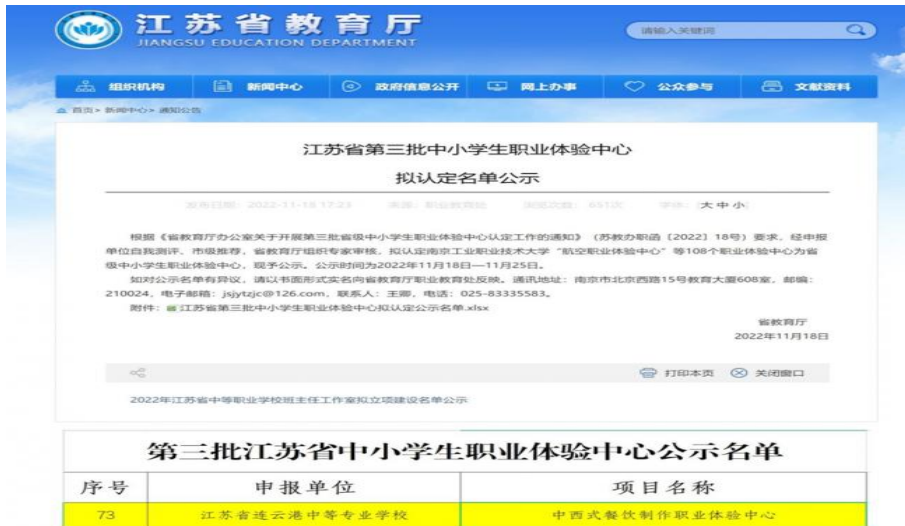


图 28 江苏省连云港中等专业学校的“中西式餐饮制作职业体验中心”获批

2.4.3 社团发展

学校现有社团 97 个,指导教师 105 名,包含“小彩龙社团”“电子创客社团”“自然探秘社团”等特色社团,涉及理论学习、科学技术、文艺体育等多个领域,学生社团参与率达 91.1%。根据教育教学安排,社团活动于每周三定期开展,全校六个院系同时开展,形成“百团大战”的繁荣景象。

社团类型分布

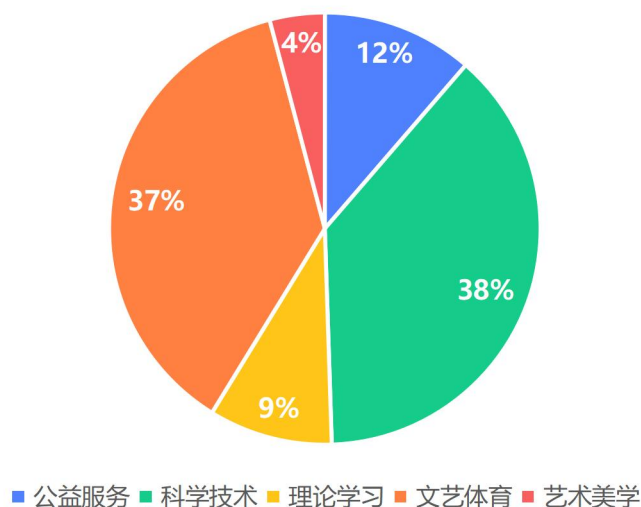


图 29 江苏省连云港中等专业学校社团分类情况分析表



图 30 江苏省连云港中等专业学校举办 2023 年社团展演活动现场

2.4.4 文艺展演获奖情况

学校精品社团积极参加校内外各类活动，如市级文艺博览会、新生迎新晚会、校文体艺术节、社区展演等，在各项文艺活动中大放异彩，受到学校、家庭及社会的一致好评。文体类社团在省职业学校足球赛、排球赛等体育类竞赛中屡获佳绩。科技类社团成果在第三十二届江苏省青少年科技创

新大赛中获二等奖，《能自动跟踪可调节角度的太阳能发电装置》项目在江苏省职业院校创新创业大赛荣获一等奖。

案例 2-7 【江苏省连云港中等专业学校·“贯彻二十大 永远跟党走 奋进新征程”教学成果展演活动】学校始终坚持培养全面发展、高素质高技能人才为办学目标，将继续以更大的干劲、更高的目标、更实的措施，投身于工作中，以社会各界的鼓励为动力，不忘初心、砥砺前行，办好人民满意的职业教育。充分展现“专业+特色”，检验教育教学成效，以艺术实践铸魂育人。在连云港市民主路老街新浦广场举办“贯彻二十大 永远跟党走 奋进新征程”教学成果展演活动。多种艺术形式展现爱党、爱国、爱校的拳拳之心，既有对校园的热爱、也有对青春的追逐、还有传统文化与流行元素的碰撞。



图 31 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动团队合照



图 32 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——街舞展示



图 33 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——群舞



图 34 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——童话剧



图 35 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀



图 36 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀



图 37 江苏省连云港中等专业学校教学成果展演活动——美食秀

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校的专业设置需要敏锐地捕捉到地方经济发展的脉搏，把握产业发展的趋势。通过对市场需求的深度洞察，我们可以及时调整和优化学科专业结构，为地方经济的发展提供源源不断的人才支持。这既保证了高职教育与社会的紧密联系，也赋予了专业设置更丰富的时代内涵。

目前连云港市主要产业有石化产业、医药产业、化工新材料产业、高端装备制造产业、绿色食品产业、信息产业，而这些产业对应着学校的数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、应用化工技术、化工装备技术、计算机网络技术、信息安全技术应用、烹饪工艺与营养等专业。

学校拥有省现代化专业群 5 个，省现代化实训基地 3 个，省现代学徒制项目 3 个，省优质专业 2 个，省中小学职业体验中心 2 个，获批教育部 1+X 证书制度试点项目 14 个。学校牵头成立连云港市现代旅游职业教育集团、石油化工职业教育集团。与行业协会、企业共建企业学院 17 个，市级产业学院 3 个。2023 年化工应用专业实训基地获评省级虚拟仿真示范实训基地，现场工程师项目获批江苏省教育厅第一批专项培养计划。（见表 15、表 16）

表 15 江苏省连云港中等专业学校技术服务与产学研中心情况一览表

序号	项目名称	类别	级别	时间	合作单位
1	连云港石化有限公司	产教融合型企业	省级	2023.02	连云港石化有限公司
2	应用化工示范性虚拟仿真实训基地	示范性虚拟仿真实训基地	省级	2023.06	连云港石化有限公司

3	智能制造产业学院	产业学院	院级	2023.07	江苏天明机械集团有限公司 珩星电子(连云港)股份有限公司 连云港石化有限公司 日出东方控股股份有限公司 连云港鹰游纺机集团有限公司
4	松霖营养膳食产业学院	产业学院	院级	2023.07	江苏松霖餐饮有限公司 连云港市旅游饭店业协会
5	应用化工省示范性虚拟仿真实训基地培育项目	示范性虚拟仿真实训基地	省级	2023.08	连云港石化有限公司
6	连云港中专日出东方机电	校企合作示范组合	市级	2023.01	日出东方控股股份有限公司
7	连云港中专装饰协会建筑装饰	校企合作示范组合	市级	2023.01	连云港市装饰装修行业协会
8	连云港中专连云港石化石油化工	校企合作示范组合	市级	2023.01	连云港石化有限公司

表 16 江苏省连云港中等专业学校科技进企业和下乡活动情况一览表

序号	活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
1	建筑工程系党支部与江苏建艺置业有限公司党支部共建活动方案	以实地项目调研为契机,进一步落实校企合作机制	2023.05	建筑	20
2	现代服务系师生参加中欧班列国际合作论坛、全球公共安全合作论坛(连云港)志愿服务工作	酒店管理、旅游管理志愿服务	2023.09	现代服务	87
3	现代服务系到松霖学院“松霖班”开展企业见习培训活动	仪态礼仪、形象礼仪、接待礼仪、餐桌礼仪	2023.05	现代服务	12
4	“喜迎二十大科普向未来”全国科普日活动	科普活动兴趣小组,科技教育活动,科技创新教育	2022.09	机电 化工 现代服务	600
合计		上学年学校共开展 5 次科技进企业和下乡活动			

积极推动科教融汇,以此来提高学生的实际能力、促进产学研合作、培养创新思维、支撑人才自主培养以及统筹教育、科技、人才。通过科教融汇,江苏省连云港中等专业学校能更好地培养出适应社会需要的高素质人才,为连云港地区的经济发展提供有力的支持。

学校建成了应用化工示范性虚拟仿真实训基地，将信息化武装实训课堂，引入多专业的教学平台，利用云技术和移动通信技术，构建泛在学习环境。学校主干专业在云平台上建设网络实训仿真课程，引入了全新的网络教学模式，师生以实训项目教学为中心，以线上仿真教学平台为导向，学生合理的在仿真实训平台上进行自主学习、互动交流、在线测试、小组讨论、互动答疑、现场实践等线上翻转学习，实施多元评价与质量监控，教学效果显著。

通过引入、共建共享等形式建设教学仿真软件平台。在生产实习、认识实习、课堂演示、课程设计、过程控制等教学过程中，可以先用仿真软件进行仿真教与学，或再进行实践操作，形成仿真教学与技能实践教学相结合的教学模式。仿真教学为学生提供近似真实的训练环境，提高学生职业技能。（见表 17）

表 17 江苏省连云港中等专业学校科技成果转化情况一览表

序号	产品或专利（全称）	专利批准时间	是否应用于教学	发明人	知识产权归属
1	一种钢琴教学的音乐识谱板	2022. 08. 30	是	张丹、陈杨	张丹 陈杨
2	一种建筑施工筛沙机	2022. 12. 09	是	王永锐、李晓晓、王铁军 李金华、王芃芃、李首翰	王永锐

学校教师根据课堂及实训教学具体情况，申报了多项专利，并在课堂与实训教学中广泛应用，申请的专利产品《一种用于食物烹饪的新型蒸煮锅》、《一种食品烹饪加工用的烘烤装置》以及《一种烹任用调料收纳盒》在烹饪与营养专业教学中得以应用；《一种钢琴教学的音乐识谱板》在婴幼儿托育与服务管理专业教学中得以应用；《一种建筑施工筛

沙机》在建筑工程技术专业教学中得以应用。这些科技产品应用于日常实习实训，不仅具有创新性和实用性，更能够帮助学生深入理解课程内容，激发他们的学习兴趣和动力。

案例 3-1【江苏省连云港中等专业学校·依托专业群共建技术技能平台，提升产业服务水平】学校紧紧围绕装备制造产业链核心，与天明机械、日出东方、鹰游纺机等行业龙头与骨干企业共建基于机电一体化技术专业群的技术技能平台。利用专业群产学研平台的技术与资源优势，与市人社局、市应急管理局、徐圩新区等单位深度合作，为企业技术人员、下岗职工、退役军人等开展维修电工、加工中心等技术培训，帮助他们适应岗位新要求。年均开展电工、钳工、数控加工技术技能培训与鉴定服务 2132 人次，进行电工特种作业安全员、维修电工等工种的技能培训和职业资格认定 5 次。同时，积极承办省加工制造类焊接技能大赛、省中职技能学考、市中小学职业体验，“1+X”职业技能等级证书考试等工作，不断提升社会服务水平。



图 38 江苏省连云港中等专业学校承办 2023 江苏省加工制造类焊接技能大赛



图 39 江苏省连云港中等专业学校承办 2023 省中职技能学考



图 40 江苏省连云港中等专业学校开展 2023 市级工业机器人职业体验活动



图 41 江苏省连云港中等专业学校 2023 工业机器人操作与运维“1+X”考点



图 42 江苏省连云港中等专业学校开展家校合作活动现场

3.2 服务地方发展

学校与连云港市旅游协会、连云港石化有限公司、珩星电子（连云港）有限公司等多家行业、企业开办“卫星石化”“珩星电子”“松霖餐饮”“铠胜信息”“九创装饰”“汽协汽修”等 18 个校级专业特色企业学院，实施方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式改革，有 380 余名学生从企业学院顺利顶岗、就业，留岗率达 83%。通过校企共建企业学院，先后建成市级校企合作示范组合项目 3 个、市级产业学院 3 个、市级特色专业学院 2 个、市级教师企业实践基地 3 个。（见表 18、表 19、表 20）

表 18 江苏省连云港中等专业学校技术服务与产学研中心情况一览表

序号	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
1	传承连云港本帮菜（胸海菜）的经典菜品，创新经典菜肴、积极推动第五批省级非物质文化遗产申报工作。	烹饪工艺与营养	5

2	创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，发挥专业群集聚效应。	机电一体化技术专业群	10
3	成立职教集团，助力校企融合。优化专业结构，打造校企合作平台，为深入开展校企融合奠定扎实基础。	应用化工技术	15
学校共有 3 个技术服务与产学研中心			

表 19 江苏省连云港中等专业学校高水平研发平台及办学成果一览表

序号	主要内容
1	2021 年，机电一体化技术专业群被立项为省首批五年制高职高水平专业群。
2	2022 年，在江苏联合职业技术学院组织的专业群中期检查中被评定为“优秀”格次。
3	2023 年 8 月，智能装备与制造产业学院获批省首批五年制高职高水平产业学院。
4	2022 年，学校联合市内 8 所院校、9 家知名度和连云港市化工行业协会牵头成立了“连云港市石油化工职业教育集团”
5	校企联合申报了“生态化工--虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地。
6	19 级祝宇然同学做为第五代朐海菜技艺传承人受邀参加 2022 年连云港市非遗购物节暨首届石梁河水库美食节活动。
7	与产业学院共建了产学研融合的本帮菜朐海菜品研发中心。烹饪与营养学院需利用各自优势，积极探索产学研深度融合的新模式。
8	《朐海菜制作技艺》被市政府批准市文广局确定为第八批市级非物质文化遗产代表。
9	学校获批江苏省安全生产教育培训示范性学校

表 20 江苏省连云港中等专业学校学生就业情况表

学年	毕业生人数	就业人数 (升学)	就业率 (%)	就业对口人数	就业对口率 (%)	本地就业率 (%)
2022 学年	1536	1482	96.48	1075	72.55	70.18
2023 学年	1624	1623	99.93	1297	79.86	75.62

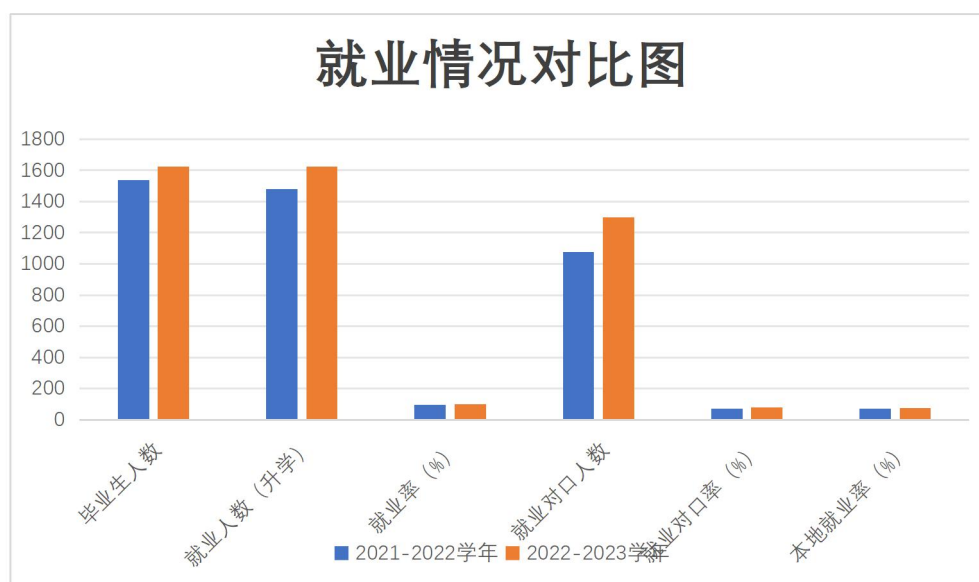


图 43 江苏省连云港中等专业学校近两年就业情况对比表

案例 3-2 【江苏省连云港中等专业学校·依托校企融合协同育人 优势互补服务社会】江苏省连云港中等专业学校为促进校企深度融合优势互补，提升学校社会服务的能力，连云港石化有限公司定期在学校化工实训基地开展员工培训班活动，每年培训达 200 人次。连云港石化依托学校省现代化实训基地的优势，利用现有设备、专业教师为企业开展岗前技能培训。企业管理人员希望开展更深层次的培训，深入挖掘设备的潜力。企业员工的操作能力有了大幅提高，尤其是理论联系实际的应用能力得到提升，也为探索适合化工专业的现代学徒制人才培养模式奠定了坚实基础。







图 44 江苏省连云港中等专业学校为连云港石化企业员工提供岗前技能培训

3.3 服务民生

3.3.1 对口帮扶

学校于 2 月选派 4 名骨干教师赴霍尔果斯市职业高中开展第三批援教工作。援教教师充分发扬学校援疆工作的好传统好作风，珍惜机会、增长才干、担当作为、建功立业，树立协作理念，注重队伍交流，变“输血”为“造血”，在日常教育教学和管理、教学大赛技能大赛指导、课题研究引领等方面起到了先锋先行做示范的作用，极大提高了霍尔果斯市职业高中的成绩和水平。孙玲、冯天鹤、周敏三位同志在霍尔果斯市第 39 个教师节表彰大会中被评为“优秀援疆教师”。霍尔果斯市教育局局长王建生一行赴学校参观交流，接收新疆霍尔果斯市职业高中师生 13 人次在校开展为期三个月的跟班交流学习。

案例 3-3【江苏省连云港中等专业学校·铸牢中华民族团结共同体，打造新时代援疆工作新范式】江苏省连云港中等专业学校积极响应新时代党的治疆方略，站在东西部合作最前沿，走在援疆工作第一线。2022 年 9 月至今，学校先后

选派 2 批共计 7 名干部教师赴霍尔果斯市职业高中相继开展组团式援疆、师生跟岗、青蓝结对、专项指导、空中送教等形式援疆工作，指导学校管理、师资建设、专业建设、教育教学、科研建设；帮助建成自治区产教融合物流实训基地、建筑实训基地；开办霍尔果斯“职教发展论坛”；开设了 20 余次示范课、讲座和培训；辅导师生荣获自治区职业学校技能大赛和教学大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项，获伊犁州职业学校技能大赛和教学大赛二等奖 2 项、三等奖 5 项。学校向霍尔果斯职业高中捐资 30 万元，高标准建成建筑 CAD、建筑测量实训室。接收霍尔果斯市职业高中 7 名师生跟岗学习专业建设和专业技能。培养了一批高素质技术技能人才，有力推动霍尔果斯乃至伊犁州职业教育发展。





图 45 江苏省连云港中等专业学校援疆教师开设示范课



图 46 江苏省连云港中等专业学校援疆教师受表彰现场

3.3.2 职业技能培训

学校紧紧围绕国家职业教育战略服务精神，主动聚焦区域经济发展与社会培训服务需求，充分发挥职业院校办学资源优势，以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，开展特种作业人员、特种设备作业人员安全生产技术培训、机关企事业单位职工技能培训、职工技能认定、学历教育提升等全民终身教育培训服务活动，积极为区域经济高质发展提供强有力的人才和技能支撑。（见表 21）

表 21 江苏省连云港中等专业学校近两年社会培训服务情况表

序号	项目	服务对象	2022年度 (人次)	2023年度 (人次)	备注
1	安全生产管理人员技术培训	企业安全生产主要负责 管理人员	3655	3077	
2	特种作业人员技术培训	企业从业人员 新型职业 农民	10441	14047	
3	特种设备作业人员技术培训	企业从业人员 新型职业 农民	920	1093	
4	职业技能培训	机关、企事业职工、新型 职业农民	522	523	
5	学历教育培训	社会人员 毕业生	127	128	
6	合计		15675	18868	

3.3.3 服务社会

学校通过发挥办学优势，突出职业技能的重要性，积极提升社会服务水平，为地方社会发展、产业经济转型、脱贫攻坚、乡村振兴提供人才和技术支撑，取得了显著的社会效益，提升了学校美誉度。

案例 3-4【江苏省连云港中等专业学校·积极开展市机关事业单位工勤岗晋级培训】江苏省连云港中等专业学校利用学校信息技术、汽车维修、机电技术等专业学科优势和教育资源，对连云港全市范围内机关事业单位工勤岗位人员开展晋级培训。培训涉及全市工勤岗晋级人员行政事务、计算机信息处理、汽车驾驶与管理、电工电子等 20 个工种的初、中、高级晋级。聘请行业专家、企业工匠担任培训师资，公共课以《机关事业单位工勤人员实务知识读本》为重点教材集中授课，专业课分专业进入专业教室、实训实践场地，理论联系实际，培训方式丰富多样，通过师生互动、分组讨论、情景模拟、模拟仿真等培训活动，切实帮助工勤人员提高岗位技术技能应用及解决实际问题能力。经过扎实的专业理论与实践技能培训，有力提高了地方机关事业单位工勤岗位人员的职业道德与职业素质、专业理论知识和岗位实践技能。同时，也有效激发了地方技术人才队伍担当作为、创业干事活力。





图 47 江苏省连云港中等专业学校培训服务现场

3.3.4 中小學生職業體驗

學校積極開展中小學生職業體驗教育，是推動職業教育資源面向基礎教育開放，提升中小學綜合實踐活動課程、勞動與技術課程學習實施水平，促進普職融通，深入實施素質教育的重要途徑。立足專業特色，精心設計符合中小學生興趣的職業體驗項目課程，強化科技、藝術、道德與職業的內在融合，促進學生的全面發展。



图 48 江苏省连云港中等专业学校开展中小學生职业体验活动

案例 3-5【江苏省连云港中等专业学校·职业体验，梦想起航，做好职业生涯引路人】随着“中国制造 2025”的不断推进，越来越多的企业投入到工业智能制造领域及工业机器人研发和生产中，江苏省连云港中等专业学校以“为了每一个学生的终身发展”核心理念为指导思想，让中小學生能走进职业学校，通过体验一个项目，了解一门职业，感受一种文化，举办“职业教育活动周”机器人技术展示与体验活动，展现了新时期职教风采，通过系列活动和现场展展示了职业教育教学成果，激发全社会形成尊重人才、尊重技术、尊重劳动、尊重创造的社会风尚，提升社会各界对职业教育的认同度。







图 49 连云港高级中学学生到江苏省连云港中等专业学校参加中学生职业体验活动

3.4 服务美丽中国

学校坚持职业教育服务区域和社会发展的办学理念，充分运用办学条件和建设成果，积极拓展社会服务维度与力度，不断提升学校社会服务贡献度。学校以开展技术技能培训、技术应用服务、送培帮扶农企、组织社会考务、无偿志愿服务等为切入点，全面开展人才培养、技术创新、公益事业等活动，以准精度、高效度、宽维度全方位整合、多行业联动、全视阈融入企业发展、乡村振兴、招考事业发展和促进社会和谐的新时代浪潮，用实际行动服务国家战略，助推地方经济发展、乡村振兴和社会文明进步。

案例 3-6【江苏省连云港中等专业学校·社会考务精心组织严谨规范】学校秉承国家教育战略服务社会、服务地方发展的办学宗旨，积极拓宽服务维度，努力反哺社会不断提升服务社会贡献度。学校年均组织 30 余期、10 万余人次的社会考务工作，组织实施的考务项目包含社会关注度高、影响力强的国家、省机关公务员遴选、全国研究生、省职教高考、省自学考试等国家人事、教育考试。坚持倡导“以人为

本、创优服务、创新发展的教育考试”工作理念，考务组织严谨、实施规范、考纪严明、秩序井然，服务到位，赢得了社会与考生的广泛好评。学校荣获“江苏省高等教育自学考试先进集体”荣誉称号。



图 50 连云港市教育考试院授予的感谢信

4. 国际合作

4.1 合作办学

学校的国际化办学基于地方产业，顺应连云港市经济发展。连云港市徐圩新区是国家东中西区域合作示范区先导区，徐圩石化基地是国家七大石化基地之一。学校化学工艺专业是江苏省现代化专业群，化学工程实训基地是江苏省现代化实训基地，实训条件全省领先。学校于2021年与AHK合作开展探索德国化工工艺员“双元制”职业培养本土化改造。2021级应用化工技术专业100名学生参与“双元制”培训试点。投入240万元建设了德国AHK认证考试基地及安全培训中心，每年为企业员工提供培训3000人次。

案例4-1【江苏省连云港中等专业学校·与AHK签订中德职业教育合作协议】江苏省连云港中等专业学校为了满足产业发展对高素质人才的需求，对接国际先进标准，提升人才培养质量，经多次调研、考察，与AHK签订中德职业教育合作协议，正式成为“中德化工职业教育联盟”成员单位。学校以AHK中德双元制化工合作项目为抓手，深化产教融合，探索适合本专业特点的“现代学徒制”“企业新型学徒制”人才培养模式。通过引入德国化工工艺员学习领域课程标准进行本土化改造，制定“订单式”人才培养方案，开发校本化教材、课程标准，开展教学模式、评价标准改革，依托德国现代化化工技能人才培训基地，开展AHK化工工艺员国际证书的培养与认证，致力于为企业提供国际标准的员工、管理人员职业素养提升培训。



zoom.us Meeting: Anzeigen, Bearbeiten, Fenster, Hilfe

Di, 15. Nov. 09:33

Lernfelder des ersten Ausbildungsjahres 第一学年学习领域

z.B. Lernfeld 4: Stoffe fotometrisch und chromatographisch untersuchen Lernsituation „Refraktometrie“
 举例 学习领域4: 物质的光度分析与色谱分析 学习情境: “折射率测量”

← Festlegung der Handlungsphasen 确定行动过程

1. Informieren
 Aufgabenstellung verstehen
 Adressat und Stoff an Hand einer
 Bildfolge und/oder von Zeichnungen
 inhaltlich erschließen und festhalten
 (Skizzenzeichnen)

2. Planen
 Adressat eines Verfahrens
 Planen der Verfahrensschritte
 Bestimmung der
 Eigenschaften von Substanzen

3. Durchführen
 Durchführung des Versuchs
 Einhalten der Sicherheitsregeln
 Dokumentation der Beobachtungen
 Messung der Messwerte

4. Auswerten
 Auswertung der Messergebnisse
 Berechnung des Zuckergehaltes

Informieren 了解:

- Eigenschaften Licht 光的特性
- Optische Eigenschaften Flüssigkeiten 溶液的光学性质
- Lichtbrechung 光的折射

Planen 规划:

- Aufbau Refraktometer 折光仪的构造
- Bestimmung der Brechzahl 折射率的测量
- Eigenschaften Zuckerslösungen 糖溶液的性质

Feedback 反馈:

- Ergebnisprotokoll 实验记录
- Wissenscheck (online) 知识检查 (在线)

Durchführen 执行:

- Erstellen Versuchsvorschrift Brechzahl 制定折光率测量实验规范
- Vorbereitung der aufstellen 准备不同含糖量的标准溶液
- Bestimmung des Zuckergehaltes 含糖量的测量

Auswertung 分析评价:

- Regressionsanalyse (Kalibrierung) 回归分析 (校正)
- Berechnung des Zuckergehaltes 含糖量计算

Kern: LF 4: Stoffe fotometrisch und chromatographisch untersuchen (lernen.hamburg)

Berufsschule Chemikalkollegien an der BSZ - Hamburg - Bergedorf - Rahmenlehrplan

10

Sebastian Leitzbach



图 51 江苏省连云港中等专业学校 AHK 中德双元制化工合作项目办学情况

4.2 开发标准

学校在引进来的基础上，打造“输出去”通过经世学堂项目服务“一带一路”建设，共促人文交流建设。学校“经世学堂”建设将围绕旅游管理专业的输出，制定建设内容及行动计划，通过在泰国素万纳普皇家理工大学以分校形式建设境外办学点——经世学堂，推动相关专业的课程标准、实训标准国际化建设，实现标准互认和标准输出，开展国际化人才培养，呈现学校的国际化建设亮点。

案例 4-2 【江苏省连云港中等专业学校·探索一带一路背景下职业教育国际化办学路径】江苏省连云港中等专业学校经世学堂项目系教育部中外人文交流中心“人文交流经世项目”建设内容的项目旨在贯彻落实中共中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业国际化建设和服务“一带一路”建设，为“走出去”中资企业培养本土员工。学校根据学校国际化建设要求，参与了项目申报。经过专家遴选，作为全国唯一一个中职院校入选为“人文交流经世项目”实施院校。

教育部中外人文交流中心

关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知

江苏省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放和职业教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华晨经世信息技术股份有限公司于2019年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立5所经世学堂，取得阶段性进展。2021年11月5日，中心印发了《关于实施2021年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2021〕151号），2022年共收到贵省6所院校的经世国际学院、经世学堂项目申报书。

经过专家审核把关环节，贵省江苏农牧科技职业学院、江苏财经职业技术学院、南京科技职业学院、江苏商贸职业学院、盐城工业职业技术学院、江苏省连云港中等专业学校符合经世国际学院、经世学堂项目实施条件，根据工作流程下一步将进入商签协议阶段。请各申报院校根据学校发展需求、工作保障条件和学校决策程序等做好相关筹备和签约工作，请贵厅根据本省教育改革发展需求，统筹考虑和支持项目相关工作。





江苏联合职业技术学院连云港中专办学点经世学堂建设成效指标		
序号	指标	数量
1	建设国际化办学基地（个）	1个
2	水晶学院中文工坊挂牌（个）	1个
3	开展教师海外授课（人）	2-3人
4	国际中文课程（门）	1门
5	建成国外办学品牌项目（个）	1个
6	人文交流活动组织及成果（个）	≥2个
7	双语课程标准（个）	8个
8	双语教学资源（门）	8门
9	国际化线上资源库（个）	2个
10	数字化课程资源（个）	8个
11	海外培训（人次）	≥250人次
12	引入海外留学生（人）	30人
13	专业标准输出（个）	1个
14	5+2国际班项目	1个

图 52 江苏省连云港中等专业学校经世学堂项目办学情况

4.3 国际交流

为了培养高素质人才，学校与国立韩国交通大学签订了联合办学交流合作协议，促进两校在人才培养、学术交流和学科建设等方面的深度合作。

案例 4-3 【江苏省连云港中等专业学校与国立韩国交通大学联合办学】江苏省连云港中等专业学校与国立韩国交通大学签订了联合办学交流合作协议，促进两校在人才培养、学术交流和学科建设等方面的深度合作。两校开展无缝联合办学，开设“汽车运用与维修、机电技术应用、文化艺术专业国立韩国交通大学专本硕直通班”，双方进行专业共建。由学校与国立韩国交通大学中国办事处指定的合作机构共同负责学生高中阶段的语言基础培训，取得高中毕业认证及通过国家认证的韩语 TOPIK3 级以上考试后进入国立韩国交通大学本科专业就学；未通过 TOPIK3 级以上考试的学生或无语言基础的学生，可到国立韩国交通大学直属语言学院进行韩语课程培训，达到入学要求后进入本科学习。

中韩两国共享教育资源，让优秀的教师、独特的课程和尖端的实验室设备得以流通，必将提升两国整体教育质量。联合办学为学术研究搭建起坚实的桥梁，使两国能够共同探索前沿领域，分享最新的科研成果，加深了两国之间的文化交流与理解，通过学生与教师的互动，增进了友谊。





图 53 江苏省连云港中等专业学校与国立韩国交通大学洽谈现场

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

5.1.1 工匠精神活动

学校不断加强以学生为主体的青年志愿者服务队伍建设，倡导和推动爱心助人、奉献社会为宗旨，继承中华民族传统美德，是新时期推进精神文明建设的必要举措，更是学校对学生进行思想政治和传统美德教育的重要途径。

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，抒发青年职工在新征程上敢拼会赢、创新创造的信心与决心。组织党员教师开展主题为“关爱海洋，我们在行动”的海洋保护公益微宣讲，从海洋资源的开发与利用、海洋环境污染与生态破坏、如何保护海洋环境、海洋垃圾分类等四个方面宣讲了海洋保护的科普知识。

本年度，开展了“清洁校园环境 共创文明校园”“走访中国好人‘李文伦’ 争做新时代雷锋”主题活动”“‘践行劳动教育 共创文明校园’校园爱国卫生月志愿服务”等多项志愿服务活动，受到家长及社会的一致好评。



图 54 江苏省连云港中等专业学校邀请专家开展工匠精神系列宣讲活动现场

案例 5-1【江苏省连云港中等专业学校开展“羊山岛净美山海环保志愿行”学雷锋志愿服务实践活动】江苏省连云港中等专业学校地处美丽的海滨城市——连云港，学校在海州区文明办的牵头下，和市旅游协会研学旅行分会携手举办的“羊山岛净美山海环保志愿行”净滩公益活动。学校志愿者团队来到连云区高公岛羊山岛景区沙滩和礁石区处，热火朝天地清理着沙滩上的垃圾，旨在推动、聚集各方力量，共同参与海洋生态环境和资源保护，保护美丽的沙滩环境，用实际行动让工匠精神绽放更加璀璨的光芒。



图 55 江苏省连云港中等专业学校志愿者在海滩收集搬运大型海边垃圾

案例 5-2【江苏省连云港中等专业学校·开展丰富多彩的“匠心守初心 笃行以致远”系列主题活动】江苏省连云港中等专业学校将新时代工匠精神全面融入校园文化育人过程的实现机制。依据学校各项制度与资源，持续推进“崇劳运动会”“工匠进校园之主题宣讲”等专业类活动，“青年工匠听我说”“匠心培育，感恩最美摘星人”等竞赛类活动，“山海文体艺术节”等艺体类活动，将新时代积极探索、敢于创新、精益求精的价值观念渗透到校园文化育人过程。学校着力培育学生树立新时代工匠精神，提高人才技术技能水平，能为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供更加有力的支撑。



图 56 江苏省连云港中等专业学校承办
“连云港总工会‘双进’宣讲，走进新就业群体”活动



图 57 江苏省连云港中等专业学校李阳老师获得全国第二届职业技能大赛优胜奖



图 58 江苏省连云港中等专业学校开展劳动运动会



图 59 江苏省连云港中等专业学校开展“企业导师进课堂”活动

5.1.2 工匠学院

学校为了弘扬工匠精神，传承中华优秀传统文化，推动职业教育的改革和创新，积极成立工匠学院、建立技能大师工作室，组织大国工匠进校园。学校整合校内外资源，开展针对职业教育的理论研究和实践探索，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，针对行业需求和特点，制定个性化的培养方案，提高学生的实践能力和综合素质。技能大师工作室，可以发挥高技能人才的引领作用，推动技术创新和技艺传承，提高职业教育的质量和水平。大国工匠进校园能让学生近距离接触高技能人才、感受工匠精神。通过邀请大国工匠进校园，可以开展现场教学、交流研讨等活动，让学生深入了解行业动态和技术发展趋势，提高职业素养和实践能力。

案例 5-3【江苏省连云港中等专业学校·探索培育现代烹饪工匠新路径】江苏省连云港中等专业学校与江苏松霖餐饮有限公司，在共建松霖企业学院三年的基础上，成功申报省级第一批产业学院——松霖营养膳食产业学院。松霖餐饮设

立了学校教师工作站，成立了李应东大师工作室，为教师到企业开展技能实践提供良好的平台；企业在学校内设立企业技能大师工作室，邀请实践经验丰富的烹饪大师到校为学生上课。每学年学校与产业学院的大师都举行拜师仪式，促进学校与企业的深度融合，实现教室与厨房对接，学校与企业对接，每位大师带徒弟 2-3 人，手把手式的训练，有力地提升学生的专业技能，弘扬工匠精神，培养学生的“家国情怀”。





图 60 江苏省连云港中等专业学校松霖企业学院参加活动现场

5.1.3 职教学子苦练技术技能

职业技能大赛为职教学子搭建了一个展现职业技能，彰显自我的舞台，成为职业教育教学深化发展的重要助推器。学校鼓励学生积极参加技能训练，参赛通知，学生放弃休息时间，投入到训练中背诵理论知识、练习实操，研究比赛环节，每天坚持练习，一起讨论，互相提醒。不忘初心，砥砺前行，逐梦前行，挣得属于自己的精彩。



图 61 江苏省连云港中等专业学校参加技能训练实操现场

5.2 传承红色基因

学校着力在职业教育中融入革命传统教育和爱国主义教育，培育并弘扬党的光荣传统和优良作风，以此来培养学生的社会主义核心价值观和责任感。通过开展丰富的红色教育活动，学生能够深入了解国家的发展历程，感受红色文化的力量，从而激发爱国主义情怀，增强国家认同感和民族自豪感。通过实践操作项目让学生在实际工作中体悟红色基因的精髓。课堂教学中，教师注重红色基因的渗透，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过多维度的教育方式，让学生在技能学习的同时，也能继承和发扬党的光荣传统和革命精神，为社会培养出德技并修、能工巧匠的优秀人才。

案例 5-4 【江苏省连云港中等专业学校·打造校园红色思政实践基地】江苏省连云港中等专业学校紧紧围绕红色文化融入思政教育的理念，全面推进校园红色思政实践基地建设。学校积极引入先进的红色文化教育资源，策划丰富多样的红色主题活动，如红色文化讲座、革命历史实践考察等，旨在通过亲身体验和互动交流，激发学生的爱国情感和社会责任感。学校还加强对红色文化教育师资力量的培养和选拔。此外，学校注重将红色文化与学科教学相结合，将红色经典融入教学内容，并组织学生参与相关的实践活动。学校还与当地红色文化基地紧密合作，定期举办红色主题展览、纪念活动等，提高学生对红色文化的认知与理解。学生在感受红色文化的同时也增强了对学科知识的理解和应用能力，

促进了红色文化教育创新与传承，培养了一批具有良好思想品德和高尚情操的社会主义建设者和接班人。







图 62 江苏省连云港中等专业学校组织各民族学生爱国主义系列活动现场

5.3 传承中华优秀传统文化

学校坚持结合地域特点，开展以弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”的开学第一课主题活动。通过主题班会活动积极宣传地方历史文化和民俗文化，邀请连云港市海州面塑传承人，组织学生体验连云港面塑、海州剪纸、活字印刷、素胚脸谱彩绘、扎染等省市级非遗项目，将地方特色文学艺术与学生的教育教学有机融合。



图 63 江苏省连云港中等专业学校学生体验海州剪纸传统技艺

案例 5-5【江苏省连云港中等专业学校·传承剪纸艺术】

江苏省连云港中等专业学校通过举办展览、艺术节、文化交流等活动，向社会展示剪纸艺术的美丽和独特之处，增加大众对剪纸艺术的了解和认知。传播剪纸艺术的魅力，吸引更多的人参与到剪纸艺术的创作和欣赏中来。在江苏海州文旅集团举办的朐山书院“迎双节庆中秋”活动中，学校“小花手创”和“艺术创想”两个社团展出了由社团成员手工制作的剪纸、刻纸、衍纸等作品，同学们身着中国传统服饰，在浓浓的中秋氛围中彰显了中华传统文化的独特魅力，迸发出中华优秀传统文化的创新与活力。

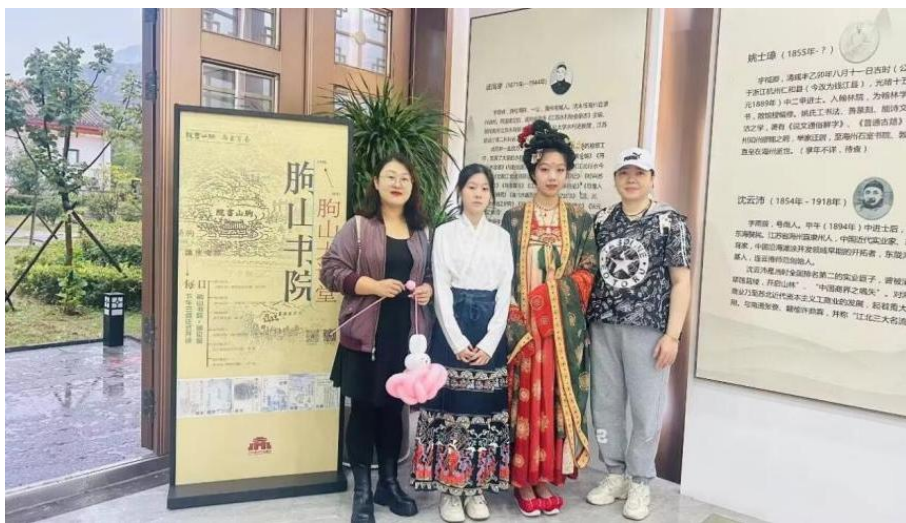




图 64 江苏省连云港中等专业学校“小花手创”和“艺术创想”社团参加胸山书院
非遗手工展览现场

6. 产教融合

6.1 机制共统

学校进一步完善了企业学院考核机制。从基本信息、人培方案共订、校内基地共建，课程教学共授、教师员工共培、科研成果共享、校企学徒共育，特色案例影响力八个方面对企业学院进行考核。

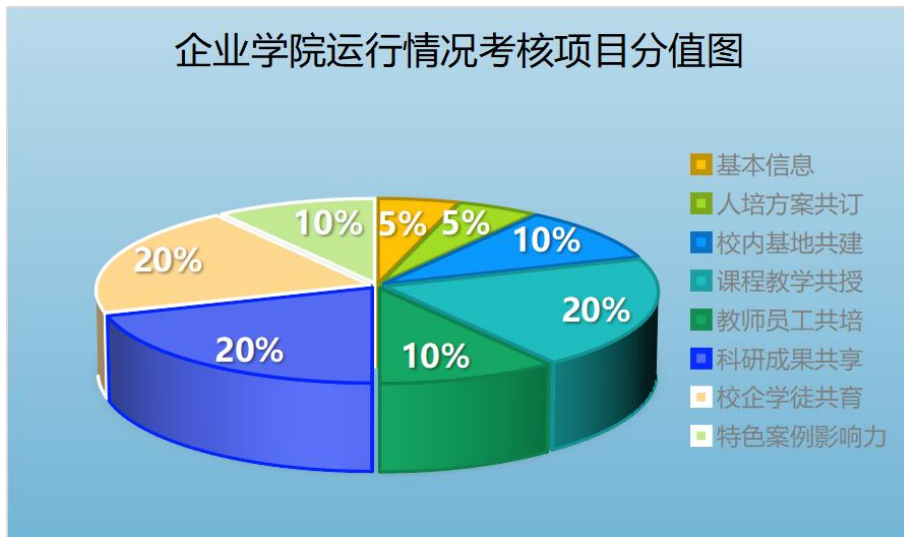


图 65 江苏省连云港中等专业学校企业学院运行考核机制项目图

为顺应连云港经济发展需求，积极融入地方产业，根据自身办学特点与基础，以专业为载体，携手连云港知名企业共建产业学院，推进职教集团办学，参与产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，积极参与行业职业教育教学指导委员会工作。（见表 22）

表 22 江苏省连云港中等专业学校校企合作机制建设主要成果表

序号	类别	项目	级别
1	共建产业学院	烹饪营养学院	院级
2	共建产业学院	智能装备与制造产业学院	院级
3	共建产业学院	石油化工产业学院	市级
4	市域产教联合体	连云港市石油化工职业教育集团	国家级
5	专业建设指导委员会	环境与化工专指委	院级
6	产教融合型企业	连云港九创装饰工程有限公司	市级
7	产教融合型企业	珩星电子（连云港）股份有限公司	市级

8	产教融合型企业	连云港石化有限公司	市级
9	行业产教融合共同体	全国化工安全职教集团基地建设工作专业委员会单位	国家级

案例 6-1【江苏省连云港中等专业学校·发挥企业引领作用，打造产教融合共同体】为顺应连云港经济发展需求，积极融入地方产业，江苏省连云港中等专业学校根据自身办学特点与基础，以机电一体化技术专业为载体，携手连云港知名企业“江苏天明机械集团有限公司”，基于产业链岗位群结构关系分析，以“智能+”为技术底座，本着共商共管、共建共享的原则，建设培育市级产教融合型企业，开展“产业学院”人才培养模式的系统研究与改革实践，创建“专业群+产业群”“教学+研发”“就业+创业”一体化协作共同体，探索校企共育培养、利益共享双赢、过程共管监控、互聘共用管理、多元参与评价等校企合作组合运行机制，解决技术技能人才培养和产业发展“两张皮”问题，推动产教融合高质量发展。



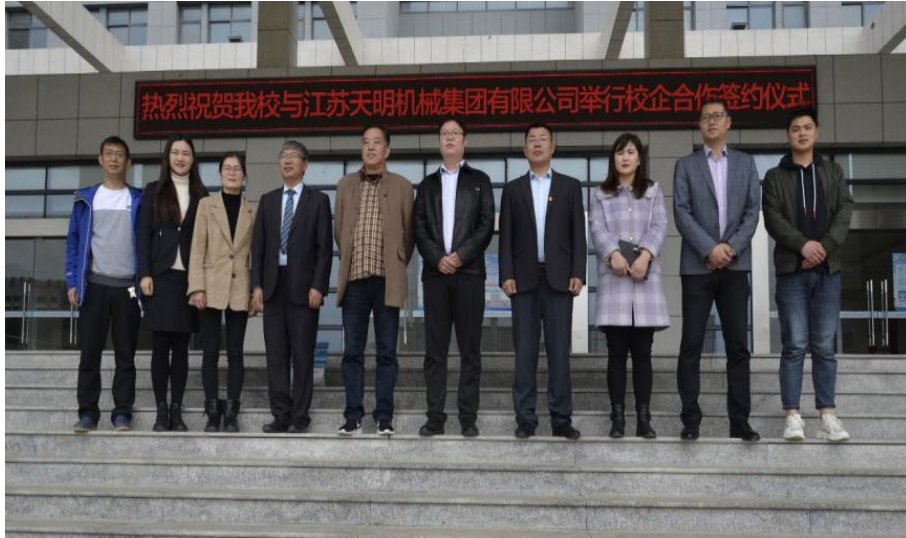




图 66 江苏省连云港中等专业学校与江苏天明机械集团合作情况

6.2 资源共建

6.2.1 校企合作资源共建

教育部启动 11 个重点任务建设，学校与天明机械、鹰游纺织等行业龙头企业共同建设专业教学资源库，双方以机电一体化专业精品教学资源库开发为抓手，围绕制造业“智改数转”飒沓前行，根据区域社会经济发展、产业结构调整对技术技能人才的实际需求，建设“一园二馆三中心”，打造丰富优质的专业教学资源体系。“一园”即专业园地，包括行业资源库、人才培养方案库、专业课程体系、课程教学资源库、评测考核试题库、案例库等；“二馆”即面向机电一体化技术专业的线上创新创业、职业体验虚拟体验馆；“三中心”即课程中心、产教融合培训中心、国际资源中心。依托“现场工程师”人才培养项目，按照“边建边用”原则，完成 6 门专业基础课程、7 门专业核心课程，建设数控车、3D 打印等 10 个重点技能训练模块及特色资源。

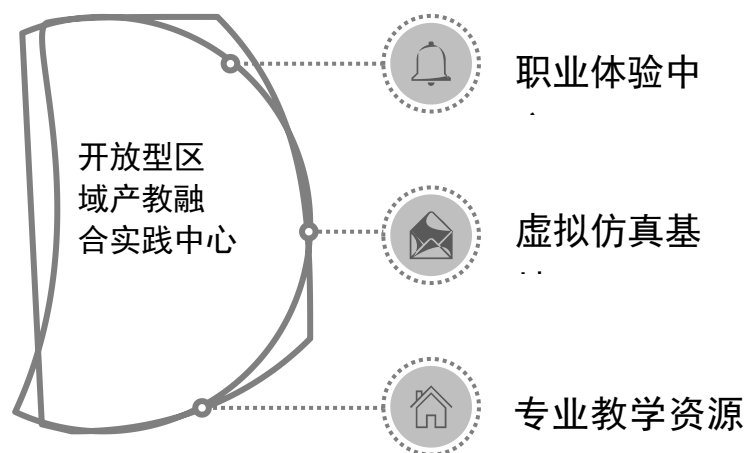


图 67 江苏省连云港中等专业学校开放型区域产教融合实践建设层次图

案例 6-2 【江苏省连云港中等专业学校·虚实结合共建生态化工虚拟仿真实训基地】为贯彻落实“关注安全、环境、循环经济发展”新发展理念，连云港石化有限公司与学校化学工程系共建具有示范引领作用的智慧虚拟石油石化仿真基地—生态化工虚拟仿真实训基地，该基地建设以全面提高学生综合设计、创新精神和实践能力为出发点，通过虚拟仿真操作平台教学实现将具有危险性高、不适合开展的真实操作的内容具体化、形象化，通过虚拟仿真 DCS 系统和三维虚拟仿真工厂形成交互，模拟内操、外操不同的岗位职责和作业程序，熟悉并掌握工艺流程，进行仿真工艺协同操作，提高学生的学习兴趣，降低实训成本和风险，最终达到实训教学“看得见、进得去、能操作、可再现”的目标。双方共建的生态化工虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地，学校更是充分利用生态化工仿真基地资源开展育人工作，培养出技能大赛国赛金牌师生团队。



图 68 江苏省连云港中等专业学校师生获 2023 年全国化工生产技术项目技能大赛金牌



图 69 江苏省连云港中等专业学校生态化工虚拟仿真实训基地
获评江苏省示范性虚拟仿真实训基地

案例 6-3 【江苏省连云港中等专业学校·深化高质量发展内涵 建设高水平实训基地】江苏省连云港中等专业学校深化双高发展计划，全面落实三年行动计划，持续打造机电、建筑等专业群实训中心，不断拓展和提升学校各专业的实践

教学条件。学校被教育厅、人社厅确定为省级技能大赛焊接赛项的集训基地，构建了岗课赛证育训融合体系。学校加强与地区龙头企业合作，本年度高职专业共建设 11 个实验功能室，引入五轴加工中心、工业机器人操作运维、智能建造 VR 等实验实训设备，提升了学校教学装备水平，也极大的提升了专业课程和实践课程建设质量，优化了实训条件。目前，应用化工虚拟仿真实训基地 2023 年获批创建国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目，建筑装配、化工技术获批省技能大赛赛点。







图 70 江苏省连云港中等专业学校实训基地建设情况

6.2.2 创新创业中心

学校 2021 年投入资金十余万元建成的“爱创汇”学生创业活动中心，目前“绿芽传媒工作室”“天海地坪装饰工作室”“领航文化创意有限公司”等多项创新创业孵化项目入驻，2023 年又有“一叶觅山海 绿色原茶饮”“山海文化-园林微景观创意 DIY 制作工作室”两个项目通过连云港市职业学校创新创业孵化项目评审。学校利用学生创业活动中心针对优秀创新创业项目进行集中孵化与打磨，提升成果质量，助力转化。





图 71 江苏省连云港中等专业学校“爱创汇”学生创业活动中心实景图

案例 6-4【江苏省连云港中等专业学校·孵化项目助力双创引领就业】江苏省连云港中等专业学校全面贯彻习总书记关于“健全就业促进机制和就业公共服务体系，做好重点群体就业工作”指示，切实增强学校责任感使命感，创新思路举措，提升创新创业教育教学水平，提升创新创业技能人才培养质量，开创创新驱动创业、创业引领就业，服务毕业生高质量就业。《一叶觅山海 绿色原茶饮》项目围绕专业课程——茶艺，采用校企合作的方式“校内学习—校外实践

—模拟经营”，用“以茶养生”概念切入市场，开拓茶饮品就业展望路径，2023年获评连云港市职业学校创新创业孵化项目。学生校内学到的茶艺专业技能结合校外学习实践通过研发服务于创业，特色的茶馆文化符合现代商业的环境，完全可以做到小微创业，毕业后能做到成熟的复制商业体，学生学有所施，创业项目孵化无缝对接就业。





图 72 江苏省连云港中等专业学校项目组产品研发成果展示



图 73 江苏省连云港中等专业学校该创业孵化项目开展系列活动现场

6.3 人才共育

学校紧跟国家专项培养计划，校企协同构建“现场工程师”联合培养模式。设立学徒末位淘汰机制，实现动态择优增补；规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成“六共融通”管理运行机制；搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足生产现场高技能人才需求。

案例 6-5【江苏省连云港中等专业学校·打造“现场工程师”人才培养新范式】江苏省连云港中等专业学校紧跟国家专项培养计划，对标区域经济，深入调研产业人才需求，对接装备制造业“智改数转”的发展要求，与连云港鹰游纺机集团有限公司协同构建“现场工程师”联合培养模式。针对“鹰游”人才紧缺的困境，创新“鹰游现场工程师学院”人才培养组织架构，规范学徒培养流程，签订三方培养协议，明确权利、责任，形成共同协商招生招工方案、共同制定学徒培养方案、共同建设产学研实训基地、共同打造“双师”教学团队、共同开发核心课程与配套资源、共同评价考核的

“六共融通”管理运行机制。锚定高端装备与新材料前沿技术，面向数字化、智能化职业场景，分析产业链、岗位群与职业能力，遵循“共建共享，互惠互利”的建设思路，携手“鹰游”共建工业机器人实训中心，高端五轴加工中心及新材料智能生产与检测实训中心，搭建面向高端装备与新材料领域的产学研协同创新平台，满足“鹰游”生产现场高技能人才需求。



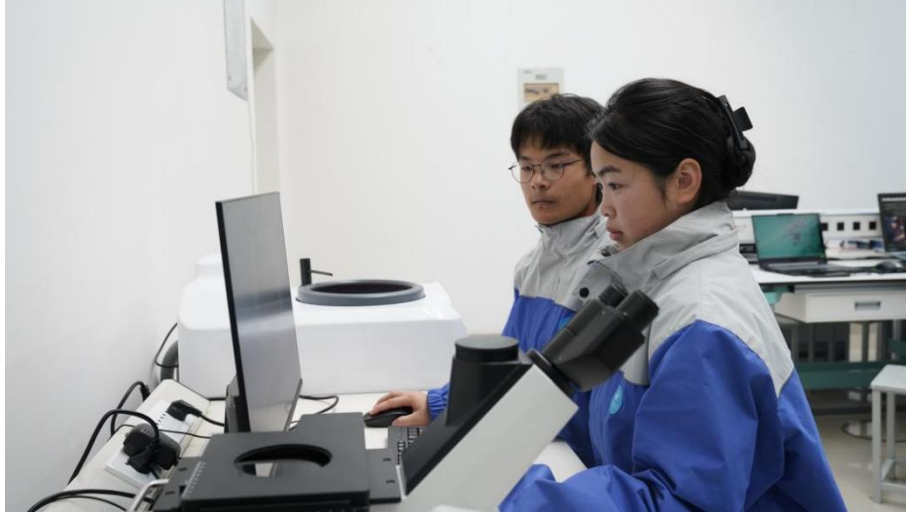


图 74 江苏省连云港中等专业学校学生在江苏鹰游纺机有限公司顶岗实习



图 75 江苏省连云港中等专业学校与江苏鹰游纺机有限公司
签订企业学院人才培养框架协议

6.4 双师共培

6.4.1 校企合作共建培养培训机制

学校积极探索校企合作共建培养培训机制，共建教师培训基地、教师企业实践基地，开展教师培训工作，承担教师培训任务。2022 年新增获批 3 所教师企业实践基地，承担 2 项省级师资培训工作任务。（见表 23）

表 23 江苏省连云港中等专业学校双师共培主要项目表

项目名称	类别	级别	文件
江苏松霖餐饮	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3 号
连云港石化	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3 号
珩星电子	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3 号
能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训 2023ZSP-A214	教师培训承训单位	省级	2023 年江苏省职业院校教师素质提高计划
建筑装饰技能专业技能竞赛教练培训 2023ZSP-B127	教师培训承训单位	省级	2023 年江苏省职业院校教师素质提高计划

案例 6-6【江苏省连云港中等专业学校·走进课改、走进科研、走进企业】 江苏省连云港中等专业学校积极实施师资素质提升工程，采取“校企合作、外引内培，学校引领、个人规划，分层培养、梯级发展”的培养方式，通过“走进课改、走进科研、走进企业”三种路径，提升教师“态度、知识、技能”三种内涵，着力打造“名师、骨干、新秀”三个层次的“三维发展型”师资队伍。目前学校有正高级教师 3 人、特级教师 4 人、省领军人才 3 人，省市级名师 12 人，市以上学科带头人及骨干教师 70 余人。通过“名师工作室”、“青蓝工程”等途径带动骨干教师群体研修，充分发挥了名师的辐射示范作用。同时，学校以“企业实践”为途径，加强“双师型”教师培养；以“立德树人”为根本，推进师德

师风建设，已经形成了“校企互通、专兼结合、动态组合”的多元化发展型师资队伍。



图 76 南京米好信息科技有限公司企业导师现场培训



图 77 中国电信连云港分公司企业导师朱华现场培训



图 78 江苏网御星云信息技术有限公司企业导师现场培训

案例 6-7【江苏省连云港中等专业学校·工学结合、校企合作】为加强职业学校“双师型”教师队伍建设，实行工学结合、校企合作人才培养模式，提高职业教育质量的重要举措。江苏省连云港中等专业学校高度重视，做好本校教师企业实践规划、实施计划、组织管理、考核评价等工作，组织相关教师到专业对口的企业进行实践锻炼，促进职业学校教师专业发展、切实提升教师实践教学能力。教师把企业经验运用到教学当中，改变了以前书本教学方法，用实际案例来教授学生们新的知识。本本主义的教学已不再是课堂主导，课本的理论知识与企业的实战教学逐步在课堂占据主导地位。



图 79 江苏省连云港中等专业学校刘静老师参加室内设计专业企业实践锻炼

6.4.2 “双师型”教师队伍建设

学校将“双师型”教师队伍建设与校内各项工作紧密结合，不断强化政策导向，采取多措施、多渠道，建设“能教、善教、精教，能研、善研、精研，能管、善管、精管”的师资队伍；严格落实教师选拔、培养和考核方案，完善双师型教师认定考核办法，促进双师型教师素养提升，严格落实《“双师型”教师队伍建设标准与管理暂行办法》。学校拥有专任教师 417 人，其中双师型教师 244 人，占专任教师比例为 58.51%，比去年同期增长 6.35%。（见表 24）

表 24 江苏省连云港中等专业学校双师共培主要项目表

项目名称	类别	级别	文件
江苏松霖餐饮	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
连云港石化	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
珩星电子	教师企业实践基地	市级	连教办职[2022]3号
能源化工（含资源环境）类专业负责人及骨干教师教育教学能力提升培训 2023ZSP-A214	教师培训承训单位	省级	2023年江苏省职业院校教师素质提高计划
建筑装饰技能专业技能竞赛教练培训 2023ZSP-B127	教师培训承训单位	省级	2023年江苏省职业院校教师素质提高计划

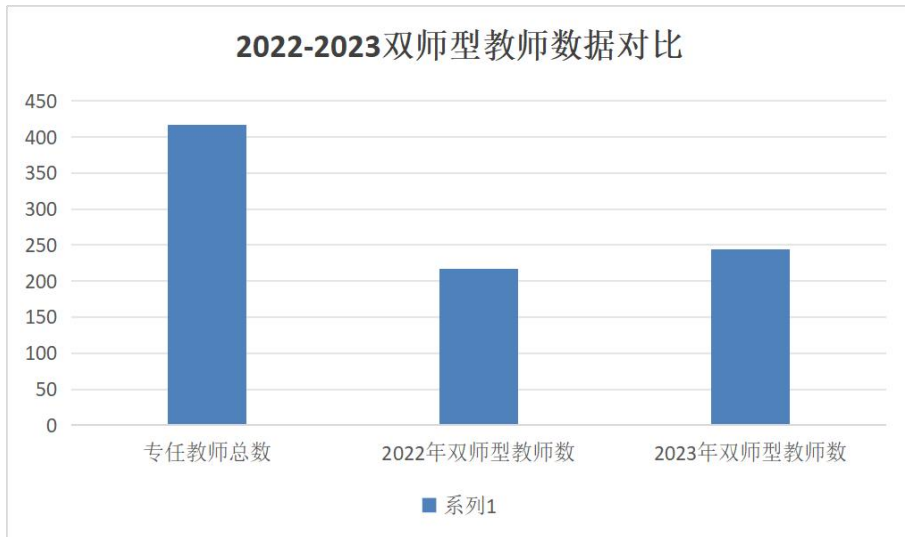


图 80 江苏省连云港中等专业学校 2022-2023 双师型教师数据对比

案例 6-8【江苏省连云港中等专业学校·加强双师型教师队伍建设】通过深化校企合作、建设项目课程，从合作企业引进了一批稳定的兼职教师队伍，校企双方通过“四个对接”（校长与厂长对接、课堂与基地对接、培训与需求对接、教师与专家对接），从顶层设计到基层操作均为双师型队伍建设铺平了道路。从教师下企业锻炼、聘请企业专家参与教学改革、联合开发教材等方面开展了全方位的亲密合作，同时还鼓励教师参与产学研合作项目，提高教师的实践经验和行业认知，进一步提升教师的教学水平和实践教学技能。







图 81 江苏省连云港中等专业学校“双师型”教师团队专题研修活动现场

6.4.3 教师团队建设

学校高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点，通过“走出去，引进来”的教师外出交流学习模式，加强与兄弟院校的交流与合作，不断提高办学点的教育教学质量及办学水平。本学年根据学校制定的培训计划，开展了教师基本素养培训、专业类教师教学能力提升培训、江苏工匠能力提升研修、职业教育“双师型”教师团队、全员暑期培训、学校管理人员培训等多种培训，教师共参与培训 1394 人次，其中国家级培训 377 人次，省级培训 566 人次。

案例 6-9【江苏省连云港中等专业学校·以学促干强本领 蓄势赋能启新程】江苏省连云港中等专业学校为使学校中层干部深化角色和岗位理解，切实做到肯担当、会担当、敢担当，邀请了周启柏、刘进峰、张跃东等知名专家及连云港市委办公室副主任刘成文开设了学校管理、技能大赛、专业群建设及对连云港的新发展格局等方面的培训讲座。讲座既有理论意义、现实意义，又有方法论，引领大家对中层管

理者应具备的基本素养、能力等有了深度的认识，在各自领域继续努力耕耘，争创佳绩，为全面推进学校高质量发展汇聚力量。



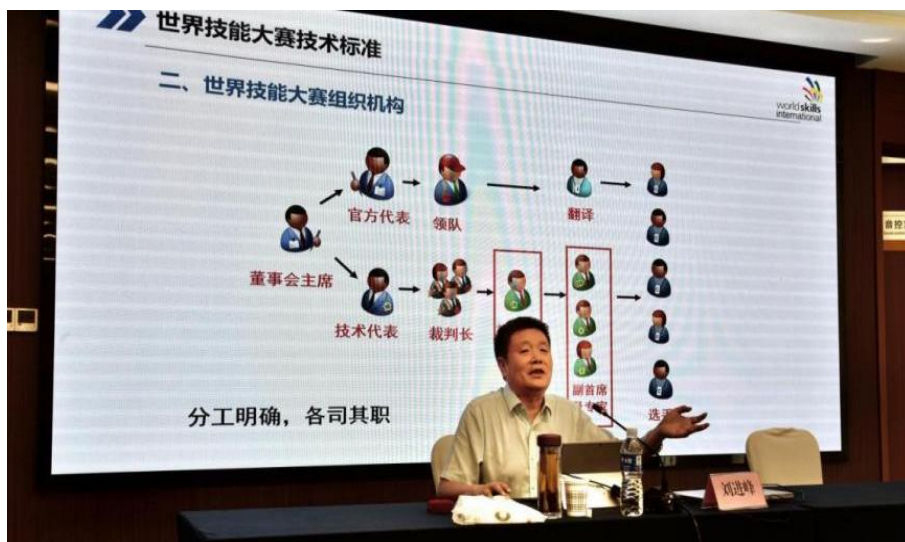


图 82 江苏省连云港中等专业学校全体中层干部培训现场

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实主题教育与党的二十大精神，以立德树人为根本，围绕学校高质、特色和创新发展的要求，积极转变思路，推进深化改革，狠抓质量提升。学校充分发挥领导核心作用，把深入学习党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为锤炼党性、提高站位的重要途径；积极推动党建工作与中心工作深度融合，通过创设服务载体，凝聚党员力量，党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用不断凸显；召开全面从严治党暨党风廉政建设工作会议和 2023 年党建工作目标项目审核会，层层签订《党建工作目标责任书》《意识形态工作目标责任书》《党风廉政责任书》，全校上下管党治党政治责任不断夯实；细化“党政同责、一岗双责、失职追责”的责任体系，筑牢意识形态领域安全防线；坚持一切工作到支部、支部一切工作保中心的鲜明导向，聚焦队伍、活动、阵地、保障，支部书记抓党建意识不断强化；扎实推进警示教育常态化制度化，持续开展“廉洁文化进校园”主题教育活动。



图 83 江苏省连云港中等专业学校全体师生收听收看党的二十大开幕盛况



图 84 江苏省连云港中等专业学校领导班子参加市委教育工委理论学习读书班

案例 7-1 【江苏省连云港中等专业学校·红色引擎助力发展，以学促干见行见效】

校党委紧扣落实党的二十大精神及全国两会精神，通过党委理论学习中心组、“三会一课”和主题党日等形式，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。以“党建+产业”创新工作模式推进“以党建促发展”思路，依托学校建成的 15 个企业学院，相继与连云港市旅游饭店业协会党支部等举行党建共建活动。邀请全国人大代表、“雷锋车”手，“中

国好人”李文伦，中华优秀传统文化、非遗传统技艺专家进校园活动提升师生民族自豪感；通过重大节庆日，开展党史知识竞赛、建党百年、缅怀先烈、民族歌舞大展演等系列活动，提升师生爱党爱国意识；支部联系工会，开展慰问退休老党员、困难职工、资助贫困学生，让师生获得归属感。





图 85 江苏省连云港中等专业学校开展主题活动现场

7.2 政策落实

7.2.1 各层级政策落实情况

学校高度重视提质培优计划项目，深入学习教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《关于承接〈职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）〉任务（项目）的通知》文件精神，紧扣《建设方案》和《建设任务书》，按照“创新机制、突出重点、分布建设、强化特色”的建设方针，坚持创新驱动和示范引领，政企行校多方联动，师生员工全员参与，推动各项任务（项目）的落地实施。学校总计承担33项任务，其中29项达成年度预定目标，15项已完成总体任务目标。

为贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，与连云港市鹰游纺机集团联合获批江苏省首批现场工程师培养项目；应用化工专业实训基地获批创建国家级示范性虚拟仿真基地；多次组团赴方洋管理学院、港口控股集团、天明机械、鹰游纺机集团等单位开展“访企拓岗”专项调研，以及开展校园招聘会等进一步拓宽毕业生高质量就业渠道。

7.2.2 产教融合

为贯彻落实《连云港市现代职业教育高质量发展三年行动计划（2021-2023）》精神，深化产教融合、校企合作，学校坚持工学结合、知行合一，主动对接连云港市临港化工产业群、山海旅游产业链、装备制造业等优质资源，着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接全链条服务体

系，构建行业、企业、学校合作机制，探索具有连云港特色的政行企校多方协同育人新范式。学校根据自身办学特点与基础先后与相关行业、企业合作开办了校企特色专业企业学院。石油化工产业学院、智能装备与制造产业学院、烹饪营养学院通过连云港市中等职业学校产业学院项目建设终期验收。

案例 7-2【江苏省连云港中等专业学校·协同企业共同推进现代学徒制人才培养模式改革】江苏省连云港中等专业学校重视校企合作工作的开展，学校在原有卫星石化企业学院的基础上，与天津市万全设备安装有限公司、上海高桥捷派克石化工程建设有限公司等企业签订了校企合作协议，开设“订单班”，共同推进现代学徒制人才培养模式改革。根据石化企业发展特点及企业用人需求调研，校企联合申报了“化工装备技术”专业，将重点为企业培养化工装备、化工仪表安装、维护、保养方面的高技术人才。校企联合申报了“生态化工—虚拟仿真实训基地”，通过了江苏联合职业技术学院的审批，应用化工技术虚拟仿真实训基地获评江苏省示范性虚拟仿真基地，获准创建国家级示范性虚拟仿真基地。





图 86 江苏省连云港中等专业学校应用化工技术专业学生走进企业

7.2.3 学生资助

学校高度重视学生资助工作，依据上级文件认真开展资助工作，全面落实各项资助政策，严谨规范扎实实施，确保符合条件的困难学生及时获得资助。学校严格执行资助资金财务管理制度，按照公开、公平、公正的原则，组织好各项

资助资金发放工作，做到及时发放、专款专用，足额打卡发放，没有现金发放、代签代管、滞留截留、虚报冒领、侵占挪用等违规现象发生。

2022年秋季学期，发放8名中职学生国家奖学金48000元，614名中职学生国家助学金614000元；112名高职学生国家助学金184800元，17名高职学生国家励志奖学金85000元；21名高职服兵役学生减免学费149040元；8名高职服兵役学生国家助学金13200元。2023年春季发放479名中职学生国家助学金479000元，112名高职学生国家助学金184800元，10名高职服兵役学生国家助学金16500元。

2022年学校从事业收入中自筹资金，为32名建档立卡学生办理退还学费手续发放132480元、13名学生发放校内助学金6400元、96名社会实践学生发放资助40600元。



图 87 江苏省连云港中等专业学校召开资助会议



图 88 江苏省连云港中等专业学校召开资助主题班会

7.2.4 落实办学自主权

结合市委高质量发展考核方案修订校内二级考核指标体系和教师“三维发展”考核体系，认真落实中央八项规定、省委十项规定及市委二十条实施办法精神，持之以恒纠正“四风”。在全校范围内深入开展《新时代教师职业行为十项准则》“师德师风专项治理”“教师有偿补课专项整治”等学习教育活动，出台《学校党员、教师“八小时以外”行为“十不准”规定》，形成师德师风建设长效机制。落实国家、省、市各级各类培训工作，依托省级教师发展示范基地建设开展全员培训；落实教师到企业实践制度，建立激励措施，提升锻炼实效；针对新 333 工程各层次开展专项培训，继续实施青蓝工程。

7.2.5 落实教师编制

学校现有编制 480 名，严格按照编制设置执行，2022 年 9 月至 2023 年 8 月，学校招聘新教师……

7.3 学校治理

7.3.1 校长负责制

学校实行党委领导下的校长负责制，实行校长法人制，明确党委和校长在学校治理中的责任和义务。2023 年度进一步完善教职工代表大会制，明晰办学定位，完善绩效工资实施方案、晋级实施方案和学校章程等。完善《党委会议事规则》《落实全面从严治党主体责任的实施意见》《校长办公会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等规则制度，建立内部治理结构及相应议事规则。定期召开党委会、行政办公会和各部门院系会议，明确会议记录人及负责人，全面规范记录要求。全面实施二级管理和目标考核量化管理，下放治理权限、下移管理重心，赋予院系在人事管理、经费使用、日常管理、收入分配和校企合作等方面的自主权，充分调动院系工作的积极性，校系两级共同保证教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。

为进一步完善学校内部控制制度，进一步规范经济活动相关业务流程，分解和落实管理职责，确保安全高效运行，学校 2023 年设立独立的财务处，建立“以预算管理为主线、以资金管控为中心”的内部控制体系，设计和编写了《江苏省连云港中等专业学校内部控制手册》，升级行政事业内控管理软件，增设内控电子票据管理平台。

7.3.2 学术权利体系

学校设立学术委员会机构组织和学术报告会机构组织并完善了相关制度。明确了机构的工作职责、议事规则、运

行机制。学术委员会在学校领导下开展工作，是学校科学研究发展规划、专业建设规划、学术审议、评议和学术决策、评定教学、科研成果的最高咨询机构。学术委员会每届任期三年。学术委员会委员的撤换，由学术委员会主任会议提出并经院学术委员多数通过，报校长办公会批准。学术委员会审议专业建设与发展规划、专业的课程设计和教学计划；审议教学、科研工作计划；审议学校教材建设、师资队伍建设规划；审议学校其他学术工作的重要决策。提出学术建议，组织和指导全校性学术交流活动，推动院内外学术交流。

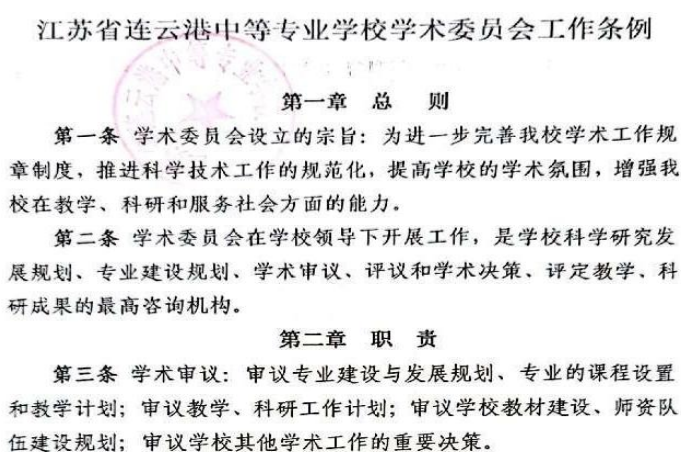


图 89 江苏省连云港中等专业学校完善以学术委员会为主体的学术权利体系图

7.3.3 民主监督体系建设

学校团委始终团结在党中央周围，在上级团组织和学校党委的正确领导下，学校共青团以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在加强思想引领、校园文化，社会实践、科技创新、志愿服务、自身建设等方面取得显著成绩，充分发挥团员在“山海德育”品牌建设中的积极作用，为学校的稳定发展做出了应有的贡献。开展“我与祖

国共奋进”“不忘初心、牢记使命”“我的中国梦”“团员和青年思想主题教育”等主题教育活动，加强爱国主义教育和革命传统教育。学校党委注重发挥党员在青年中的示范带动作用，坚持用先进典型教育和激励团员青年。

案例 7-3【江苏省连云港中等专业学校·构建“五学共促”学习体系】 为深入习近平总书记关于青年工作的重要思想，江苏省连云港中等专业学校组织构建由“党建引领解读研学、团学师生宣讲领学、结合专业交流融学、丰富载体创新活学、聚焦服务生动践学”的“五学共促”学习体系，着眼于让创新理论融入灵魂、让领袖魅力深入人心、让价值追求更加笃定。学校利用微团课大赛、组织团员结合自身专业开展交流研讨、丰富载体创新活学等活动形式，引导团员和青年潜移默化接受教育、增进认同，赓续红色血脉，为人民服务、为社会尽责的实践中贡献青春和力量。







图 90 江苏省连云港中等专业学校开展丰富多彩的群团活动现场

7.3.4 推进理事会、咨询会、校友会建设

学校组建连云港市化工、旅游职教集团，加入全国化工 AHK 联盟、市烹饪协会、汽修协会等行业协会，高效运营连云港校企合作平台，与企业合作建立 17 个企业学院，参与学校现代学徒制、人才培养方案制订、课程体系、现场工程师、数字资源、虚拟仿真实训基地、顶岗实习等人才培养建设。开放家长日，接受社会监督。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 院校治理水平

省教育厅印发《省教育厅关于进一步推进全省中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（苏教职函〔2022〕40 号），推动全省中等职业教育高质量发展，制订《江苏省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（2023-2025 年）》，确立学校诊改重点工作任务清单和省市两级诊改专委会工作任务，定期进行监督检查。省市两级政府采用“四不两直”的方式视导办学成效、课程建设、五育教育、生命健康教育，提出改进建议，提升人才培养质量，提高院校治理水平。

7.4.2 人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设

学校成立专业建设指导委员，结合市场需求、行业发展趋势以及学生个人发展需求，制定科学、合理的人才培养方案，通过课堂教学、实践教学、校企合作等多种方式，全面推进人才培养方案的实施，学生的职业素养和技能水平得到显著提升，就业率和就业质量稳步提高；遵循教育规律，结合行业需求，制定具有前瞻性和实用性的课程标准，严格按照课程标准组织教学，注重理论与实践的结合，强化技能训练，建立基于教学标准的课程、技能教学标准建设的教学质量管理体系，严格落实和定期检查。建立覆盖教育教学全方位的教学诊断与改进体系，构建由学校督导、教学科研处、院系和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制，实施教学事故认定及处理办法，建立期初、中、末三阶段常态化、随机督查和专项相结合的教学督查制度；研究省学业水平考核标准和人才培养方案，建立学业水平质量跟踪和评价制度，将期中、期末和月考有机整合，全过程评价，严格按照考试规定和要求组织学业水平考试，确保考试的公正、公平和有效性，通过学业水平考试，全面评价学生的知识、技能和素质水平，为学校改进教学和学生个人发展提供有力依据，针对考试结果，及时进行教学反思和调整，不断完善教学内容和方法，提高教学效果。科学运用教师评学、学生评教、家长评教、企业评教的立体人才质量评价方案，贯穿校内校外、入学到毕业全过程。人才培养方案、课程标准和教学质量标准体系为教学提供了明确的目标和方

向，有助于教师制定合理的教学计划，更好的为教学服务。各项制度和标准同时规范了教学过程，确保了教学质量的稳定和提高，通过对学业水平考试结果的分析 and 反馈，推动学校进行针对性的教学改革和创新，提高教学效果和人才培养质量。

7.4.3 学业水平考试

学校从教学管理、课程设置、实践教学等多方面入手，全面提高职业学校学业水平考试成绩。学校建立完善的教学管理制度，确保教学计划的执行和教学质量的提高；根据学业水平考试的要求和学生的实际情况，优化课程设置，确保课程内容与考试要求相匹配，提高学生的学习效果；学校同时加强实践教学，提高学生的实践能力和动手能力，为技能考核做好充分准备。同时学校注重家校合作，及时了解学生的学习情况和问题，为家长提供必要的支持和帮助，共同促进学生的学习进步。（见表 25）

表 25 江苏省连云港中等专业学校 2022、2023 学年学业水平考试情况一览表

学年	参加人数	语文	数学	思政	英语	专业理论	专业技能	全科通过
2022	1441	98.8%	98.5%	98.6%	98.1%	98.8%	96.0%	91.4%
2023	1697	98.1%	97.3%	96.5%	97.2%	99.1%	100%	91.7%

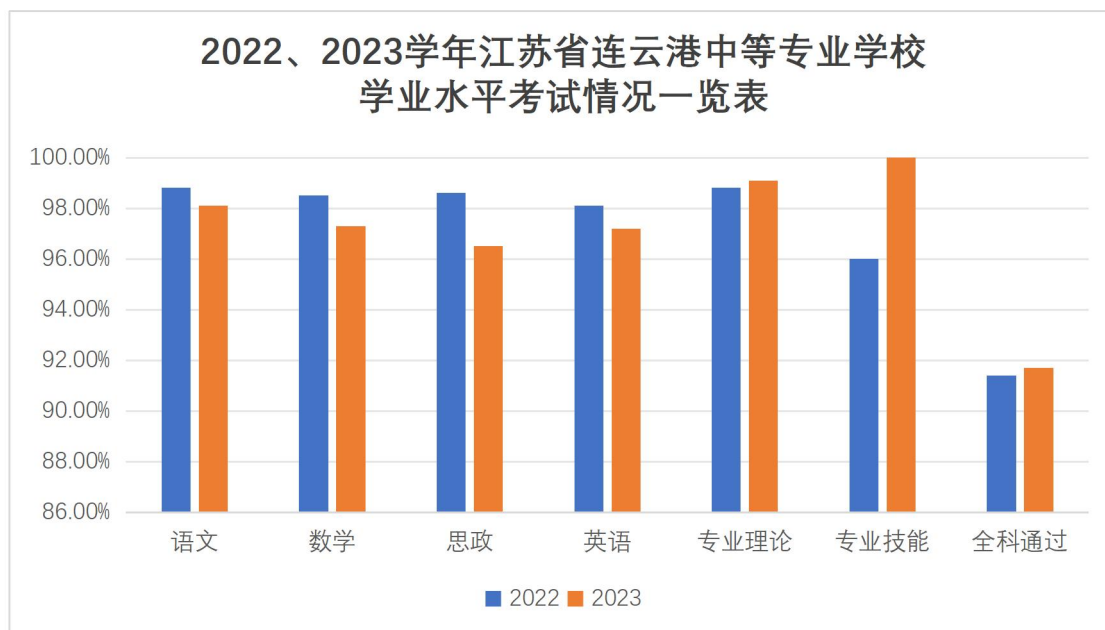


图 91 江苏省连云港中等专业学校 2022、2023 学年学业水平考试情况图

7.4.4 教学质量管理体系

学校根据省教育厅教诊改工作精神，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，

制订学校教学诊断与改进工作方案。基于 PDCA 理论，构建目标管理、闭环控制的“五纵五横八字螺旋双引擎一平台”质量保证体系，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改全覆盖，诊改与日常工作高度融合，完善各项质量标准，制订各项任务，全员参与，诊断改进提高，学校办学水平和人才培养质量得到整体提升。学校获江苏省职业院校“教学管理 30 强”。

全省职业院校教学管理 30 强公示名单

一、中职

南京高等职业技术学校
江苏省宜兴中等专业学校
江苏省徐州财经高等职业技术学校
常州旅游商贸高等职业技术学校
苏州建设交通高等职业技术学校
江苏省张家港中等专业学校
江苏省通州中等专业学校
江苏省连云港中等专业学校
江苏省淮阴商业学校
盐城生物工程高等职业技术学校
扬州高等职业技术学校
镇江高等职业技术学校
江苏省句容中等专业学校
江苏省泰兴中等专业学校
江苏省宿迁中等专业学校

图 92 江苏省连云港中等专业学校获江苏省职业院校教学管理 30 强公示文件

7.5 经费投入

2023 年度本年总收入合计 20733.7 万元，其中：财政拨款收入 19329.49 万元，占 93.23%；教育事业收费 925.02 万元，占 4.46%；其他收入 479.19 万元，占 2.31%。

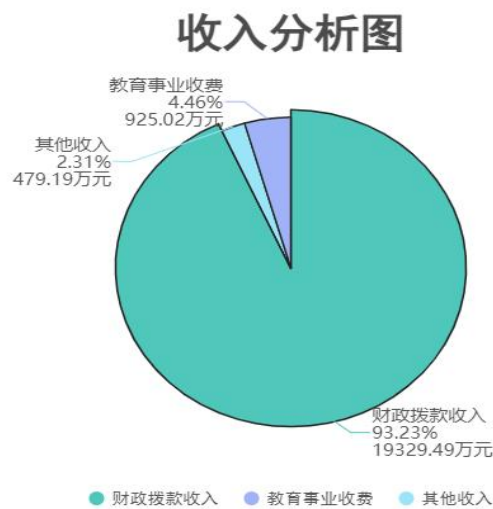


图 93 江苏省连云港中等专业学校 2023 年度财政拨款收入分析图

2023 年度本年总支出合计 19484.75 万元，其中：设备采购 2064.3 万元，占 10.59%；图书购置费 0 万元，占 0%；日常教育经费 14979.83 万元，占 76.88%；师资队伍建设 76 万元，占 0.39%；学生专项经费 40 万元，占 0.21%；党务及思政工作经费 13.9 万元，占 0.07%。

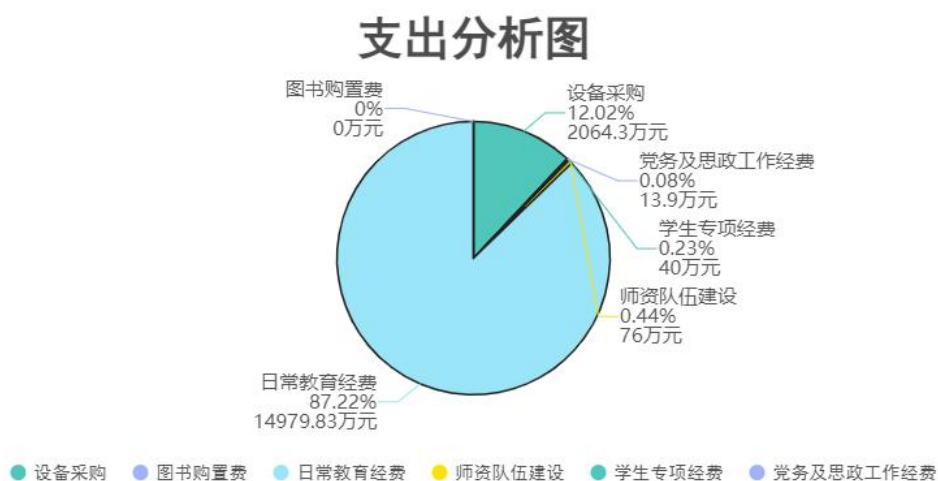


图 94 江苏省连云港中等专业学校 2023 年度支出分析图

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

新媒体时代的校园信息化在某种程度上说是一种信息传播的“时间无障碍”“空间无障碍”和“资讯无障碍”状态，信息的发布和使用空间更加自由。新媒体负面影响的存在，一定程度上削弱了传统德育的功能和效果，给学校开展德育工作增添了难度。

学校利用人工智能和大数据分析等技术，为学生提供个性化的学习路径以及推荐相关学习资源。通过分析学生的学习行为和过程性数据，能够系统的给出适合学生个体需求、兴趣内容和学习建议，以提高学习的针对性和效果。

学校需要密切关注市场需求的变化，及时调整和优化专业设置，以满足当地经济发展对人才的需求。同时，还需要加强与企业的合作，了解行业动态和人才需求，为人才培养提供更加精准的方向。

8.2 未来展望

学校准确把握国家和省赋予连云港的定位使命，服务构建新发展格局中更好展现连云港作为重要支点城市的担当作为，是完善连云港现代职教体系，优化全市、全省职业教育布局与结构，推动人才供求结构变革，实现高质量发展“后发先至”中教育增势蓄能的重要举措，是适应青少年的可塑性发展，有效提升青少年的综合素质、职业技能、就业创业能力，充分满足人民日益增长的美好生活需要的重要举措。

学校将加大建设先进的数字化教学工具平台，例如在线

学习系统、虚拟仿真实训、远程会议工具等，以提供更加灵活、互动和实时的学习环境；构建“大思政课”一体化协同育人新格局，引导学生坚定“四个自信”；创新“现场工程师”培养项目的实施路径和策略，深化产教融合，探索科教融汇，不忘初心，砥砺前行，全力推进江苏职业教育事业高质量发展！

附件

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1942
2	毕业去向落实人数	人	1939
	其中：毕业生升学人数	人	1525
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	73.33
4	月收入	元	3168
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	400
	其中：面向第一产业	人	7
	面向第二产业	人	259
	面向第三产业	人	134
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	5.04

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.24	550	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.81	550	网上调查
	课外育人满意度	%	79.27	550	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	85	550	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.39	550	网上调查
	专业课教学满意度	%	83.18	550	网上调查
2	毕业生满意度	%	——	750	——
	其中：应届毕业生满意度	%	96.25	400	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.33	750	网络问卷
3	教职工满意度	%	98.11	407	微信平台
4	用人单位满意度	%	91.67	24	网络问卷
5	家长满意度	%	96.00	100	电话回访

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	12.10:1
2	双师素质专任教师比例*	%	84.43
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	45.32
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	15
5	教学计划内课程总数*	门	522
		学时	37584
	其中：课证融通课程数*	门	148
		学时	11695
	网络教学课程数	门	11
		学时	354
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	12
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7信息中心	在线精品课程数*	门	48
		学时	4416
	在线精品课程课均学生数*	人	6612
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	

	校级数量	门	228
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	1
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.02
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	21639.99
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	化学工艺	化学工艺	化工、能源、材料、环保
3	机电技术应用	机电技术应用	智能装备制造、新材料
4	建筑工程施工（中职）	建筑工程施工	建筑材料供应、建筑施工、房地产
5	汽车运用与维修（中职）	汽车运用与维修	汽车制造、汽车维修、汽车零部件供应
6	旅游服务与管理（中职）	旅游服务与管理	旅游、酒店、餐饮

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1939
	其中：A 类：留在当地就业*	人	606
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	410
	D 类：到大型企业就业*	人	284
2	横向技术服务到款额	万元	1.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	10
5	知识产权项目数*	项	6
	其中：专利授权数量*	项	6
	发明专利授权数量*	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	10
6	非学历培训项目数*	项	4
	非学历培训学时*	个	636836
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	479.69

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	——
	其中：专业数量	个	——
	在校生数	人	——
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	5650
2	年生均财政拨款水平	元	29885. 51
3	年财政专项拨款	万元	3544. 33
4	教职员工额定编制数	人	480
	教职工总数	人	443
	其中：专任教师总数	人	417
	思政课教师数*	人	25
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数*	人	——
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5650
	其中：学生体质测评合格率	%	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	892
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	1833
	年支付行业导师课酬	万元	10. 65
10	年实习专项经费	万元	1831. 29
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

校风：团结 文明 敬业 创新

教风：严谨 慎思 求实 进取

学风：勤奋 守纪 善思 实践



连云港市东海高级中学

学校地址：江苏省连云港市海州区振华东路2号

学校网址：<http://lygzx.cn/>

联系电话：0518-85899011