



江苏省连云港中等专业学校

中等职业教育质量报告

(2024年度)



江苏省连云港中等专业学校

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

江苏省连云港中等专业学校中等职业教育质量年度报告（2024年度）通过学校网站对外发布，网址：<http://admin.lygzxx.cn:9900/html/1035/2025-02-09/content-8862.html>

内容真实性责任声明

学校对 江苏省连云港中等专业学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：李大勇

2024 年 1 月 22 日

目 录

前 言	1
1 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 办学条件	4
1.3 专业情况	5
1.4 学生情况	9
1.5 教师队伍	10
2 产教融合	11
2.1 机制共筑	11
2.2 资源共建	15
2.3 人才共育	20
2.4 双师共培	23
3 人才培养	26
3.1 立德树人	26
3.2 教育教学	33
3.3 技能成长	37
3.4 多样成才	42
3.5 多样成才	45
4 服务社会	52
4.1 服务地方发展	52
4.2 服务行业企业	54
4.3 服务民生改善	59
4.4 服务区域协作	64
5 文化传承	68
5.1 传承红色基因	68
5.2 传承中华优秀传统文化	71
5.3 传承工匠精神、劳模精神	73

6 国际合作.....	80
6.1 留学江苏.....	80
6.2 合作办学.....	80
6.3 开发标准.....	83
6.4 国际交流.....	88
7 发展保障.....	90
7.1 党建引领.....	90
7.2 政策落实.....	93
7.3 学校治理.....	97
7.4 质量保证体系建设.....	100
7.5 经费投入.....	101
8 面临挑战.....	103
8.1 面临挑战.....	103
8.2 未来展望.....	104

表目录

表 1	江苏省连云港中等专业学校办学条件情况表（1）	4
表 2	江苏省连云港中等专业学校办学条件情况表（2）	4
表 3	学校专业情况设立一览表	5
表 4	学校现代职教体系试点专业	7
表 5	学校 2023-2024 学年数字化教学资源建设汇总表	8
表 6	学校校企共建实训基地情况表	9
表 7	学校 2024 年新增实训室	9
表 8	招生情况一览表	9
表 9	毕业生规模及就业去向情况一览表	10
表 10	教师情况一览表	10
表 11	江苏省连云港中等专业学校校企合作机制建设主要成果表	12
表 12	2023-2024 学年资源共建情况一览表	15
表 13	学校专业建设提质情况表	20
表 14	江苏省连云港中等专业学校教师参加培训情况一览表	23
表 15	学校现有专业基础	33
表 16	学校近三年停招、转设专业	35
表 17	2024 级专业设置增、减计划	36
表 18	对接岗位特色课程优化思路	36
表 19	2024 年江苏省连云港中等专业学校技能大赛获奖师生一览表	40
表 20	2024 届毕业生人才培养质量一览表	48
表 21	近三年就业满意度一览表	48
表 22	江苏省连云港中等专业学校校企合作示范组合一览表	53
表 23	江苏省连云港中等专业学校产业学院一览表	53
表 24	江苏省连云港中等专业学校中小学职业体验中心一览表	54
表 25	江苏省连云港中等专业学校协助申报产教融合性企业一览表	54
表 26	江苏省连云港中等专业学校科技成果转化情况一览表	56
表 27	江苏省连云港中等专业学校近三年经费收支数据表	103

图目录

图 1	师资队伍总况.....	10
图 2	江苏省连云港中等专业学校企业学院考核项目调整图.....	11
图 3	江苏省连云港中等专业学校赴江苏海洋大学大学生云媒介创新创业孵化中心了解运营模式.....	13
图 4	江苏省连云港中等专业学校铠胜现代技术校企学院校内实训基地..	13
图 5	江苏省连云港中等专业学校学生赴南京米好信息安全科技有限公司接受岗位培训现场.....	14
图 6	江苏省连云港中等专业学校学生参加“1+X”幼儿照护职业技能等级考试.....	14
图 7	江苏省连云港中等专业学校学生参加“1+X 建筑工程识图”职业技能等级考试.....	14
图 8	2023-2024 学年资源共建情况分布图.....	16
图 9	江苏省连云港中等专业学校学生正在观看国家级在线精品课程《工业机器人操作与编程》.....	16
图 10	江苏省连云港中等专业学校课上使用《工业机器人操作与编程》进行实操.....	17
图 11	江苏省连云港中等专业学校《工业机器人操作与编程》线上课程图.....	18
图 12	创新创业基地实景.....	18
图 13	创新创业大赛现场评比.....	19
图 14	江苏省连云港中等专业学校智慧文旅专业群框架图.....	21
图 15	江苏省连云港中等专业学校学生制作创新菜品参加连云港市餐博会.....	22
图 16	江苏省连云港中等专业学校邀请连云港市阳光旅行社金牌导游“大师进校园”.....	22
图 17	江苏省连云港中等专业学校 2023 学年双师型教师数据对比柱状图.....	23

图 18	参训学员提问.....	24
图 19	参训学员认真听课.....	24
图 20	江苏省连云港中等专业学校参加骨干教师培训会现场图.....	25
图 21	培训结业.....	25
图 22	江苏省连云港中等专业学校社团类型分布饼状图.....	27
图 23	环保净滩行动.....	28
图 24	江苏省连云港中等专业学校学生参加全民国家安全教育日活动现场	28
图 25	江苏省连云港中等专业学校开展“行走的思政课”系列活动.....	29
图 26	江苏省连云港中等专业学校学生赴海州区人民法院实践学习.....	30
图 27	江苏省连云港中等专业学校学生在海州区人民法院进行模拟法庭	30
图 28	江苏省连云港中等专业学校学生参观市青少年法治教育实践基地	31
图 29	江苏省连云港中等专业学校“国家安全”主题辩论赛.....	31
图 30	江苏省连云港中等专业学校“山海名班主任工作室”参加淮安、泰州、连云港跨区域经验交流.....	32
图 31	江苏省连云港中等专业学校举办班主任能力比赛现场.....	32
图 32	汽车车身修复专业门板修复底处理实训.....	37
图 33	江苏省连云港中等专业学校邀请专家进校园开展创业培训.....	38
图 34	便携式电力拖动学习平台研究过程.....	39
图 35	会计类学考技能考试.....	39
图 36	江苏省连云港中等专业学校 2024 年全市职业学校学生创新创业孵化 项目拟认定名单.....	44
图 37	“爱创汇”学生创业活动中心.....	44
图 38	2024 年连云港市职业学校创新创业孵化项目现场评审.....	45
图 39	江苏省连云港中等专业学校学生参加校园招聘会现场求职图.....	47
图 40	江苏省连云港中等专业学校 2023 年、2024 年毕业生情况.....	48
图 41	江苏省连云港中等专业学校师生深入企业开展访企拓岗专项行动	50
图 42	新疆籍优秀毕业生王海波工作场景.....	51

图 43	优秀毕业生张家劲工作场景.....	52
图 44	江苏省连云港中等专业学校鹰游学徒“身临其境”现场实践.....	57
图 45	江苏省连云港中等专业学校元宇宙“现场工程师”校企共建展厅	58
图 46	安全生产技术培训图.....	60
图 47	SYB 创业培训开班仪式.....	61
图 48	SYB 创业培训场景.....	61
图 49	SYB 创业培训场景图.....	61
图 50	SYB 创业培训结业图.....	62
图 51	江苏省连云港中等专业学校领导班子调研赣榆区北朱皋村发展情况	63
图 52	北朱皋村任第一书记韩磊同志参加党员固定学习日活动.....	64
图 53	北朱皋村任第一书记韩磊同志参加乡村学校颁奖仪式.....	64
图 54	江苏省连云港中等专业学校援疆教师指导霍尔果斯职业高中教师获 奖证书.....	65
图 55	江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员进行家访活动	66
图 56	江苏省连云港中等专业学校“百百千万”活动小组访问乌鲁木齐市 第二中学.....	66
图 57	江苏省连云港中等专业学校“百百千万”活动小组为访问家庭送上 慰问金.....	67
图 58	江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员为访问家庭送来 学子的成绩喜报.....	67
图 59	江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员走访村党员教育 基地.....	67
图 60	学生参观连云港市革命纪念馆.....	68
图 61	雷锋车手于丽婕走进校园宣讲“雷锋车”精神.....	69
图 62	江苏省连云港中等专业学校组织学生参加各种爱国主义活动.....	70
图 63	非遗传承课堂体验活动之面塑.....	71
图 64	非遗传承课堂体验活动之素胚脸谱彩绘.....	72

图 65	非遗传承课堂体验活动之剪纸.....	72
图 66	“月圆中秋话铸牢，师生情深共团圆”主题茶话会.....	73
图 68	江苏省连云港中等专业学校李阳老师被遴选为全市主题教育活动 5 个“身边的榜样”之一.....	74
图 69	江苏省连云港中等专业学校学生手抄报获奖作品展示.....	75
图 70	江苏省连云港中等专业学校邀请第十四届全国人大代表、新浦汽车总站副站长、第六代雷锋车手于丽婕女士作雷锋先进事迹宣讲....	76
图 71	江苏省连云港中等专业学校学生参加雷锋月系列活动现场图.....	77
图 72	江苏省连云港中等专业学校现代服务系学生在花果山幼儿教育中心开展志愿活动.....	77
图 73	江苏省连云港中等专业学校学生参加全球公共安全合作论坛志愿服务.....	78
图 74	江苏省连云港中等专业学校学生参加中欧班列国际合作论坛志愿服务培训会.....	78
图 75	江苏省连云港中等专业学校学生接受志愿服务表彰.....	78
图 76	“情系夕阳，福寿安康”老人集体生日会志愿服务活动——学生与老人们集体留影.....	79
图 77	邓大成江苏工匠工作室.....	79
图 78	经世学堂授牌.....	81
图 79	江苏省连云港中等专业学校赴泰国举办经世学堂开班仪式.....	82
图 80	经世学堂实训教室.....	82
图 81	经世学堂线上国际教学平台.....	82
图 82	江苏省连云港中等专业学校教师在泰国素万纳普皇家理工大学授课现场.....	83
图 83	江苏省连云港中等专业学校办领导参观泰国素万纳普皇家理工大学教学环境.....	83
图 84	德国化工工艺员标准认证培训管路拆装.....	84
图 85	德国化工工艺员标准认证培训换热器拆装.....	84

图 86	德国化工工艺员标准认证培训理论考试.....	85
图 87	“经世学堂”旅游管理专业人才培养方案.....	86
图 88	经世学堂数字化教学资源.....	87
图 89	经世学堂现代化教学场所.....	88
图 90	经世学堂国际化交流会.....	88
图 91	经世学堂教师赴国外授课与交流.....	89
图 92	连云港市教育局督导组调研指导江苏省连云港中等专业学校党纪学习教育工作.....	91
图 93	江苏省连云港中等专业学校召开学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会.....	91
图 94	连云港市教育局督导组莅临江苏省连云港中等专业学校调研指导工作.....	92
图 95	江苏省连云港中等专业学校荣获 2023 年度高质量发展综合考核第一等次.....	92
图 96	江苏省连云港中等专业学校开展“学党史强党性、担使命建新功”主题党日活动.....	92
图 97	江苏省连云港中等专业学校日出东方企业学院新能源班开展第二期班活动.....	94
图 98	班主任探访葛舒涵同学家庭并送上慰问品.....	96
图 99	江苏省连云港中等专业学校学生参加校团委干部竞聘大会现场..	100
图 100	“五横五纵一平台”质量保证体系.....	101
图 101	江苏省连云港中等专业学校收入分析图.....	102
图 102	江苏省连云港中等专业学校支出分析图.....	102

案例目录

案例 1 【江苏省连云港中等专业学校服务区域产教联合体建设，践行协同育人长效机制】	12
案例 2 【江苏省连云港中等专业学校·校企共建“金课程”】	16
案例 3 【江苏省连云港中等专业学校·创新创业中心建设】	18
案例 4 【江苏省连云港中等专业学校·拓宽校企人才共育路径】	21
案例 5 【江苏省连云港中等专业学校·砺能强技，蓄能前行】	24
案例 6 【江苏省连云港中等专业学校开展“行走的思政课”活动】	28
案例 7 【江苏省连云港中等专业学校开展法制宣传周活动】	31
案例 8 【江苏省连云港中等专业学校·举办 2024 届毕业生校园招聘】	46
案例 9 【江苏省连云港中等专业学校·访企拓岗促就业，携手企业共发展】	49
案例 10 【江苏省连云港中等专业学校·铸牢中华民族共同体 新疆学子追求职教灯塔】	50
案例 11 【江苏省连云港中等专业学校·凝聚榜样力量，筑就青春梦想】	51
案例 12 【江苏省连云港中等专业学校·校企共建“具身”现场工程师模式】	56
案例 13 【江苏省连云港中等专业学校·特培服务提质增效，有力助推民生经济发展】	59
案例 14 【江苏省连云港中等专业学校·SYB 创业培训，赋能未来】	60
案例 15 【江苏省连云港中等专业学校·贯彻“强帮促”助力乡村振兴】	63
案例 16 【江苏省连云港中等专业学校·暑期“百百千万”活动】	65
案例 17 【江苏省连云港中等专业学校·培育家国情怀，传承红色基因】	69
案例 18 【江苏省连云港中等专业学校·传统节日文化】	71
案例 19 【江苏省连云港中等专业学校开展学雷锋志愿服务月活动】	74
案例 20 【江苏省连云港中等专业学校·让青春在志愿服务中闪光】	77
案例 21 【江苏省连云港中等专业学校·架设中外文化交流桥梁，赋能国际合作办学融合】	81

案例 22	【江苏省连云港中等专业学校·中德合作开启国际办学开发标准新篇章】	83
案例 23	【江苏省连云港中等专业学校·“经世学堂”项目人才培养方案】	85
案例 24	【江苏省连云港中等专业学校·“经世学堂”项目教学资源】	86
案例 25	【江苏省连云港中等专业学校·“经世学堂”项目教育装备】	87
案例 26	【江苏省连云港中等专业学校·在世界职业院校技能大赛中绽放光彩，深化交流互鉴】	89
案例 27	【江苏省连云港中等专业学校·深学笃行全会精神 初心使命共谱新篇】	91
案例 28	【江苏省连云港中等专业学校·用资助作桨，以育人为帆——让学生在职业生涯规划中扬帆远航】	95
案例 29	【江苏省连云港中等专业学校·加强团学干部队伍建设】	99

前 言

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。过去的一学年，江苏省连云港中等专业学校在市教育局的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，省教育厅印发的《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》，以立德树人为根本，坚持稳中求进工作总基调，围绕学校高质、特色和创新发展的思路，积极转变思路，推进深化改革，狠抓质量提升。这一学年，伴随着“山海”特色校园文化的滋养，学校师资队伍焕发新活力，专业建设提升新内涵，“三全育人”取得新成效，国际办学呈现新气象，社会服务拓展新局面，民族工作开绽“石榴花”，数字校园建设新标杆。学校荣获2023年全市大中专院校综合考核第一等次、人文交流经世项目—经世学堂建设院校、全国精密电子器件制造行业产教融合共同体理事单位、各族青少年交流计划2024年全国试点示范项目、江苏省规范档案室等荣誉。

展望未来，江苏省连云港中等专业学校如同山海之风，源源不断地汇聚智慧与力量，吹拂每一个渴望成长的心灵，引领他们乘风破浪，驶向更加辉煌的明天！

1 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名、校址、办学历史、办学性质

江苏省连云港中等专业学校隶属于连云港市教育局。始建于 1964 年的连云港市初级农业职业学校，2011 年经连云港市人民政府批准，原连云港市职业技术教育中心、连云港市高级技工学校 and 连云港市旅游学校三校合并，组建了江苏省连云港中等专业学校。学校位于连云港市海州区振华路 2 号，是集全日制中等职业教育、五年一贯制高职教育、中高职衔接培养、成人学历教育和职业技能培训等多种培养模式于一体的职业学校。

1.1.2 一训三风、办学宗旨

学校坚持“为党育人、为国育才”为使命，全面贯彻“立德树人”根本任务，以“诚信笃学 精业多能”为校训，以“团结、文明、敬业、创新”为校风，推进“严谨、慎思、求实、进取”的教风和“勤奋、守纪、善思、实践”的学风建设，秉承“山海铸风骨，大德行天下”的山海文化精神，把人才培养质量视为可持续发展的生命线。

1.1.3 发展规划

学校着眼于国家一带一路战略的实施和江苏长三角、沿海开发对高素质技能人才需要，按照“引领区域、服务江苏、示范全国”的办学目标，坚持“学校对接企业、专业对接产业、教学对接岗位，服务学生成长、服务企业发展、服务沿海开发”的办学理念；建立起服务产业发展的专业动态调整机制，以化工、旅游、装备制造等重点专业及平台为支撑，涵盖连云港产业链的专业教育体系，形成了以五年一贯制高等职业教育为主体、中职和技工教育协调发展的办学格局，兼顾继续教育和职业培训的办学定位，明确建设“全面高质量发展的高职校”的发展方向，致力于办好人民满意的职业教育。

1.1.4 学校章程

学校以章程为抓手全面推进依法治校各项工作。明确了为党育人、为国育才的方针，落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立以人民为中心的思想。以促进就业为导向、以提高质量为核心，坚持深

化改革，坚持创新驱动，注重内涵发展，走产学研协同发展道路，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在章程统领下，以质量建设为重点，完善六大类 104 项管理制度，进一步推进校系结合、以系为主的二级管理体制改革，优化二级院系责权利合一的考核机制，落实院系管理实体化，目标考核量化，形成“现代治理+智慧化管理”体系。进一步优化学校内部治理结构，健全学校科学决策、民主管理的运行机制，以数字赋能为手段，优化管理流程，有效提升了学校治理体系和治理能力现代化水平。

1.1.5 办学能力

学校积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，不断提升关键办学能力。《工业机器人操作与编程》入选联院在线精品课程、省“十四五”在线精品课程和国家职业教育在线精品课程，应用化工虚拟仿真实训基地、机电一体化技术教学资源库、应用化工技术教学资源库、焊接与汽车产教融合实践中心、信息化标杆学校入选教育部 11 项重点工作，工业机器人技术、精细化化工技术、化工装备技术、信息安全技术应用获批联院高职专业，化工装备技术专业教学资源库获批省联院教学资源库。智能制造产业学院、松霖营养膳食产业学院、连云港石化产业学院获批省联院产业学院，机电一体化现代学徒制示范专业点、应用化工技术现代学徒制示范专业点获批省联院学徒制示范点，智能建造虚拟仿真实训基地批省联院虚拟仿真实训基地。

1.1.6 办学特色与成果

学校落实立德树人根本任务，打造“山海”特色校园文化，形成“山海文化做人”为核心的“123456”特色育人模式，培养了德技并修高素质技术技能人才。2024 年，江苏省职业院校技能大赛新材料智能生产与产品检验赛项和智能焊接技术赛项斩获二等奖 2 项，为学校在省级技能大赛高职组领域赢得新的历史突破。学校在首届世界职业院校技能大赛中，获 3 金 1 银优异成绩，位居省内同类学校前三名。学校获江苏省职业院校教学学生管理“双 30 强”，学校高水平通过江苏省领航学校建设计划期满考核，并获江苏省优质中等职业学校，办学点顺利迎接分院认定验收，在学校发展史上具有里程碑意义。学校获 2023 年度全市大中专院校高质量考核一等次。

1.2 办学条件

学校校区占地面积 389428.6 平方米，现有学生 5891 人，生均校园占地面积 66.11 平方米，建筑面积 205156.59 平方米，生均校舍建筑面积 34.83 平方米。学校有 210 余间多媒体教室、7 个学术报告厅、300 多间现代化实训室和专业机房。2023 学年度，建设市级中小学职业体验中心 1 所，主要专业均建成中小学职业体验中心，服务社会能力进一步增强。

2023 学年度，江苏省连云港中等专业学校新增校舍 1.81 万 m²，教学仪器设备 1024.57 万元，纸质图书 3247 册，改善办学条件，提高学生实训教学质量。生均用地面积、校舍建筑面积、仪器设备值、图书对比 2022 学年度均得到显著提升。

表 1 江苏省连云港中等专业学校办学条件情况表（1）

项目名称	2022 学年	2023 学年	增长值	增长率
校园占地面积（m ² ）	382000	389423.8	7423.8	1.94%
生均用地面积（m ² ）	66.85	74.8	7.95	11.89%
校舍建筑面积（m ² ）	187046.8	205156.59	18109.79	9.68%
生均校舍建筑面积（m ² ）	32.73	39.41	6.68	20.41%
师生比（1：X）	1:12.84	1:11.57	-1.27	-1.74%
教学仪器设备值（万元）	12365.08	13389.66	1024.57	8.29%
生均仪器设备（元）	21639.99	25719	4079.01	18.85%
纸质图书（册）	178206	181453	3247	1.82%
生均图书（册）	46.92	51.99	5.07	10.81%

表 2 江苏省连云港中等专业学校办学条件情况表（2）

级别	项目名称	年度
省级	项目名称	2019
省级	“生态化工，美好生活”化工职业体验中心	2022
市级	中西式餐饮制作体验中心	2019

¹ 数据来源：全国中职数据采集系统

市级	“生态化工，美好生活”化工职业体验中心	2019
市级	汽车维修实训体验中心	2021
市级	中西式餐饮制作体验中心	2021
市级	建筑智能化职业体验中心	2021
市级	汽车维修实训体验中心	2022
市级	工业机器人职业体验中心	2023

1.3 专业情况

1.专业设置情况

专业设置上学校锚定“高质量”“高职校”的双高发展定位，共有13个五年制高职专业、14个三年制中职专业、5个技工专业，已形成了高职办学主体、中职升学、高技就业互补的办学格局。专业设置面向城区主导产业，形成了六类专业群链。化工类专业，与连云港石化、天津万全、上海捷派克等企业开展合作办学，已形成契合石油化工产业发展的高职层次人才培养的化工类专业集群。机电类专业，与鹰游纺机、天明机械、日出东方等本土高精特新企业共同举办现场工程师、产教融合型企业等项目，建立长效合作机制，形成了对接连云港市智能制造产业人才培养的专业集群。旅游服务类专业，与旅游烹饪业协会、松霖餐饮集团举办产业学院、企业学院，形成具有连云港山海文旅特色产业的大旅游专业集群。交通运输类专业与连云港市汽修协会合作办学，建筑类专业与连云港市建筑装饰协会合作办学，信息网络类专业与连云港电信、移动、联通三大运营商合作办学，围绕城区民生行业也分别形成了交通运输、建筑家装、信息网络等服务类专业群、链。现已建成机电一体化联院高水平专业群1项、汽车运用与维修等省级现代化专业群5项；中餐烹饪等获评省优质专业4项；建筑工程施工等获省级品牌专业6项、特色专业1项。

表3 学校专业情况设立一览表

序号	院系	专业名称	层次	类型	在籍数		
					23级	22级	21级
1	化工	应用化工技术	高职	高职	94	130	90
2	化工	化工装备技术	高职	高职	43	—	—
3	化工	化学工艺	中职	3+3	81	42	28

4	化工	精细化工技术	中职	3+3	35	41	28
5	化工	药物制剂	技工	中技	104	40	30
6	机电	数控技术	高职	高职	43	44	36
7	机电	机电一体化技术	高职	高职	147	125	112
8	机电	电气自动化技术	高职	高职	43	46	38
9	机电	机电技术应用	中职	混班	107	36	43
10	机电	电子技术应用	中职	高考	36	45	31
11	机电	工业机器人技术应用	中职	普通	34	90	——
12	建筑	建筑装饰工程技术	高职	高职	84	114	117
13	建筑	建筑工程技术	高职	高职	79	81	43
14	建筑	工程造价	高职	高职	44	46	——
15	建筑	工艺美术	中职	高考	38	48	42
16	建筑	建筑设备安装	技工	高技	73	41	——
17	交通	汽车车身修复	中职	3+3	27	29	27
18	交通	港口机械运用与维修	中职	3+3	30	0	29
19	交通	焊接加工	技工	高技	39	——	——
20	交通	新能源汽车运用与维修	中职	混班	114	42	43
21	交通	铁路客运服务	技工	高技	87	40	15
22	交通	汽车运用与维修	中职	普通	31	114	100
23	现代	婴幼儿托育服务与管理	高职	高职	120	129	161
24	现代	旅游管理	高职	高职	42	33	32
25	现代	烹饪工艺与营养	高职	高职	80	85	28
26	现代	高星级饭店运营与管理	中职	混班	114	56	64
27	现代	幼儿保育	中职	普通	26	46	86
28	信息	计算机网络技术	高职	高职	84	82	——
29	信息	信息安全技术应用	高职	高职	43	——	——
30	信息	计算机应用	中职	高考	44	45	114
31	信息	计算机广告制作	技工	高技	90	37	——

2.课程建设（教学计划内课程总数）

学校严格贯彻落实课程管理要求、贯彻落实“学标、用标、贯标”要求，按照国家标准开齐开足德、智、体、美、劳及历史等规定课程。教学计划内课程总数为 731。公共基础课全部执行国家课程标准，专业核心课程严格参照省、联院指导性课程标准执行，专业拓展课程结合校企合作全部制订具有学校特色的校本课程标准，并且根据地方产业人才培养需求，每年进行修订。学校每年根据省、联院及市要求修订实施性人才培养方案，及时将国家要求的相关课程纳入人才培养方案中。

3.现代职教体系

在国家大力推动现代职教体系贯通培养政策的背景下，江苏省连云港中等专业学校积极响应，致力于构建具有特色和成效的职教体系，为学生提供多元化、高质量的职业教育路径。学校高度重视中高职贯通培养，目前共设有四个 3+3 专业，分别与江苏信息职业技术学院、江苏航运职业技术学院、南京科技职业学院、徐州工业职业技术学院紧密合作。在专业设置方面，学校充分考虑区域经济发展需求和产业结构特点，精心打造了与合作院校优势专业相衔接的特色专业。通过与合作院校共同制定人才培养方案，确保课程体系的连贯性和递进性，实现了从基础课程到专业核心课程的有机衔接，使学生在中职阶段就能够为后续的高职学习打下坚实的基础。

表 4 学校现代职教体系试点专业

序号	前段专业	后段专业	合作高校	合作类型	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	2022 级	2023 级	2024 级	小计
1	精细化工	药品生产技术	徐州工业职业技术学院	3+3		53		40	41	12	35	41	28	41	35	30	356
2	汽车车身修复	汽车检测与维修技术	江苏信息职业技术学院	3+3									27	29	27	40	123
3	港口机械运行与维护	港口物流设备与自动控制	南通航运职业技术学院	3+3			37	41	47	35	42	46	29		30	30	337
4	化学工艺	应用化工技术	南京科技职业学院	3+3											39	40	79
5	化学工艺	药品质量与安全	常州工程职业技术学院	3+3					49	32	47	38	28	43			237
6	会计事务	会计	连云港职业技术学院	3+3					29	27	55	51	30				192
7	计算机网络技术	计算机网络技术	常州工业职业技术学院	3+3										31			31
8	建筑装饰	建筑装饰工程技术	常州工程职业技术学院	3+3						36	49	42					127
9	电气运行与控制	电气自动化技术	连云港职业技术学院	3+3		25	10	30	43	26	25						159
10	计算机技术应用	计算机网络技术	淮安信息职业技术学院	3+3			21	36	42	31	40						170
11	机电技术应用	机械设计制造及其自动化	淮海工学院	3+4		48	48	35	28	34							193
12	建筑施工	建筑工程技术	徐州工业职业技术学院	3+3						11							11
13	化学工艺	应用化工技术	徐州工业职业技术学院	3+3	32			13	42								87
14	酒店服务与管理	酒店管理	南京旅游职业技术学院	3+3		35	17										52
15	化学工艺	化学制药技术	常州工程职业技术学院	3+3			23										23
16	建筑工程施工	建筑工程技术	连云港职业技术学院	3+3			31										31
17	电子技术应用	应用电子技术	淮安信息职业技术学院	3+3		20											20
18	烹饪工艺与营养	烹饪工艺与营养	南京旅游职业技术学院	3+3		42											42
	合计人数				32	223	187	195	321	244	293	218	173	113	131	140	2270
	合计项目数				1	6	7	6	8	9	7	5	6	4	4	4	

4.教材建设情况

学校严格执行教材管理规定，教材选用均经校党委审核，公共基础课全部统一使用国规、省荐教材，各专业课程使用国规、省荐教材共 425 门。以企业学院为平台，先后与市旅游饭店业协会、市装饰装修协会等共建校本化课程资源，对接企业岗位能力将技能竞赛标准、职业资格证书标准等融入课堂，补充更新教学内容。与企业学院合作编写校本教材 25 本，其中《钳工工艺与实训》《机电设备管理与维护技术》《模拟导游》入选“十四五”国家规划教材。

5.数字化教学资源建设

随着信息技术的迅猛发展，数字化教学资源在中职教育中的重要性日益凸显。为了提升教学质量，优化教学效果，满足学生多元化的学习需求，学校积极推进数字化教学资源建设。建成省级虚拟仿真实训基地一项，院级三项；《工业机器人操作与编程》获批省级在线精品课程。

表 5 学校 2023-2024 学年数字化教学资源建设汇总表

项目名称	类别	级别	时间
机电技术应用专业教学资源库	教学资源库	国家级	2023.11
工业机器人操作与编程	在线精品课程	省级	2024.4.8
应用化工省示范性虚拟仿真实训基地培育项目	虚拟仿真实训基地	省级	2023.08
生态化工虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2022.09
智慧文旅数字化虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2022.09
化工装备技术专业资源库	教学资源库	院级	2024.05
智能建造虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2024.06
智能制造虚拟仿真实训基地	虚拟仿真实训基地	院级	2024.06

6.校企共建实训基地

为了更好地培养适应市场需求的应用型人才，学校深化产教融合，与企业共建实训基地。通过整合学校的教育资源和企业的实践资源，打造集教学、实践、培训、研发为一体的实训基地，为学生提供与专业相关的真实工作环境和实践项目，发挥产学研合作的桥梁作用，推动学校与企业在技术研发、项目合作等方面的深度融合。相较 2023 年度，2024 年新增智能制造虚拟仿真实训基地、新材料

数字化制造实训室、无人机应用技术实训室，共计三个实训场所。

表 6 学校校企共建实训基地情况表

序号	企业名称	共建项目
1	施耐德电气（中国）有限公司	配电设备1套、灯控设备5套，电机控制试验台5套，接地系统5套
2	连云港石化有限公司	管路拆装实验室
3	铠胜控股集团	移动终端系统技术实训中心
4	青岛海尔智能家电科技有限公司	物联网实训基地教学区设备
5	青岛海尔智能家电科技有限公司	物联网实训基地教学区装修
6	连云港市旅游饭店业协会	大师工作室室内装修
7	江苏松霖餐饮有限公司	企业学院室内装修
8	中国联通连云港分公司	机电一体化机床交互式教学软件

表 7 学校 2024 年新增实训室

序号	实训室名称	门牌号
1	智能制造虚拟仿真实训基地	6-105
2	新材料数字化制造实训室	6-107
3	无人机应用技术实训室	6-101

1.4 学生情况

2024 年学校招生人数为 1706 人，其中中职专业学生 625 人、五年制高职人数为 981 人。全日制在校生 5891 人，其中职教高考班级在校学生数 375 人。2024 届毕业生 1117 人，落实就业去向毕业生（含升学、自主创业、灵活就业、参军）1116 人。

表 8 招生情况一览表

年度	招生总数	五年制高职招生数	中职招生数	全日制在校生数	职教高考班级在校学生数
2024	1706	981	625	5891	528
2023	1763	986	777	5650	746

表 9 毕业生规模及就业去向情况一览表

年度	毕业生人数	毕业升学人数	直接就业人数
2024	1117	656	460
2023	1942	1245	694

1.5 教师队伍

学校教职员工额定编制数 460，现有教职工 440 人，校内专任教师 415 人，生师比为 13.39: 1，思政教师 25 人，专业教师 222 人，公共课教师数 168 人，“双师型”教师数 168 人，占专任专业教师比例 75.68%；兼职教师 50 人，占专任教师比例为 10.75%；具有硕士及以上学位教师 158 人，占比 38.07%；高级职称人数 186 人，占比 44.82%，其中正高 9 人。本年度教职工满意度为 98.36%。

表 10 教师情况一览表

指标	单位	2022年	2023年	2024
教职工总数	人	442	443	440
专任教师数	人	416	417	415
兼职教师	人	32	50	50
教师总数	人	448	467	465
副高级以上职称教师数	人	182	189	186



图 1 师资队伍总况

2 产教融合

2.1 机制共筑

学校健全以章程为核心的各项规章制度，修订校企合作委员会章程、校企合作管理制度、校外实训基地运行管理办法、企业学院考核办法，建立包括考核评价、奖惩激励、信息共建及品牌活动等环节的制度体系。改进评价机制，鼓励院系以专业为载体，携手连云港知名企业共建产业学院，推进职教集团办学，参与产教融合型企业、市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，积极参与行业职业教育教学指导委员会工作。化工系胡可云主任担任全国石油和化工职业教育教指委化工装备专指委委员、江苏联合职业技术学院环境与化工专指委委员。

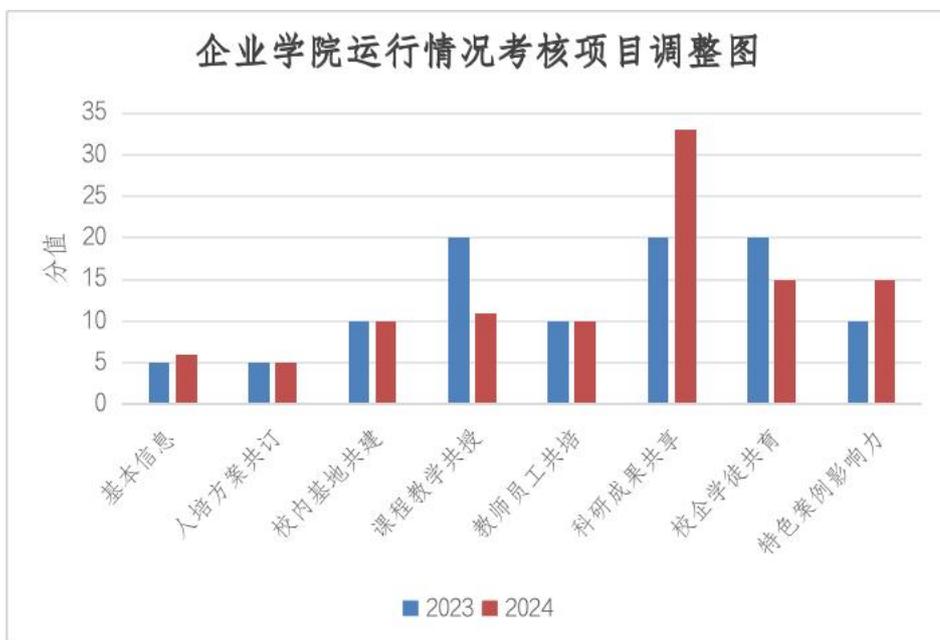


图 2 江苏省连云港中等专业学校企业学院考核项目调整图

江苏省连云港中等专业学校立足服务《连云港市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，聚焦教育与产业协作机制建设，精准对接区域、联合政府、行业、龙头企业，着力探索和打造产教联合体、产教融合共同体等校企合作新模式，开拓发展新路径，为连云港市产业规划推动制造业高质量发展、建设世界级石化产业基地、推动传统产业提质增效三个方面提供有力支撑与服务。

表 11 江苏省连云港中等专业学校校企合作机制建设主要成果表

序号	类别	项目	级别	年度
1	共建产业学院	烹饪营养学院	院级	2023
2	共建产业学院	智能装备与制造产业学院	院级	2023
3	共建产业学院	石油化工产业学院	院级	2024
4	共建产业学院	石油化工产业学院	市级	2023
5	共建产业学院	连云港市烹饪营养学院	市级	2024
6	共建产业学院	智能装备与制造产业学院	市级	2024
7	共建产业学院	文化旅游产业学院	市级	2024
8	共建产业学院	装饰装修产业学院	市级	2024
9	市域产教联合体	连云港市石油化工职业教育集团	国家级	2022
10	专业建设指导委员会	环境与化工专指委	院级	2022
11	产教融合型企业	连云港九创装饰工程有限公司	市级	2021
12	产教融合型企业	珩星电子（连云港）股份有限公司	市级	2021
13	产教融合型企业	连云港石化有限公司	市级	2021
14	产教融合型企业	连云港石化有限公司	省级	2024
15	产教融合型企业	江苏天明机械集团有限公司	市级	2024
16	产教融合型企业	江苏雅致建筑装饰工程有限公司	市级	2024
17	产教融合型企业	江苏松霖餐饮有限公司	市级	2024
18	行业产教融合共同体	全国化工安全职教集团基地建设专业委员会单位	国家级	2022
19	高职现代学徒制试点	“天明机械”现代学徒制	院级	2024
20	高职现代学徒制试点	基于“订单培养”的现代学徒制	院级	2024

案例 1 【江苏省连云港中等专业学校·服务区域产教联合体建设，践行协同育人长效机制】

江苏省连云港中等专业学校以提高职业教育人才培养适应性为导向，以服务市域产教联合体建设为引领，以校企合作示范联合体、产业学院建设等为践行载体，依托省 ICT 产业优势，构建网络安全产业链人才培养体系。校企共同制订信息安全与云计算等专业人才培养方案，共同实施培养过程，共同制订培养质量评价体系，实现专业群与产业链、课程内容与职业标准，教学过程与生产过程的

无缝对接，打造课证赛岗融通的高职类信息安全专业标杆。全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，开展“网络安全运营平台管理”“1+X”证书等培训课程，推进育人长效机制建设。先后与中国电信连云港分公司等企业成立校企学院，促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。



图3 江苏省连云港中等专业学校赴江苏海洋大学大学生云媒介创新创业孵化中心了解运营模式



图4 江苏省连云港中等专业学校铠胜现代技术校企学院校内实训基地



图 5 江苏省连云港中等专业学校学生赴南京米好信息安全科技有限公司接受岗位培训现场



图 6 江苏省连云港中等专业学校学生参加“1+X”幼儿照护职业技能等级考试



图 7 江苏省连云港中等专业学校学生参加“1+X 建筑工程识图”职业技能等级考试

2.2 资源共建

积极开展智改数转，专业内涵持续提升。江苏省连云港中等专业学校坚持响应服务国家发展战略要求，顺应产业科技、时尚、绿色发展趋势，面向高端产业和产业高端，调整优化专业结构布局，积极开展“智改数转”，深化产教融合，多措并举取得丰硕成果。

2023 学年江苏省连云港中等专业学校机电一体化教学资源库入选教育部建设项目，与连云港鹰游纺机集团有限公司联合申报项目获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目，校企合作开发教材 13 本，建设在线课程 228 门，《工业机器人操作与编程》入选国家级在线精品课程，应用化工虚拟仿真实训基地入选 2023 年江苏省示范性虚拟仿真实训基地培育项目，焊接与汽车产教融合实践中心获省教育厅推荐项目，信息技术影视制作体验中心职业体验中心获市级认定，化工装备技术专业教学资源库入选江苏联合职业技术学院首批教学资源库，智能制造虚拟仿真基地、智能建造虚拟仿真基地入选江苏联合职业技术学院第二批数字仿真基地项目。

表 12 2023-2024 学年资源共建情况一览表

序号	项目类型	2023年	2024年	增量
1	教育部专业教学资源库	0	1	1
2	省现场工程师专项培养计划	0	1	1
3	省级实训基地培育项目	0	1	1
4	产教融合实践中心	0	1	1
5	市级中小学职业体验中心	2	1	1
6	院级教学资源库	0	1	1
7	院级数字仿真基地	0	2	2



图 8 2023-2024 学年资源共建情况分布图

案例 2【江苏省连云港中等专业学校·校企共建“金课程”】

江苏省连云港中等专业学校积极对接高精装备制造业，主动适应战略性新兴产业发展要求，从深挖课程建设内涵，强化思政价值引领、创新资源应用模式，加强课程教学服务，有效发挥课程育人功能等方面多措并举打出课程建设“组合拳”。依托“省首批现场工程师”专项计划，牵手连云港鹰游纺机等龙头企业共建《工业机器人操作与编程》课程，校企协同开发，岗课赛证融通，成功入选国家在线精品课程，上线国家职业教育智慧教育平台，实现了国家级在线精品课程“零突破”。



图 9 江苏省连云港中等专业学校学生正在观看国家级在线精品课程

《工业机器人操作与编程》



图 10 江苏省连云港中等专业学校课上使用《工业机器人操作与编程》进行实操





图 11 江苏省连云港中等专业学校《工业机器人操作与编程》线上课程图

案例 3 【江苏省连云港中等专业学校·创新创业中心建设】

学校的“爱创汇”学生创业活动中心，目前有“绿芽传媒工作室”“一叶觅山海 绿色原茶饮”“山海文化-园林微景观创意 DIY 制作工作室”等 9 个项目入驻。2024 年《品赣榆酸甜记忆，享时代幸福团圆——赣榆地域文化下的冰糖葫芦文创项目》《山海校园-设计工作室》《冬天进补，开春打虎——沙光鱼，够味港城》获批连云港市职业学校创新创业孵化项目，即将入驻并开展集中孵化与打磨，提升成果质量，尽快转化落地，选择优秀项目进行公司注册，参加来年的创业大赛。



图 12 创新创业基地实景



图 13 创新创业大赛现场评比

2.3 人才共育

根据江苏省教育厅《关于开展 2024 年专业设置与调整申报工作的通知》要求，学校紧密对接区域产业人才需求，认真做好专业专业吻合度调研工作，结合学校十四五专业建设规划，2024 级新增高职专业 2 个，减停中职专业 5 个。提高办学层次，校企共同构建现场工程师项目建设，积极探索五年制高职学徒制项目建设。学校不断提升专业群建设水平，满足地方发展高技能人才需求。

2023 学年与连云港鹰游纺机集团有限公司联合申报项目获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目；机电一体化技术、应用化工技术五年制高职现代学徒制项目获江苏联合职业技术学院第二批现代学徒制示范专业点立项。

表 13 学校专业建设提质情况表

中职专业群名称	中职专业	对应高职专业	招生年份	高职专业群
化学工艺	化学工艺	应用化工技术	2013	绿色化工专业群
	精细化工技术	精细化工技术	2024	
	化工机械与设备	化工装备技术	2023	
机电技术应用	数控技术应用	数控技术	2009	机电一体化技术专业群
	机电技术应用	机电一体化技术	2009	
	电气设备运行与控制	电气自动化技术	2015	
	工业机器人技术应用	工业机器人技术	2024	

建筑工程施工（中职）	建筑装饰技术	建筑装饰工程技术	2020	智慧建装专业群
	建筑工程施工	建筑工程技术	2014	
	建筑工程造价	工程造价	2022	
		智能建造技术	2025	
旅游服务与管理（中职）	旅游服务与管理	旅游管理	2014	山海文旅专业群
	中餐烹饪	烹饪工艺与营养	2021	
	西餐烹饪			
	高星级饭店运营与管理	酒店管理与数字化运营	2025	
汽车运用与维修（中职）	汽车运用与维修	新能源汽车检测与维修技术	2025	新能源汽车服务特色专业
	汽车车身修复			
	新能源汽车运用与维修			
计算机应用	计算机应用	信息安全技术应用	2023	信息网络专业群
	计算机网络技术	计算机网络技术	2022	
	移动应用技术与服务			

案例4【江苏省连云港中等专业学校·拓宽校企人才共育路径】

江苏省连云港中等专业学校充分探索数智技术与传统专业的融合路径，积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与系部的旅游管理、酒店管理、烹饪等专业深度融合，积极对接连云港“山海灵韵”文旅、港城特色酒店、“胸海”本帮菜的三大产业融合建设，打造特色学科。抓好高层次人才引进、能工巧匠进校园、名师培育工程，举办“大师进校园”和“名师课堂”等活动，为高素质技能人才培养赋能。

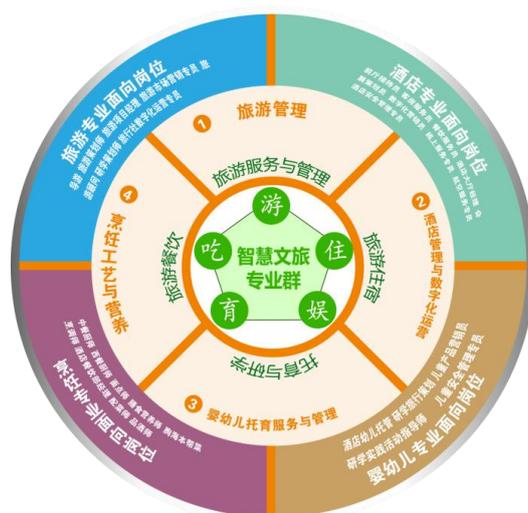


图 14 江苏省连云港中等专业学校智慧文旅专业群框架图



图 15 江苏省连云港中等专业学校学生制作创新菜品参加连云港市餐博会



图 16 江苏省连云港中等专业学校邀请连云港市阳光旅行社金牌导游“大师进校园”

2.4 双师共培

学校将“双师型”教师队伍建设与校内各项工作紧密结合起来，不断强化政策导向，采取多措施、多渠道，建设“能教、善教、精教，能研、善研、精研，能管、善管、精管”的师资队伍；严格落实教师选拔、培养和考核方案，完善双师型教师认定考核办法，促进双师型教师素养提升，为进一步做好我校中等职业教育“双师型”教师认定工作，根据《省教育厅办公室〈关于印发江苏省职业教育“双师型”教师认定工作指南（2024 年）〉的通知》（苏教办师函〔2024〕22 号）等相关文件要求，结合我校实际，制定《江苏省连云港中等专业学校 2024 年“双师型”教师认定工作实施细则》。学校拥有专任专业教师 222 人，其中双师型教师 168 人，占专任专业教师比例为 75.68%，其中高级“双师型”教师比例为 25.23%。2024 年江苏省连云港中等专业学校培训 1589 人次，国家级培训较上年增加 406 人次。



图 17 江苏省连云港中等专业学校 2023-2024 学年双师型教师数据对比柱状图

表 14 江苏省连云港中等专业学校教师参加培训情况一览表

年度	培训总人次	国家级培训人次	省级培训人次
2023	1593	377	566
2024	1589	783	82

案例 5【江苏省连云港中等专业学校·砺能强技，蓄能前行】

2024 年江苏省连云港中等专业学校共组织培训 1589 人次，其中国家级培训 783 人次、省级培训 82 人次。为了加强工学一体化教师队伍建设，推进工学一体化技能人才培养模式，建设一支高素质、专业化、创新型的工学一体化教师队伍，8 月 11 日至 8 月 18 日在天津职业技术师范大学，举办了工学一体化三级教师培训班。培训内容聚焦课程设计、教学实施、资源建设和课程考核等核心工作模块，通过开展教学进度计划编制、学习任务教学活动设计、课堂教学活动组织与实施、学习任务过程性考核实施、课程终结性考核组织与实施、教学场地和设施使用管理等培训内容，达到三级工学一体化教师水平。参训教师通过学习深造，苦练内功，不断提升专业能力和专业水平，将课程思政更好融入教学教改过程。江苏省连云港中等专业学校将以此为契机，进一步推动、落实工学一体化技能人才培养模式，培养素质过硬、能力突出的双师型教师队伍。



图 18 参训学员提问



图 19 参训学员认真听课



图 20 江苏省连云港中等专业学校参加骨干教师培训会现场图



图 21 培训结业

3 人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 构建三全育人体系

结合学校实际，修订完善《江苏省连云港中等专业学校“三全育人”工作实施方案》建设用好学生科长、团总支书记、班主任、心理健康教师四支育人队伍，推进完善全员育人工作机制，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，充分发挥其育人功能，使思想政治工作体系贯通专业体系、教学体系、教材体系、管理体系等各方面，扎实推进“三全育人”工作。学校坚持“五育并举”，将心理健康教育、体育与健康、艺术、劳动教育等融入课程体系，共有专职美育教师 18 人，专职体育教师 25 人。在 2023-2024 学年在校生满意度调查中，学校课堂育人满意度 90.84%、课外育人满意度 90.84%、思想政治课教学满意度 95.52%、思想政治课以外的公共基础课教学满意度 93.16%、专业课教学满意度 93.95%，反映良好。本学年参加国家学生体质健康标准测试人数为 6712 人，其中不及格 335 人，及格 5165 人，良好 978 人，优秀 234 人，合格率为 95%。

学校坚持以立德树人为宗旨，深化“山海文化做人教育”德育品牌效应，按照“一个理念、三大支撑、四项创新、五大保障、十大工程”的总体框架，构建“三全四成”一体化育人体系，通过实施“三全育人”质量提升工程，实现“激励学生成长、引导学生成人、教育学生成才、帮助学生成功”的“四成”目标，促成知识教育与价值塑造、能力培养有机结合，培养“有正确的价值观、有良好的品质、有丰富的知识、有过硬的本领”的时代新人。同时构建“校一系一社团”三级文化育人体系，丰富“山海文化做人教育”德育品牌内涵，多形式构筑文化育人平台。

3.1.2 落实“五育并举”具体举措

学校举办科技创新比赛等活动激发创新精神，开展丰富严格落实音乐、美术、书法等课程，广泛开展校园艺术活动提升审美素养，充分发挥劳动的综合育人功能，组织学生参加校园劳动和社会实践活动培养劳动意识。

依据“学生特点、教师特长、学校特色”开展了丰富多彩的社团活动，拓宽

学生视野，丰富校园生活。开设精品社团 94 个，涵盖科学技术、文艺体育、公益服务、理论学习等多个领域，定期开展规范的社团活动。紧跟时代发展，依具学生兴趣开发特色社团，如山海青云朗诵社团、“食”字路口美食文化传播社团、心香茶艺社团等。搭建迎新生晚会、社团汇报展演等社团展示平台，及时总结社团成果。体育类、科技类社团在省、市级体育竞赛、科创竞赛中屡获佳绩，公益服务类、艺术类社团多次参与各类社会展演、公益演出等活动。

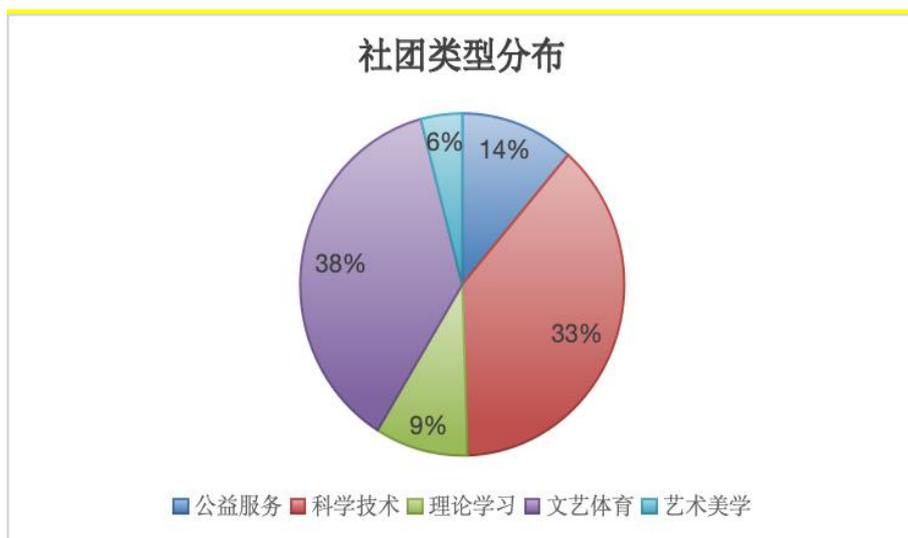


图 22 江苏省连云港中等专业学校社团类型分布饼状图

学校着力搭建多样化的社会实践平台，引导学生深入开展“第二课堂”的学习。本年度开展诸如“社会服务中心慰老活动”“保护海洋，净美港城——羊山岛环保志愿行”净滩行动等校外社会实践活动数十项，涵盖地域探索、社会关怀、文化传承与创新实践，以及环保绿色行动等多种类型，引导我校青年学生投身社会实践，在实践中增长专业技能、丰富学识与阅历，塑造全面发展的品格。



图 23 环保净滩行动



图 24 江苏省连云港中等专业学校学生参加全民国家安全教育日活动现场

案例 6 【江苏省连云港中等专业学校开展“行走的思政课”活动】

江苏省连云港中等专业学校创新性地开展“行走的思政课”特色教育活动，将思政教育从传统的课堂教学模式中解放出来，融入到更加生动、具体的课外实践中去。组织学生前往红色革命根据地、历史文化遗址等具有深厚历史底蕴和重大教育意义的地方进行实地研学，将课堂上学到的理论知识与现实生活紧密结合，形成更加全面、深刻的认识。这种将思政教育从课堂延伸到课外实践的方式，极大地丰富了思政教育的形式和内容，更让思政教育变得生动、有趣，从而更有效地铸就新时代青年的精神之魂。



图 25 江苏省连云港中等专业学校开展“行走的思政课”系列活动

3.1.3 “一站式”学生社区建设情况

学校通过“一站式”学生社区建设，打造社区“五育”融合新模式。将“一站式”学生社区综合管理模式建设工作纳入整体发展规划，统筹推动相关工作。

投入资金扩建学生社区服务中心，配备完善的设施和服务，打造安全、便捷、温馨的宜居宜学社区育人环境。统筹党政干部、心理教师、专业导师等师资力量进社区，提供精准引导和服务。打造线上线下综合服务平台，满足各类需求；推行警校共建模式，加强校园安全管理。



图 26 江苏省连云港中等专业学校学生赴海州区人民法院实践学习

3.1.4 法治教育

完善法治副校长聘任和评价机制，定期利用“法治副校长”入校普法等形式带领广大师生广泛学习宪法等各项法律法规，如宪法晨读日、宪法演讲比赛和知识竞赛等活动大力培育学生的宪法意识和国家意识。



图 27 江苏省连云港中等专业学校学生在海州区人民法院进行模拟法庭



图 28 江苏省连云港中等专业学校学生参观市青少年法治教育实践基地

案例 7 【江苏省连云港中等专业学校开展法制宣传周活动】

为了深入贯彻法治精神，凸显宪法在国家治理和公民生活中的基石作用，学校开展“学宪法讲宪法”法制宣传周活动。本次活动旨在通过宪法晨读活动、主题班会、辩论比赛、制作创新且富有实效的宣传海报及观看宪法宣传片等形式，让学生深刻理解宪法不仅是国家的根本大法，更是保障公民权利与自由的坚固盾牌。通过这一系列精心设计的活动，有效增强学生的法律意识，提升他们的法治观念，引导他们成为知法、懂法、守法、用法的新时代公民，为构建社会主义法

治国家贡献力量。通过这次法制宣传周活动，学生们不仅学到丰富的法律知识，更在实践中提升法治意识，学会用法律的眼光看待问题，用法律的手段解决问题，为培养遵纪守法、具备法治素养的新一代青少年奠定坚实基础。



图 29 江苏省连云港中等专业学校“国家安全”主题辩论赛

3.1.5 思政工作队伍建设

学校思政教师 56 人，专职思政教师 35 人，转岗及兼职 21 人；在校生 7091 人，专职思政课教师师生比 1:203，满足国家对思政课师生比 1:350 的要求。

强化思政课内容供给，让思政课真正成为一门“金课”。充实思政课内容，彰显时代性，紧扣时代脉搏，捕捉时代变化，扎根新时代中国特色社会主义伟大实践，以新时代党的创新理论为引领，及时将党的创新理论成果融入思政课教学，使课程内容因时而进、因势而新。《化工机械与设备》课程、《智能制造》课程分别获批五年制高职第二批课程思政示范课程和教学研究示范中心，《绿水青山就是金山银山，保护水环境你我同行》等 3 个案例获评江苏联院首次课程思政优秀教学案例。



图 30 江苏省连云港中等专业学校“山海名班主任工作室”
参加淮安、泰州、连云港跨区域经验交流



图 31 江苏省连云港中等专业学校举办班主任能力比赛现场

3.2 教育教学

3.2.1 学校专业对接产业情况

我校居于连云港市主城区，是市教育局唯一一所直属职业学校，面向全市招生。近年来，学校紧密对接连云港市经济布局和产业结构，根据学校十四五事业发展规划“高质量”“高职校”的双高发展定位，动态调整、优化专业设置，形成高职办学主体、中职升学和高技就业互补的办学格局，专业设置面向城区主导产业，形成了六类专业群链。化工类专业，与连云港石化、天津万全、上海捷派克等企业开展合作办学，已形成契合石油化工产业发展的高职层次人才培养的化工类专业集群。机电类专业，与鹰游纺机、天明机械、日出东方等本土高精特新企业共同举办现场工程师、产教融合型企业等项目，建立长效合作机制，形成了对接连云港市智能制造产业人才培养的专业集群。旅游服务类专业，与旅游烹饪业协会、松霖餐饮集团举办产业学院、企业学院，形成具有连云港山海文旅特色产业的大旅游专业集群。交通运输类专业与连云港市汽修协会合作办学，建筑类专业与连云港市建筑装饰协会合作办学，信息网络类专业与连云港电信、移动、联通三大运营商合作办学，围绕城区民生行业也分别形成了交通运输、建筑家装、信息网络等服务类专业群、链。

3.2.2 学校现有专业设置基础

学校现有五年制高职 13 个专业、三年制中职 14 个专业、五年制高级技工 5 个专业共 168 个行政班，每年为省内高校、本地企业输送毕业生 1800 人。学校已建成省级三年制中职专业群 5 个、院级五年制高职专业群 1 个，获批省优质专业 4 个、省特色专业 1 个、省品牌专业 5 个。

表 15 学校现有专业、专业群建设情况

序号	类别	专业名称	类型	方向	专业成果	专业群类型	对接产业行业
1	医药化工类	化学工艺	中职	3+3	省特色专业	省中职专业群	石化产业
2		精细化工技术	中职	3+3			
3		应用化工技术	高职	高职	省优质专业		
4		化工装备技术	高职	高职			

5		药物制剂	高技	高技			制药产业
6	装备制造类	机电技术应用	中职	中专	省品牌专业	省中职专业群	装备制造产业
7		工业机器人技术应用	中职	中专			
8		电子技术应用	中职	高考	省品牌专业		
9		数控技术应用	高职	高职	省品牌专业		
10		机电一体化技术	高职	高职	省优质专业	院高水平专业群	
11		电气自动化技术	高职	高职			
12	建筑工程类	建筑装饰工程技术	高职	高职			建筑行业
13		建筑工程施工	高职	高职	省品牌专业	省中职专业群	
14		工程造价	高职	高职			
15		工艺美术	中职	高考			
16		建筑设备安装	高技	高技			
17	港机交通类	汽车运用与维修	中职	中专	省品牌专业	省中职专业群	汽车维修行业
18		汽车车身修复	中职	3+3	省优质专业		
19		新能源汽车运用与维修	中职	中专			
20		港口机械运用与维修	中职	3+3			临港产业
21		焊接加工	高技	高技			装备制造
22		铁路客运服务	高技	高技			交通服务行业
23	旅游服务类	高星级饭店运营与管理	中职	中专			旅游餐饮行业
24		旅游服务与管理	高职	高职		省中职专业群	
25		烹饪工艺与营养	高职	高职			
26		中餐烹饪	中职	中专	省优质专业		
27		幼儿保育	中职	高考			幼养产业
28	婴幼儿托育服务与管理	高职	高职				
29	信息网络类	计算机应用	中职	高考			IT信息服务行业
30		移动应用技术与服务	中职	中专			
31		计算机网络技术	高职	高职			
32		信息安全技术应用	高职	高职			

33	计算机广告制作	高技	高技		
----	---------	----	----	--	--

近三年，学校对接我市地方主导产业，通过转、拓、并、停同向，不断优化专业设置，陆续停招了与连云港地方产业不紧密、学生家长认可度不高、市域同类院校布局不均衡、本校各办学层次同质化的中职及技工专业 13 个，专业设置更加贴合地方经济发展、符合家长社会需求、契合学校“双高”目标。

表 16 学校近三年停招、转设专业

序号	专业名称	类型	方向	停招年度	停招因素
1	数控技术应用	中职	中专	2023年	举办高职，中职层次低，与高职同质
2	电气设备运行与控制	中职	3+3	2021年	举办高职，中职层次低，3+3人才外流
3	建筑装饰技术	中职	3+3	2022年	举办高职，中职层次低，3+3人才外流
4	建筑工程施工	中职	中专	2021年	举办高职，中职层次低，与高职同质
5	建筑工程造价	中职	中专	2022年	举办高职，中职层次低，与高职同质
6	会计事务	中职	3+3	2022年	就业门槛变革，3+3人才外流
7	旅游服务与管理	中职	中专	2021年	举办高职，中职层次低，与高职同质
8	中餐烹饪	中职	中专	2022年	举办高职，中职层次低，与高职同质
9	西餐烹饪	中职	中专	2023年	举办高职，中职层次低，与高职同质
10	幼儿教育	高技	高技	2021年	社会需求变革，就业困难
11	物联网技术应用	中职	中专	2021年	举办高职，中职层次低，与高职同质
12	计算机网络技术	中职	3+3	2022年	举办高职，中职层次低，3+3人才外流
13	计算机平面设计	中职	中专	2022年	举办高技，强化技能，提升本地就业率

3.2.3 各类专业设置增、减情况

根据苏联院教〔2023〕40号《关于开展2024年专业设置与调整申报工作的通知》要求，紧密对接区域产业人才需求，结合学校十四五专业建设规划，广泛征求合作行业、企业建议，2024级新增高职专业2个，新增高技专业2个，减停中职专业5个。

表 17 2024 级专业设置增、减计划

院系	化工系	机电系	建筑系	交通系	现代系	信息系	合计
现有高职专业数	2	3	3		3	2	13
现有中职专业数	2	3	1	4	2	2	14
现有高技专业数	1		1	2		1	5
增高职专业数	+1	+1					2
拟增高技专业数				+2			+2
拟减中职专业数		-2			-1	-2	-5
合计	6	5	5	8	4	3	31

3.2.4 对接岗位优化课程方向

结合已有校企合作基础，深化产教融合，对接企业岗位企业学院中嵌入企业人才需求的特色课程。应用化工技术专业群围绕石化产业嵌入安全生产类相关课程，机电一体化专业群围绕鹰游纺机嵌入高分子材料等岗位课程，电气自动化技术对接石化产业对自动化生产岗位嵌入化工仪表自动化企业学院课程。紧密接洽港口集团，港口机械运用与维修专业谋求 3+3 项目转型为五年制高职自主培养，建筑设备安装高技专业谋求嵌入港航类成考自考等大专课程达到港口集团就业学历要求。铁路客运服务高技专业紧密接洽乘服类高职院，谋求嵌入乘服类成考自考等大专课程，从就业转型升学，破解低学历就业难题。计算机网络技术专业群，为校内各专业的智能化、智慧化、数字化转型需求，提供相关跨学科跨专业融合课程技术支持。

表 18 对接岗位特色课程优化思路

序号	专业（群）名称	类型	课程优化思路
1	应用化工技术（群）	高职	对接石化产业，拟嵌入化工安全类企业学院课程
2	机电一体化技术（群）	高职	对接鹰游纺机等，拟嵌入高分子材料等企业学院课程
3	电气自动化技术	高职	对接石化产业，拟嵌入化工仪表自动化企业学院课程
4	计算机网络技术（群）	高职	对接各专业，推进智慧化、智能化跨专业融合课程
5	港口机械运用与维修	中职	紧密接洽港口集团，谋求3+3转型五年制高职自主培养
6	建筑设备安装	高技	紧密接洽港口集团，谋求嵌入港航类成考自考等大专课程
7	铁路客运服务	高技	紧密接洽高职院，谋求嵌入乘服类成考自考等大专课程

3.2.5 编写教材情况

以企业学院为平台，先后与市旅游饭店业协会、市装饰装修协会等共建校本化课程资源，对接企业岗位能力将技能竞赛标准、职业资格证书标准等融入课堂，补充更新教学内容。与企业学院合作编写校本教材 25 本，其中《钳工工艺与实训》，《机电设备管理与维护技术》、《模拟导游》入选“十四五”国家规划教材。

3.2.6 资源建设

为了提升教学质量，优化教学效果，满足学生多元化的学习需求，学校积极推进数字化教学资源建设。建成省级虚拟仿真实训基地一项，院级三项；《工业机器人操作与编程》获批省级在线精品课程；《机电技术应用专业教学资源库》入选国家级教学资源库建设项目，建成院级教学资源库《化工装备技术专业资源库》；学校建成省级虚拟仿真实训基地 1 项，院级 3 项。

3.3 技能成长

3.3.1 育训结合

学校通过校企合作、工学交替等多种模式，实现教育与训练的深度融合。学校与行业领军企业合作，建立实训基地，确保学生在真实的工作环境中接受训练。邀请企业专家参与修订 34 个专业的实施性人才培养方案，进一步优化课程设置，使课程内容与行业实际需求紧密接轨，加强实训教学等方式，提高学生的专业技能水平。本年度，学校组织了 325 个班 382 项教学实训 763 周次，投入大量资金添置实训设备和耗材，确保实训课程的正常开展。



图 32 汽车车身修复专业门板修复底处理实训

3.3.2 专创融合

学校积极推进专业课与创新创业教育的深度融合，将创新创业教育贯穿于人才培养的全过程。设立了创新创业中心，建设创新创业教育实践基地，与多家企业合作共建创新创业实践平台，鼓励学生亲身体验创业过程，了解市场需求，提升自己的创新创业能力。通过组织科研讲座、创新创业培训等活动，拓宽学生的学术视野和创业思路，为学生提供创新创业指导和服务。。

本年度科创节，师生参与率超过 98%，获各类创新类竞赛奖项共 26 项，其中省级以上 7 项。学校在 2024 年获省职业院校创新创业大赛实践启蒙组二等奖 1 项，市职业院校创新创业大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

孵化创业项目成果转化和“产学研用”紧密结合，提升质量，助力转化。组织院士专家科普进校园，依托双创社团普及双创知识，辐射全体师生。



图 33 江苏省连云港中等专业学校邀请专家进校园开展创业培训

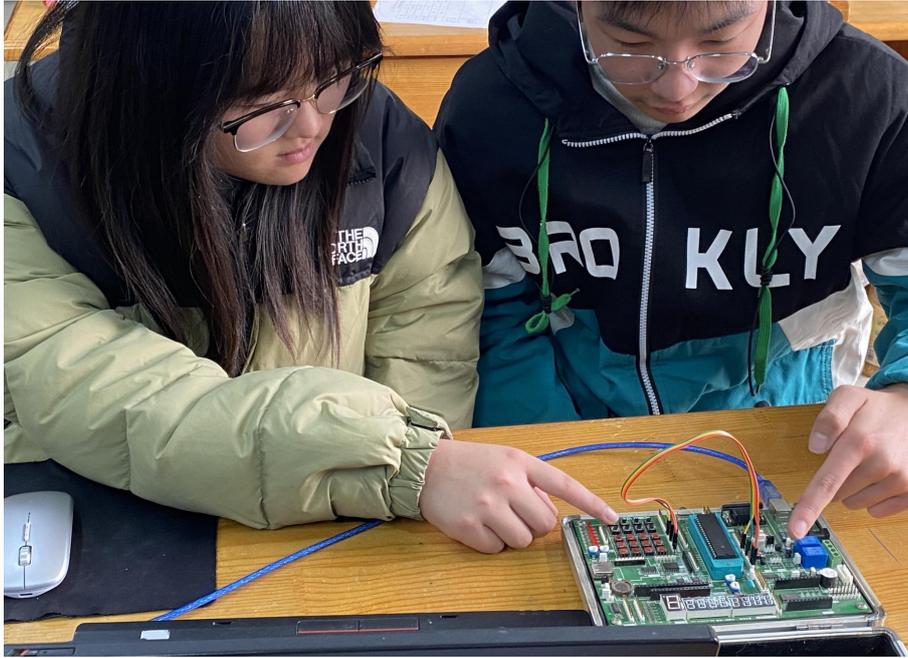


图 34 便携式电力拖动学习平台研究过程

3.3.3 机制体制

学校依托“教、训、练、赛”四位一体的教育模式，实施技能大赛班班有赛、人人参赛，营造了课赛、班赛、系赛、校赛四覆盖的以赛促学长效机制。2023 年学校建有 12 个标

准化技能考点，涵盖了化工类、建筑类、机械类（数控加工方向）、机电类、电子电工类、汽车修理类（机电方向）、会计类、酒店服务与管理类、导游服务类、烹饪类（中餐方向、西餐方向）、幼儿发展与健康类、等多个专业领域，确保了技能考试的公平性和准确性，为学生的技能提升提供了有力保障。



图 35 会计类学考技能考试

3.3.4 专业课教学满意度

根据对学生的问卷调查和访谈,99.73%的学生认为教师在授课过程中能够注重理论与实践的结合,课程内容丰富且实用性强。学生普遍认为,通过专业课的学习,他们不仅掌握了扎实的理论知识,还能够在实践中灵活运用所学知识,提高了自己的专业技能和职业素养。

3.3.5 技能大赛获奖情况

本年度,学校学生在江苏省职业院校技能大赛中获的6金21银15铜,总成绩位列全省第二名,较上年度有显著提升。在其它省级一类赛中获金牌3项、银牌1项、铜牌5项等。这也反映了学校在专业建设和育人水平上有持续的稳步的提升。

表 19 2024 年江苏省连云港中等专业学校技能大赛获奖师生一览表

序号	级别	项目	获奖姓名	指导教师	奖项
1	省赛	装配式建筑构件安装	卢紫坤 王煜翔 程骅	王宏伟	一等奖
2	省赛	中式烹饪	邱雨晴 营舒怡 李辉	姜燕	一等奖
3	省赛	汽车车身修复与美容	黄瑾 刘桃		一等奖
4	省赛	化工生产技术	王苏晴 任梦娴 刘士洋	宋厚杰 任善永	一等奖
5	省赛	新材料智能生产与产品检验	车昊宇 李泽兴 张峻	黄慧 朱斯哲	一等奖
6	省赛	汽车车身修复与美容	胡继涛 谭建明	郑洋洋 郭婉晴	一等奖
7	省赛	工程测量	宋静		二等奖
8	省赛	化工生产技术	任善永 钱晋		二等奖
9	省赛	汽车维修	李良栋 姚星宇	江莉军	二等奖
10	省赛	酒店服务	杨姗		二等奖
11	省赛	新能源汽车维修	吴冬杰		二等奖
12	省赛	西式烹饪	金瑞		二等奖
13	省赛	无人机操控与维护	张希		二等奖
14	省赛	导游服务	苗文秀		二等奖
15	省赛	工程测量	张思鹏 张信信 赵 徐 周宇豪	宋静 苗沛沛	二等奖
16	省赛	酒店服务	陈雨 冯倩	陈兰 徐海丽	二等奖

17	省赛	美术造型	刘鹏辉	夏正杰	二等奖
18	省赛	园林微景观设计与制作	孟彤 王敏慈	闫秀杰 周海缨	二等奖
19	省赛	新能源汽车维修	吴子轩 孙紫晨	吴冬杰 伞仁龙	二等奖
20	省赛	西式烹饪	苗子涵 王欣茹	金瑞 范莹莹	二等奖
21	省赛	声乐表演	张骥	孙颖	二等奖
22	省赛	焊接技术	王桂林	李阳	二等奖
23	省赛	焊接技术	李鸿林	阎秀芝	二等奖
24	省赛	焊接技术	赵天宇	江莉军	二等奖
25	省赛	化工生产技术	何文通 王晓雅 唐乐	宋厚杰 任善永	
26	省赛	智能焊接技术	尹福馨	李阳	二等奖
27	省赛	新材料智能生产与检测	樊梦妮 刘芮宁 杨文凯	吴仕军 徐圣龙	二等奖
28	省赛	水利工程制图与应用	李金华		三等奖
29	省赛	智能制造设备技术应用	夏松鸽 解广云		三等奖
30	省赛	园林微景观设计与制作	闫秀杰 周海缨		三等奖
31	省赛	建筑信息模型建模	吴 妍		三等奖
32	省赛	新材料智能生产与产品 检验	赵泊淦 陈修材		三等奖
33	省赛	化学实验技术	邵梅 王思珺	钱晋	三等奖
34	省赛	汽车车身修复与美容	刘宝静 邹龙安		三等奖
35	省赛	网络建设与运维	赵楚崎 冒文轩	殷勇 王永锐	三等奖
36	省赛	化学实验技术	宣云梅 赵衍	钱晋 邵梅	三等奖
37	省赛	导游服务	樊一诺	盛世玲	三等奖
38	省赛	舞蹈表演	李梦曦	李振云	三等奖
39	省赛	生物技术	朱贵翔 张翔	王红 邵梅	三等奖
40	省赛	化工生产技术	王怀进 冯宝杰 卢成杰	宋厚杰 任善永	三等奖
41	省赛	声乐表演	仲贞瑾	孙颖	三等奖
42	省赛	智能焊接技术	刘润泽	李阳	三等奖
43	省赛	机器人系统集成	解广云 徐春妹		一等奖
44	省赛	机器人系统集成	刘星宇 李欣醇	姜永宝 徐海涛	一等奖
45	省赛	创客实践	李泽兴 颜泽文	李小蔚 黄慧	一等奖

46	省赛	新材料智能化生产	赵泊淦		二等奖
47	省赛	新材料智能化生产	朱斯哲		三等奖
48	省赛	新材料智能化生产	陈修材		三等奖
49	省赛	新材料智能化生产	车昊宇	王珩	三等奖
50	省赛	新材料智能化生产	张 峻	张莉	三等奖
51	省赛	新材料智能化生产	徐汶轩	李红星	三等奖

3.4 多样成才

学校秉承“诚信笃学，精业多能”的校训，积极参与现代化职教体系构建，以实现“引领区域，服务江苏，示范全国”为办学目标，始终坚持“培养诚信多能人才，服务江苏沿海”的办学理念，形成了多元化的人才培养模式。2024 年升学总人数 1310 人，其中 3+3 贯通培养升学 171 人，五年一贯制培养升学人数 648 人，职教高考升学人数 471 人，技能大赛升入本科 8 人，五年制专转本升入职业本科 1 人，升入普通本科 3 人，退役士兵五年制专转本 7 人。

3.4.1 普通中专培养

普通中专严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，同时科学设置专业（技能）课程，采用“平台+模块”课程结构，强化课程之间融合配合，突出专业技术技能接续递进培养，将社会主义核心价值观培养、工匠精神培育、职业素养养成等融入到专业课程教学过程中，提升学生的职业素养。

3.4.2 3+3 贯通培养

学校汽车车身修复、港口机械运用与维修、化学工艺、精细化工技术四个专业分别与江苏信息职业技术学院、江苏航运职业技术学院、南京科技职业学院、徐州工业职业技术学院合作，开展 3+3 专科分段培养。在中职阶段培养学生的职业基本技能、基本知识和基本素质，高职阶段培养熟练技能、应用技能、提高职业核心能力等方面。按照社会对高技能人才的需求，将行业、企业的实际要求融入现代职业教育体系分阶段的人才培养方案中，分阶段明确各个层次核心能力培养的具体要求。同时，合作院校充分分析对方原有课程体系，理解不同层次的课程定位，并依据企业、行业标准和岗位需求，吻合产业链的岗位群进行层次化的课程设置。

3.4.3 五年制高职培养

结合五年制高职专业定位和专业发展特色，准确定位专业培养目标，强化德智体美劳全面培养。规范课程设置，包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。强化实践环节，实践性教学，每学期均安排集中实践课程，明确学生毕业要求，严把毕业出口关。要求学生完成规定的学时学分和教学环节，并获得至少一个职业资格证书或技能证书。

3.4.4 职教高考生培养

针对职教高考学生的特点，学校提供个性化培养方案。在课程设置上，除了满足公共基础课程要求外，还注重专业课程的深化和拓展。学校加强职教高考备考指导，提供针对性的复习资料和模拟试题。同时，组织模拟考试和答疑活动，帮助学生提高应试能力。学校积极与高校合作，为职教高考学生提供升学服务。包括提供升学政策咨询、志愿填报指导等，帮助学生顺利升入心仪的高校。

3.4.5 创新创业基地建设

学校建有“爱创汇”学生创业活动中心，目前有“绿芽传媒工作室”、“一叶觅山海 绿色原茶饮”、“山海文化-园林微景观创意 DIY 制作工作室”等 9 个项目入驻。2024 年《品赣榆酸甜记忆，享时代幸福团圆——赣榆地域文化下的冰糖葫芦文创项目》《山海校园-设计工作室》《冬天进补，开春打虎——沙光鱼，够味港城》获批连云港市职业学校创新创业孵化项目，即将入驻并开展集中孵化与打磨，提升成果质量，尽快转化落地，选择优秀项目进行公司注册，参加来年的创业大赛。

附件·

2024 年全市职业学校学生创新创业孵化项目拟认定名单

序号	孵化项目名称	所在学校
1	蜡叶标本制作技艺——非遗文化传播者	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
2	一种基于互联网+的智能艾灸理疗仪	江苏省连云港中医药高等职业技术学校
3	品赣榆酸甜记忆，享时代幸福团圆——赣榆地域文化下的冰糖葫芦文创项目	江苏省连云港中等专业学校
4	山海校园·设计工作室	江苏省连云港中等专业学校
5	童·谣艺术培训中心	江苏省灌云中等专业学校
6	“指尚艺境”穿戴甲	江苏省东海中等专业学校
7	乡村振兴·云仓储	江苏省连云港工贸高等职业技术学校
8	轻舞未来·艺术空间	连云港市艺术学校
9	《青梅竹马》	江苏省灌南中等专业学校
10	冬天进补，开春打虎——沙光鱼，够味港城	江苏省连云港中等专业学校
11	草本生活——中草药盆栽文化传播者	江苏省连云港中医药高等职业技术学校

图 36 江苏省连云港中等专业学校 2024 年全市职业学校学生创新创业孵化项目拟认定名单



图 37 “爱创汇”学生创业活动中心



图 38 2024 年连云港市职业学校创新创业孵化项目现场评审

3.5 就业质量

2024 年学校深入贯彻《中共中央、国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》，落实国家、省、市关于做好高质量充分就业的决策部署，进一步做实做细就业工作。学校共有 2024 届毕业生 1117 人，年终毕业去向落实率 99.91%，学生直接升学 656 人、直接就业 160 人；但因为中职毕业生年龄偏小，绝大部分不满 18 周岁，无法达到登记营业执照门槛，学生自主创业意愿不高（0 人），面向第二、三产业人数稳中有升，毕业生薪资稳中有升。

3.5.1 就业政策宣传与落实

学校通过多种渠道宣传国家和地方的就业政策，利用学校官网、学校微信公众号、抖音平台、校园公告栏等方式，确保信息传达到每一位毕业生。通过院系就业推进会邀请专家对就业政策进行详细解读，帮助毕业生理解政策内容，明确自身权益。与连云港市人社局、连云港市校企合作平台紧密合作，确保就业政策的落地实施，定期检查政策执行情况，及时发现并解决问题。

3.5.2 就业指导及双重培训

学校开设《职业生涯规划》课程，积极组织学生参加学院举办的职业生涯规划大赛，并为毕业生提供个性化的职业规划咨询服务，帮助他们了解自身兴趣、能力和市场需求，制定合理的职业发展路径。根据市场和学生的需求，鼓励学生参

加学校继续教育学院举办的各类职业技能培训班，提升就业竞争力。在毕业年份开展 SYB 创业培训取证，帮助学生形成创业思维，掌握创业方法，增强其的创办企业能力，提高创业成功率。各院系开展心理咨询服务，为毕业生提供心理支持和压力缓解，帮助他们保持积极的心态面对就业挑战。

3.5.3 校园招聘活动组织

学校积极联系专业匹配的优质企业，邀请他们参加校园招聘会。通过筛选和评估，确保参会企业的质量，为毕业生提供更多优质岗位。精心设计校园招聘会的活动流程和环节，包括企业宣讲、现场面试、互动交流、求职简历指导等，提高活动的吸引力和实效性。校园招聘会现场设立毕业生顶岗实习“一站式服务台”，学生工作处、教学科研处、后勤管理处、财务处等部门工作人员现场办结毕业生离校手续，充分体现“以生为本”的服务理念。2024 届毕业生校园招聘活动，本地、省内参会企业达 70 余家，应届毕业生 1117 人中近 400 余人通过招聘会达成就业意向。

案例 8【江苏省连云港中等专业学校·举办 2024 届毕业生校园招聘会】

江苏省连云港中等专业学校深入贯彻教育部、教育厅就业工作会议精神，强化推进 2024 届毕业生顺利、优质就业，有效搭建用人单位与毕业生之间的交流平台，达成企业人才需求和毕业生高质量就业的互惠双赢。学校精心遴选出市内外 70 余家优质企业来校揽才，提供的 3085 个就业岗位涉及教育、化工、建筑、机械、电气、交通运输、通讯、酒店服务、餐饮等诸多行业，实现了学生与用人单位的零距离接触，有助于学生提升就业认知、拓宽就业视野、提高职业适应度，也为用人单位提前选拔、培养、储备人才提供了交流平台。学校将把握契机、聚力就业，暖心守护、贴心服务广大毕业生，助推 2024 届学子舒心求职、安心就业。



图 39 江苏省连云港中等专业学校学生参加校园招聘会现场求职图

3.5.4 就业渠道拓展

深入推进校领导“访企拓岗”，与市中小企业协会、市旅游饭店业协会、市装饰装修协会等行业企业开展合作，建立了中移铁通、电信运维、卫星石化、装饰装修等 17 家企业学院，通过企业学院的嵌入课程，让学生提前了解岗位工作内容、企业文化，缩短企业新员工培训周期及培训成本，拓宽高质对口就业渠道。建立线上就业互联网服务平台，发布招聘信息、提供在线咨询和求职指导，将就业渠道由线下延伸至线上。

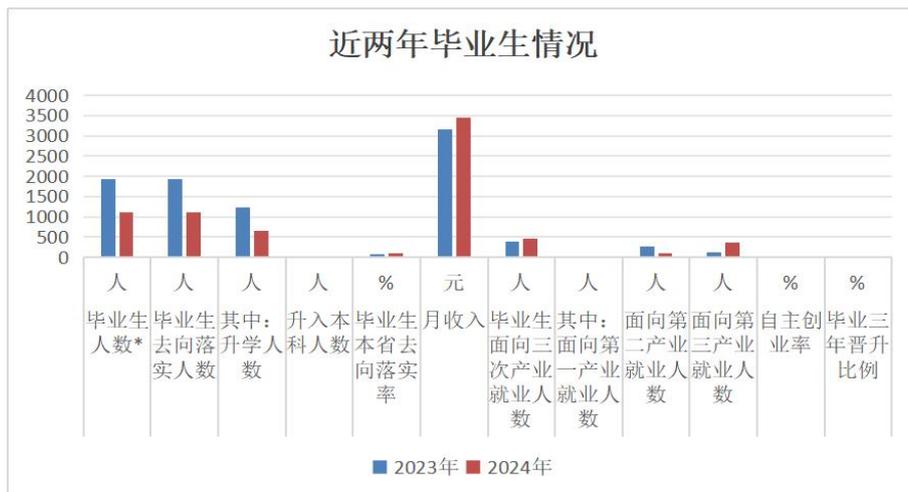


图 40 江苏省连云港中等专业学校 2023 年、2024 年毕业生情况

表 20 2024 届毕业生人才培养质量一览表

序号	指标	单位	2024 年
1	毕业生人数*	人	1117
2	毕业去向落实人数	人	1116
	其中：毕业生升学人数	人	656
	升入本科人数	人	3
3	毕业生本省去向落实率	%	95.61
4	月收入	元	3440
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	460
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	105
	面向第三产业	人	355
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	5.75

表 21 近三年就业满意度一览表

序号	指标	单位	2024 年	2023 年	2022 年
1	毕业生满意度	%	99.51	96.25	97.5
2	用人单位满意度	%	92.41	91.67	89.47

3	家长满意度	%	96.97	96.00	97.00
---	-------	---	-------	-------	-------

案例 9 【江苏省连云港中等专业学校·访企拓岗促就业，携手企业共发展】

江苏省连云港中等专业学校进一步了解企业用人需求，谋求校企合作新模式、新方法、新途径，促进毕业生高质量就业，学校以企业长远发展的需求为动力，采取开放办学模式，坚定不移走产、学、研一体化的道路，严把教育教学关，努力为企业输送用得上、留得住、可持续发展的优秀员工。学校进一步落实校企合作的内容，与连云港港口工程设计研究院有限公司共同为建工学子的发展搭建优质的科研、实习、就业平台。





图 41 江苏省连云港中等专业学校师生深入企业开展访企拓岗专项行动

3.5.5 优秀毕业生典型

案例 10【江苏省连云港中等专业学校·铸牢中华民族共同体 新疆学子追求职教灯塔】

王海波，一位来自新疆吐鲁番的 2015 级机电技术应用专业毕业生，2018 年在苏州职业工学院继续深造设备维修与管理专业。大学期间，他不仅在苏州 3D 打印大赛中荣获第一名，还在校内钳工比赛中夺冠，并独立承接专利制作项目与原型机设计，为科技创新做出贡献。

毕业后，王海波加入了苏州同日工业自动化有限公司，他独立完成了 13 个堆垛机项目，共 32 台，项目金额达 1175 万元，总结出适合自己的设计流程。

在德邦自动化仓储项目中，王海波协助主工程师进行机械结构设计建模，并

制作二维图纸，参与现场安装与测试，项目提前投产。在深圳中集新能源立库项目中，他负责 3D 建模与设计，制作二维图纸和 BOM 表，辅助电机、货叉选型，并线上指导现场安装，项目顺利完成。在中车瑞伯德智能立体库项目中，王海波作为机械设计工程师，与主工程师共同进行堆垛机总体设计，顺利完成研发，减轻了重量并降低了成本。在贵阳万江输送系统项目中，他负责设计一款兼容不同速度的堆垛机，提升了速度和安全性，同时节省了成本。

从学习到实践，再到独立承担项目，王海波通过不断学习和实践，实现了职业领域的快速成长，已成为工业自动化领域的一名优秀工程师。



图 42 新疆籍优秀毕业生王海波工作场景

案例 11 【江苏省连云港中等专业学校·凝聚榜样力量，筑就青春梦想】

张家劲，信息工程系 2014 级计算机应用单招班的优秀毕业生。在校期间，他不仅专注于专业知识的汲取与技能的锤炼，并积极投身于各类专业竞赛与实习实践活动，在实践中积累，在挑战中成长。2017 至 2019 年就读扬州市职业大学，顺利取得大专学历，进一步拓宽知识视野，夯实职业发展根基。

大学毕业后，张家劲凭借优异成绩和过硬素质踏入职场，成功入职深圳市讯

方技术股份有限公司担任软调工程师，在 ICT（信息与通信技术）领域开启职业生涯。他勇挑重担，独立承担多个数据中心网络搭建项目的调试交付重任，先后主导完成南京市新一代政务云算力扩容项目、容灾备份项目，以及禄口机场 DCN 改造项目、江苏省消防救援总队指挥信息网改造项目、南京市政务云运维驻场等一系列重大项目的整体解决方案策划、设计与交付工作。每一个项目成果见证着他的专业实力与敬业精神，也彰显出新时代职业教育培养出的人才在关键领域的担当与作为。

张家劲的成长历程，是学校职业教育理念的生动实践。信息工程系众多像张家劲这样的优秀毕业生，正以青春之力、专业之能，积极投身行业建设，为社会发展添砖加瓦。踔厉奋发行不倦，踵事增华待花开。信息工程系将继续秉持教育的使命担当，为国家建设与社会进步贡献源源不断的青春力量，让职业教育之花绽放于时代的沃土。



图 43 优秀毕业生张家劲工作场景

4 服务社会

4.1 服务地方发展

江苏省连云港中等专业学校深入学习《连云港市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，积极服务连云港市增强产业核心竞争

力、建设产业强市战略，学校与连云港市旅游协会、连云港石化有限公司、连云港建筑装饰装修协会等多家行业、企业开办 13 个校级专业特色企业学院。2023-2024 学年修订企业学院考核制度，优化考核机制，促进产教融合提质创优。先后建成市级校企合作示范组合项目 7 个；产业学院市级 5 个、院级 2 个；中小学职业体验中心省级 2 个、市级 8 个，协助企业申报产教融合性企业省级 1 家、市级 3 家。

表 22 江苏省连云港中等专业学校校企合作示范组合一览表

序号	校企合作示范组合名称	年份
1	江苏省连云港中等专业学校汽修联盟校企合作示范组合	2021
2	江苏省连云港中等专业学校九创装饰校企合作示范组合	2021
3	江苏省连云港中等专业学校松霖餐饮校企合作示范组合	2022
4	江苏省连云港中等专业学校日出东方机电校企合作示范组合	2023
5	江苏省连云港中等专业学校装饰协会建筑装饰校企合作示范组合	2023
6	江苏省连云港中等专业学校连云港石化石油化工校企合作示范组合	2023
7	旅游管理专业校企示范组合	2024

表 23 江苏省连云港中等专业学校产业学院一览表

序号	产业学院名称	年份
1	智能制造产业学院（院级）	2023
2	松霖营养膳食产业学院（院级）	2023
3	连云港石化产业学院（院级）	2024
4	连云港市烹饪营养学院	2023
5	石油化工产业学院	2023
6	智能装备与制造产业学院	2023
7	文化旅游产业学院	2024
8	装饰装修产业学院	2024

表 24 江苏省连云港中等专业学校中小学职业体验中心一览表

序号	中小学职业体验中心名称	年份
1	“生态化工，美好生活”化工职业体验中心（省级）	2020
2	中西式餐饮制作体验中心（省级）	2022
3	“生态化工，美好生活”化工职业体验中心	2019
4	汽车维修实训体验中心	2019
5	中西式餐饮制作体验中心	2021
6	建筑智能化职业体验中心	2021
7	汽车维修实训体验中心	2021
8	工业机器人职业体验中心	2022
9	信息技术影视制作体验中心	2023
10	“仁山智海”文旅职业体验中心	2024

表 25 江苏省连云港中等专业学校协助申报产教融合性企业一览表

序号	中小学职业体验中心名称	年份
1	连云港石化有限公司（省级）	2023
2	江苏天明机械集团有限公司	2023
3	江苏雅致建筑装饰工程有限公司	2023
4	江苏松霖餐饮有限公司	2023

4.2 服务行业企业

4.2.1 专业设置对接产业需求

紧密贴合连云港市产业布局，针对石化产业的大型炼化、精细化工环节，设置应用化工技术、化工装备技术专业，为企业定向培养掌握先进化工工艺与设备

操作维护的技术人才；数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术专业面对高端装备制造产业对智能化设备操控、机械设计人才的需求，着重培养学生在数控机床编程、工业机器人调试、自动化生产线运维等方面的专长；烹饪工艺与营养专业聚焦本地食材开发特色菜品；计算机网络技术、信息安全技术应用专业全力跟进信息产业高速发展，为产业发展提供坚实的人才支撑。

建立专业动态调整机制，成立市场调研专项小组，定期深入企业、行业协会、产业园区开展调研。确保专业内容紧扣产业发展前沿，保障专业设置的前瞻性与适应性，始终与地方经济发展同频共振。

4.2.2 技术服务进企下乡

积极组织师生投身各类科技活动，深入企业与乡村一线。开展科技进企业和下乡活动，涵盖机电、建筑、化工、现代服务等多个专业领域。化工、机电专业教师组成专家团队，为县内多家交通相关企业员工开展一般生产经营单位安全培训，讲解安全生产法规、机械电气设备安全操作要点，排除安全隐患，为企业安全生产保驾护航；现代服务系师生踊跃参加中欧班列国际合作论坛、全球公共安全合作论坛（连云港）志愿服务工作，酒店管理、旅游管理专业学生凭借专业素养，在会议接待、引导、翻译等方面提供优质志愿服务，展现学校人才和技术优势；“喜迎二十大科普向未来”全国科普日活动中，学校集结机电、化工、现代服务等多专业师生组建科普活动兴趣小组，深入社区、乡村开展科技教育活动、科技创新教育，举办科普展览、趣味实验，激发大众对科技的兴趣，既锻炼了师生实践能力，又切实为企业、乡村解决诸多实际问题。

4.2.3 专利研发与成果转化

学校高度重视教师科研创新能力培养，鼓励教师依据课堂及实训教学痛点、难点问题，积极申报专利。教师们立足专业教学实践，研发出一系列实用性强的专利成果并广泛应用于教学。例如，陈旭昌老师研发的《一种便携式电机拖动实训模拟装置》，为电机拖动实训教学提供了便捷且实用的模拟设备，有助于学生更深入地理解电机拖动原理及操作流程，等等；陈明老师发明的《一种机械零件热处理设备》，有效解决了机械零件热处理过程中的技术难题，应用于教学后，学生能够直观地学习到先进的热处理工艺，提升专业实践能力；徐丹凤老师的《自动化集群设备监测系统 V1.0》，通过智能化的监测手段，使学生在自动化专业学习中，更好地掌握设备监测与维护技术，为未来从事相关工作奠定坚实基础；

苗苏红和陈明老师共同研发的《一种机械加工磨切装置》，优化了机械加工中的磨切工艺，在教学实践中，学生能够亲身体验先进的磨切技术，提高实际操作技能，为培养适应现代化制造业需求的专业人才提供有力支持。这些专利成果不仅丰富了教学内容，提升了教学质量，还为学生的专业成长和职业发展提供了重要的助力。

表 26 江苏省连云港中等专业学校科技成果转化情况一览表

序号	产品或专利 (全称)	专利批准时间	是否应用于教学	发明人	知识产权归属
1	一种便携式电机拖动实训模拟装置	2024.09.06	是	陈旭昌	陈旭昌
2	一种机械零件热处理设备	2024.04.19	是	陈明	陈明
3	自动化集群设备监测系统V1.0	2024.04.18	是	徐丹凤	徐丹凤
4	一种机械加工磨切装置	2024.03.12	是	苗苏红 陈明	苗苏红 陈明

案例 12【江苏省连云港中等专业学校·校企共建“具身”现场工程师模式】

江苏省连云港中等专业学校积极推进省首批现场工程师专项培养计划，与连云港鹰游纺机合作，探索“具身”现场工程师人才培养模式。充分把握“现场”本质，围绕鹰游纺机岗位需求，校企共建工业机器人实训中心、新材料智能生产与检验等实训中心以及元宇宙校企共建展厅，实施“虚拟仿真、数字孪生、身临其境”三层递进的“具身式”课堂，突破人才培养痛点。聚焦“实践”核心，创设“在场体验、沉浸行动”的多场域、多情境“现场”实践路径，学生在真实环境中担任现场操作师、编程师、工艺师，将系列学习情境与生产技术、工艺流程相结合，形成了“教学生产化、教案图纸化、作业产品化、作品商品化”的模式。“现场”岗位任务的“情境线”串联起知识与技能，蕴含的“情感线”串联起学生的探究欲、责任感及使命感。制定具有契约精神的标准规范，在规范中培养鹰游纺机紧缺的“精操作、懂工艺、会管理、能创新、具有工匠精神”的现场工程师。



图 44 江苏省连云港中等专业学校鹰游学徒“身临其境”现场实践





图 45 江苏省连云港中等专业学校元宇宙“现场工程师”校企共建展厅

4.2.4 产学研合作创新

校企联合申报“生态化工-虚拟仿真实训基地”项目中，学校发挥教育资源优势，企业提供行业技术与实践经验，共同攻克虚拟仿真技术在化工复杂工艺重现、高危场景模拟等难题，为石化行业技术创新、人才培养提供有力支撑。烹饪与营养学院与产业学院强强联合，共建产学研融合的本帮菜胸海菜品研发中心。19级祝宇然同学作为第五代胸海菜技艺传承人受邀参加2022年连云港市非遗购物节暨首届石梁河水库美食节活动，现场展示精湛厨艺，宣传胸海菜文化。

《胸海菜制作技艺》也被市政府批准由市文广局确定为第八批市级非物质文化遗产代表，烹饪与营养学院持续利用各自优势，积极探索产学研深度融合的新模式，为地方美食文化传承与产业发展贡献力量。此外，学校还获批江苏省安全生产教育培训示范性学校，依托专业优势，为企业安全生产培训提供智力支持。

4.3 服务民生改善

4.3.1 职业技能培训

江苏省连云港中等专业学校一直秉承为民众提供更多的教育机会、不断提升民众素质与技能的办学宗旨，主动聚焦地方经济与社会发展需求，全方位、多领域地开展各类教育服务活动。学校主要在职业技能培训、技术应用服务、创新创业指导培训、承接地方赛事考务活动等多个领域深耕细作，在服务民生的征程上留下坚实的印记，为构建学习型社会、改善民生推动社会和谐经济发展贡献力量。

案例 13【江苏省连云港中等专业学校·特培服务提质增效，有力助推民生经济发展】

江苏省连云港中等专业学校坚持以落实立德树人为根本任务，以服务区域经济社会与技能人才发展需求为办学理念，围绕连云港及周边区域产业发展与功能定位，洞察企业与市场需求，整合教育资源，面向社会与在校生开展多层次、多专业、多形式的继续教育服务与技能提升培训服务。学校作为江苏省安全生产教育培训示范职业院校，重点开展特种作业、特种设备作业人员职业技术培训与考证工作。2024 学年，完成 14548 余人次特种作业人员的专业技能培训，完成 3316 余人次危险化学品单位、烟花爆竹经营单位、金属冶炼单位、一般安全生产单位负责人、安全员专业技能培训，完成 1230 人次特种设备作业人员的专业技能培训。特培技术服务覆盖到整个苏北地区及周边其他省市，有力地为地方民生长成赋能，为企业的创新驱动助力，为地方经济发展添砖加瓦。





图 46 安全生产技术培训图

案例 14【江苏省连云港中等专业学校·SYB 创业培训，赋能未来】

在大众创业、万众创新的当下，职业院校不仅仅是技能传承的阵地，更应是创业梦想的孵化港湾。为培养学生创业意识，增强学生创业能力，激发学生创业积极性，江苏省连云港中等专业学校面向学校高职班学生开展网络创业培训。

在培训中，网络创业培训团队教师以丰富的理论教学及实战经验，结合学员年龄阶段特点，以行动导向教学方式开展创业培训课程的教学工作。课程内容包括市场分析、产品定位、营销策略、指导店铺开设及产品上架、直播策划技巧、直播间活动设置、引流短视频拍摄剪辑技巧等。通过案例分析、进入直播间、组建公司游戏、模拟创业等多元化的教学活动，学员们提升了电商创业的专业技能与实战经验，也点燃了内心的创业火种。

此项创业培训项目除了集中面授外，还提供后续支持服务，包括在线课程资源共享、课后导师辅导、创业项目孵化等。旨在通过构建全方位、多层次的创业支持体系，在提升学生职业素养的同时帮助学生优化创业思维，掌握创业方法，助力学员在创业的道路上能奋勇前行，为推进社会发展贡献力量。



图 47 SYB 创业培训开班仪式



图 48 SYB 创业培训场景



图 49 SYB 创业培训场景图



图 50 SYB 创业培训结业图

4.3.2 职业体验活动

为构建职普融通发展新格局，丰富学生的学习资源，拓展学生发展空间，引导学生树立正确的职业导向，发挥学校校优质教学资源，提升社会服务能力，2024年5月学校分别开展智能钥匙的配备、网络布线两个职业体验项目，吸引了2所学校近300名中小學生来校参加职业体验活动。在职业体验活动过程中，全面展示学校专业特色、教学实力、人文环境，让体验学生感受美丽、和谐、青春、创业、奋进的职业教育新面貌，在基础教育和职业教育之间架起了一座桥梁，拓展了学生对职业的认知，让职业教育资源辐射社会，实现了对传统教育的有益补充，助力中小學生职业启蒙教育。

4.3.3 支援乡村振兴

学校贯彻落实《关于落实“强帮促”措施扎实开展经济薄弱村提升行动的工作方案》，学校领导班子前往连云港市赣榆区经济薄弱村调研发展情况，并选派1名同志赴赣榆区北朱皋村任第一书记，支援乡村振兴10万元。严格加强对派出驻村第一书记管理，定期利用电话、网络通话等方式进行现场抽查在位情况，引导和帮助派驻第一书记牢固树立群众观点，认真贯彻群众路线，切实解决群众急难愁盼问题。



图 51 江苏省连云港中等专业学校领导班子调研赣榆区北朱皋村发展情况

案例 15【江苏省连云港中等专业学校·贯彻“强帮促”助力乡村振兴】

江苏省连云港中等专业学校贯彻落实《关于落实“强帮促”措施扎实开展经济薄弱村提升行动的工作方案》，选派韩磊同志赴赣榆区北朱皋村任第一书记，支援乡村振兴 10 万元。学校严格加强对派出驻村第一书记管理，定期利用电话、网络通话等方式进行现场抽查在位情况，引导和帮助派驻第一书记牢固树立群众观点，认真贯彻群众路线，切实解决群众急难愁盼问题。同时严格落实好驻村第一书记不承担派出单位工作与每个月在村工作不少于 20 天等相关要求。6 月中旬，校领导和基层党支部书记、支委等党员同志，共同前往驻村书记所在村开展党支部活动，探望、了解驻村书记的生产生活等情况，结合双方实际，落实帮扶责任，为下一步拓展帮扶领域，优化帮扶方式作准备。



图 52 北朱皋村任第一书记韩磊同志参加党员固定学习日活动



图 53 北朱皋村任第一书记韩磊同志参加乡村学校颁奖仪式

4.4 服务区域协作

学校与霍尔果斯市职业高中保持稳定的对口帮扶关系。2024 年招收新疆内职班学生 153 名，目前新疆籍在校生 500 余名。2023 年选派 4 名干部教师相继开展师资建设、专业建设、教育教学、科研建设等工作，协助学校开发建筑施工等 3 个新专业，建成自治区产教融合物流实训基地、建筑实训基地和自治州机械加工现代化就业实训基地。同时接收霍尔果斯市职业高中 5 名专业教师来连跟岗学习专业建设和专业技能。继 2023 年焊接项目实现新疆学生在江苏技能舞台夺金的突破后，本年度，1 人在建筑设备构建安装项目获省赛金牌、1 人在车身修复项目获得国赛金牌，连续两年刷新新疆籍学生在江苏省技能大赛和国家技能大

赛舞台的历史记录。



图 54 江苏省连云港中等专业学校援疆教师指导霍尔果斯职业高中教师获奖证书

案例 16【江苏省连云港中等专业学校·暑期“百百千万”活动】

2024 年 6 月, 学校派出一行 24 名老师和 1 名本地学生赴乌鲁木齐、喀什、伊犁等地参加暑期新疆“百百千万”活动, 即开展学生家访和社会实践活动, 旨在了解学生家庭现状和暑期学习生活情况, 宣传党的各项教育惠民政策, 在维护社会稳定和加强民族团结方面的宣传员、突击队作用, 发挥家校协同育人合力, 了解新疆各个地区在脱贫攻坚和乡村振兴国家政策之下的发展变化。

学校进行详细策划和准备, 根据路程、学生家庭住址分布、家访和社会实践融合等因素明确行程安排。结合家访和实践目的明确家访内容, 主要向家长介绍学校基本情况、学生管理和就业政策、学生在校表现情况, 了解学生家庭现状、学生假期学习生活情况, 倾听家长对学校的建议意见、开展爱国主义教育及民族团结进步教育。

“百百千万”活动成员代表学校为访问的家庭送上慰问金, 并为家长通报学生在各类竞赛中取得的成绩喜报, 传递学校对学生的鼓励和期待。活动小组还深入走访多处村党员教育基地, 与当地的党员同志们进行了深入的交流。深刻体会他们为新疆的教育事业和乡村振兴所付出的努力和汗水。

活动完善了学校、家庭、社会三位一体的教育网络, 拓展学生思想政治教育时空, 提高教育、管理、服务针对性, 获得的第一手资料将作为学校教学、管理、

服务学生成长成才，为党育人、为国育才的宝贵资料和坚定理想信念的营养基石。



图 55 江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员进行家访活动



图 56 江苏省连云港中等专业学校“百百千万”活动小组访问乌鲁木齐市第二中学



图 57 江苏省连云港中等专业学校“百百千万”活动小组为访问家庭送上慰问金



图 58 江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员为访问家庭送来学子的成绩喜报



图 59 江苏省连云港中等专业学校“百百千万”小组成员走访村党员教育基地

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

学校将红色文化引进校园、走进课堂、融入心灵；开展主题突出、导向鲜明、内涵丰富的红色系列活动，引导师生把爱国情、强国志、报国行融入学习生活全过程，助力“每个生命蓬勃生长”。

5.1.1 打造红色教育课堂

学校将红色教育与课堂教学相结合，各学科根据自身课程的特点，进行红色课程资源的挖掘与渗透；将红色教育与书香校园建设相结合，每学期推荐一批红色经典书目且供全校师生借阅，建立“红色革命图书角”；将红色教育与德育相结合，开展与“传承红色基因”相关的国旗下讲话、参观革命烈士纪念馆等活动。



图 60 学生参观连云港市革命纪念馆

5.1.2 筑起红色教育阵地

结合特色学校创建活动，在校园文化建设上做文章，建设红色长廊、红色宣传栏等，利用海报、橱窗、走廊等悬挂英雄人物的画像、格言和事迹等，使校园内一草一木、一砖一石都体现和发挥育人功能，浸润、感染、熏陶学生心灵，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀。

5.1.3 开展红色主题活动

构建革命传统教育与重大时政、主题教育相结合的模式，积极开展朗诵红色

诗歌、讲述红色故事、唱响红色歌曲等特色活动；注重节日、纪念日教育，邀请老党员为学生讲述革命故事，将红色精神融入孩子精神血脉，充分发挥教化育人的作用，激励师生坚定传承红色基因。



图 61 雷锋车手于丽婕走进校园宣讲“雷锋车”精神

案例 17【江苏省连云港中等专业学校·培育家国情怀，传承红色基因】

江苏省连云港中等专业学校重视爱国主义教育，着力加强红色传统的继承和发扬，发扬革命先烈的崇高精神，增强对祖国的热爱和民族自豪感。采取研学的方式，组织学生在实地参观学习中，直观地感受到了历史的厚重和革命的艰辛，这种形式的爱国主义教育，比起传统的课堂讲授，更能激发学生的情感共鸣，增强他们的历史使命感和责任感。





图 62 江苏省连云港中等专业学校组织学生参加各种爱国主义活动

5.2 传承中华优秀传统文化

习近平总书记强调：中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。为贯彻落实习近平总书记对传统文化的讲话精神，将中华优秀传统文化融入当代青少年思想政治教育，学校统筹部署“非遗进校园，国粹进课堂”系列工作，结合地方文化特色，开展一系列中华优秀传统文化传承活动。

5.2.1 课程设置

学校开设《中华优秀传统文化》课程，旨在使民族文化得以血脉相承，让学生接受中华传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感爱国情感，培养民族气节。

案例 18【江苏省连云港中等专业学校·传统节日文化】

学校通过省、市级非遗项目走进学校新疆中职班，弘扬中华优秀传统文化，厚植新疆中职班学生的爱国情怀，培养学生对中华优秀传统文化的认同。活动邀请连云港市海州面塑传承人王晓明等同志组织体验连云港面塑、海州剪纸、活字印刷、素胚脸谱彩绘、扎染等省、市级非遗项目，来自维吾尔族、哈萨克族、回族、蒙古族、柯尔克孜族等数百新疆学子及派驻教师参与了本次非遗传承体验活动。



图 63 非遗传承课堂体验活动之面塑



图 64 非遗传承课堂体验活动之素胚脸谱彩绘



图 65 非遗传承课堂体验活动之剪纸

5.2.2 主题活动

围绕中华传统节日开展校园主题活动，2024 年度开展了“食堂飘香迎端午，学生共聚包粽子”“追风拾野，纸鸢绘愿”纸鸢彩绘放飞比赛、“月圆中秋话铸牢，师生情深共团圆为主题的茶话会”等多样传统节日主题活动，使学生在实践中体会中华优秀传统文化的魅力，培养了学生的团队合作精神和动手能力，让传统文化在学生们心中生根发芽。



图 66 “月圆中秋话铸牢，师生情深共团圆”主题茶话会



图 67 “追风拾野，纸鸢绘愿”纸鸢彩绘放飞比赛

5.3 传承工匠精神、劳模精神

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激发广大师生在新征程上敢拼会赢、创新创造的信心与决心，将新时代工匠精神、劳模精神全面融入校园文化育人过程的实现机制。

5.3.1 搭建第二课堂

学校高度重视学生优秀技术技能人才第二课堂建设，通过开展劳动公开课、我身边的职业榜样、“劳模工匠”进校园等系列活动，打造“全时段、全人员、全方位”三全覆盖的“大宣传”“大思政”工作格局，发挥校园新媒体作用，校、院两级依托网站、微信、抖音等新媒体平台，推出“青年榜样”“校友风采”等专栏，用新媒体手段、网络互动形式加强工匠精神宣传，同时结合校内道旗、宣传栏、一站式社区海报等，校园内随处可见的宣传氛围鼓舞人，学校各类优秀典型事迹被各类省、市级以上媒体报道。



图 68 江苏省连云港中等专业学校李阳老师被遴选为全市主题教育活动 5 个“身边的榜样”之一

5.3.2 打造志愿服务平台

学校充分发挥专业优势，打造了志愿服务平台，建立“价值引领、德技并修”实践育人模式，落实“艺术感染”“福享美味”“生活助力”等“为老”志愿服务微项目，以价值引领提升思政育人实效；重德技并修，促进师生知行合一；促循环互动，推进多元协同育人。同时，机电专业、幼儿保育、建筑工程等多个专业发挥优势服务社会需求，多个项目获得各类荣誉。

案例 19 【江苏省连云港中等专业学校开展学雷锋志愿服务月活动】

江苏省连云港中等专业学校进一步培育和践行社会主义核心价值观，大力弘



图 70 江苏省连云港中等专业学校邀请第十四届全国人大代表、新浦汽车总站副站长、第六代雷锋车手于丽婕女士作雷锋先进事迹宣讲





图 71 江苏省连云港中等专业学校学生参加雷锋月系列活动现场图

案例 20 【江苏省连云港中等专业学校·让青春在志愿服务中闪光】

江苏省连云港中等专业学校团委着力加强志愿服务队伍建设，营造志愿服务文化氛围，完善志愿服务制度供给，丰富志愿服务项目体系，为学生服务学校和省市高质量发展提供更多实践平台，常态化推动学生在志愿服务实践中接受政治历练、思想淬炼和实践锻炼，让青春在强国建设和民族复兴伟业中绽放绚丽之花。对照新形势新要求，学校着力健全“四维一体”的志愿服务工作体系，提升育人实效。



图 72 江苏省连云港中等专业学校现代服务系学生在花果山幼儿教育中心开展志愿活动



图 73 江苏省连云港中等专业学校学生参加全球公共安全合作论坛志愿服务



图 74 江苏省连云港中等专业学校学生参加中欧班列国际合作论坛志愿服务培训会



图 75 江苏省连云港中等专业学校学生接受志愿服务表彰



图 76 “情系夕阳，福寿安康”老人集体生日会志愿服务活动——学生与老人们集体留影

5.3.3 建立大师工作室

学校成立工匠学院、建立 4 个技能大师工作室，组织大国工匠进校园。企业设立学校教师工作站，成立了大师工作室，为教师到企业开展技能实践提供良好的平台；企业在学校内设立企业技能大师工作室，邀请经验丰富的大师到校为学生上课。每学年学校与产业学院的大师都举行拜师仪式，促进学校与企业的深度融合，实现教室与现场对接，学校与企业对接，每位大师带徒弟 2-3 人，手把手式的训练，有力地提升学生的专业技能，弘扬工匠精神，培养学生的“家国情怀”。



图 77 邓大成江苏工匠工作室

6.国际合作

6.1 留学江苏

学校现代学徒制以及引进国际通用职业资格证书的尝试，计划为留学生提供更贴合实际、与国际接轨的学习体验。“中文+职业技能”培养模式的持续拓展深化，使留学生不仅掌握语言，更能拥有一技之长。结合连云港的区域特征，山海文化、独具特色的专业课程、生动的体验式教学、丰富多样的特色“第二课堂”活动，都可以给留学生提供较好的优质教育。未来，学校有望吸引更多来自世界各地的优秀学子，培养出更多具备国际视野和专业技能的人才，进一步提升江苏教育的国际影响力，成为国际教育交流与合作的重要平台。

6.2 合作办学

学校与泰国素万纳普皇家理工大学“经世学堂”开设旅游管理专业。这一专业旨在培养具有国际视野和跨文化交流能力的旅游管理人才，通过引进先进的实训设备及教学平台资源，结合双方学校的优质教学资源，共同推进旅游管理专业的国际化建设。

6.2.1 在校生情况及培养质量

目前，在泰国素万纳普皇家理工大学“经世学堂”在校生 2 个班级 63 人，2025 年计划来华短期学生 15 人，来华长期双学历学生 15 人。“经世学堂”注重培养学生的国际化视野和跨文化交流能力，通过国际化师资队伍建设和人才培养方案制定、国际化教学资源及专业标准建设等一系列举措，确保学生能够获得高质量的教育和培训。通过校校企三方合作建立了完善的项目管理制度和流程，确保项目的顺利实施和运营。通过定期的教学检查和评估，确保教学质量和学生的学习成果。双方学校建立大师工作室，拥有一支高素质的教师队伍和管理团队，他们具备丰富的教育和管理经验，能够为留学生提供优质的教育和服务。

6.2.2 特色项目

国际化办学：依托泰国素万纳普皇家理工大学的学历平台和环境平台，结合江苏省连云港中等专业学校的技术专业及优质教学资源，共同开展海外办学。

产教融合：通过引进华晟经世等企业的先进实训设备及教学平台资源，赋能

旅游管理专业国际化建设，实现产教融合、协同育人。

人文交流：通过“经世学堂”的建设和运营，促进中泰两国的人文交流和民心相通，为两国经济社会发展作出积极贡献。

6.2.3 经费保障

“经世学堂”于2023年立项，并于2024年4月启动，计划通过三年三期建设，累计投入3120000元。资金来源主要是学校和企业。学校投入资金主要通过省级专项资金，江苏省连云港中等专业学校和泰国素万纳普皇家理工大学作为共建方，共同投入了一定的资金和资源用于项目的建设和运营；华晟经世作为企业方与双方高校建立合作关系，为经世学堂提供设备及保障服务。

案例 21【江苏省连云港中等专业学校·架设中外文化交流桥梁，赋能国际合作办学融合】

江苏省连云港中等专业学校积极响应国家“一带一路”倡议，围绕文化旅游内容将连云港市地域文化及外国高等教育资源进行整合，通过经世学堂的软硬件支持体系，完成用于支撑海外教学以及国际学生教学的“互联网+平台”“汉语教育中心”“职业技能发展中心”建设；与“走出去”企业共建共享，切实伴随产业，持续服务产业，服务“一带一路”建设，共促人文交流建设。开展“中文+职业技能”项目，培养既掌握中文又具备职业技能的复合型人才，以满足中泰两国及沿线国家对于这类人才的需求。



图 78 经世学堂授牌



图 79 江苏省连云港中等专业学校赴泰国举办经世学堂开班仪式



图 80 经世学堂实训教室



图 81 经世学堂线上国际教学平台



图 82 江苏省连云港中等专业学校教师在泰国素万纳普皇家理工大学授课现场



图 83 江苏省连云港中等专业学校办领导参观泰国素万纳普皇家理工大学教学环境

6.3 开发标准

6.3.1 专业标准与课程标准

案例 22 【江苏省连云港中等专业学校·中德合作开启国际办学开发标准新篇章】

学校是“中德化工职业教育联盟”成员单位，“中德友好化工职业院校合作项目”获批省教育厅对外合作交流重点建设项目。学校与合作单位德国科格努斯教育集团定期开展人才培养标准研修活动，共同推进基于“双元制”职业培训模式的中职化工工艺专业人才培养模式的本土化改造。2014年1月，学校组织91名学生参加德国化工工艺员标准认证培训与考试工作，该考试经国家化学工业职业技能鉴定指导中心认证。通过此次标准认证考试，学校对照德国化工工艺员培训标准，建成“德国现代化化工技能人才培养基地”，并通过了科格努斯教育集团

的认证。在此基础上，学校与企业共同打造校内外实训实习基地，开展企业人员岗前安全培训、特种作业培训与考核，为企业提供职前、职后一条龙式深入、持续的服务。



图84 德国化工工艺员标准认证培训管路拆装



图85 德国化工工艺员标准认证培训换热器拆装



图86 德国化工工艺员标准认证培训理论考试

案例 23【江苏省连云港中等专业学校·“经世学堂”项目人才培养方案】

“经世学堂”作为两校共建的职业教育项目，注重与国际接轨，中泰双方基于旅游管理专业进行教育合作，通过“技术创新+人文交流”模式加强人才培养，合作推出一批具有国际影响的高质量的专业标准、课程标准体系，建设了海外现代化实训基地，合作开发了包括《导游连云港》《旅行社实务》《中国旅游地理》《旅游新媒体运营》《胸海菜课程》《手工课程》（国际标准教学计划、教学大纲、授课 PPT 等教学资源的通用英语版本开发）等 6 门课程的教学资源和教材，特别是《胸海菜制作》《旅游新媒体运营》两门课程贯彻“专业+人文”的培养理念，将具有旅游管理专业的前沿信息化技术和连云港地域特色文化的教学内容面向海外输出，为“走出去”的中资企业培养具有国际视野、掌握中外法律法规、风俗礼仪、语言文化的国际化技能人才。

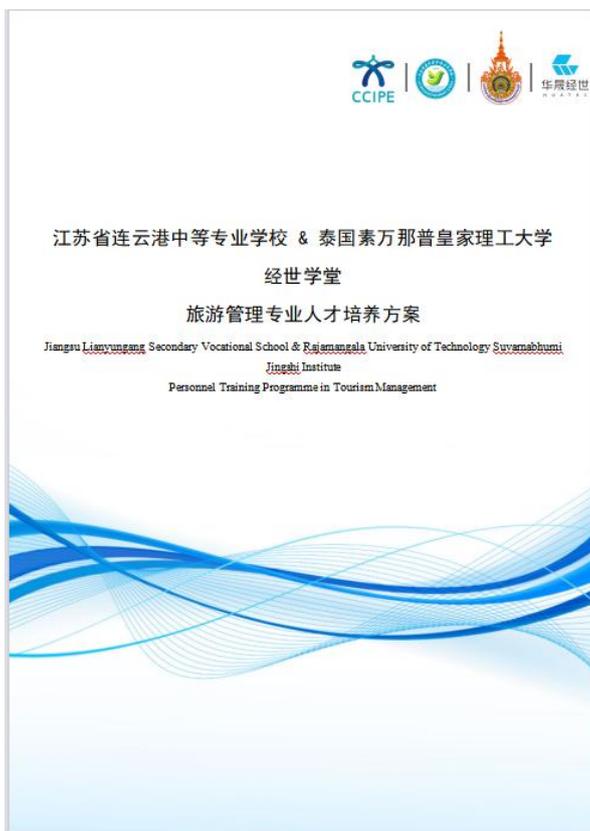


图 87 “经世学堂”旅游管理专业人才培养方案

6.3.2 教育资源

案例 24 【江苏省连云港中等专业学校·“经世学堂”项目教学资源】

“经世学堂”引进了华晟经世经世优学线上教学平台，为旅游管理专业的实践教学提供了有力支持。

两校共同建设了国际化教学资源库，包括教材、课件、案例等，为学生的学习提供了丰富的资源。



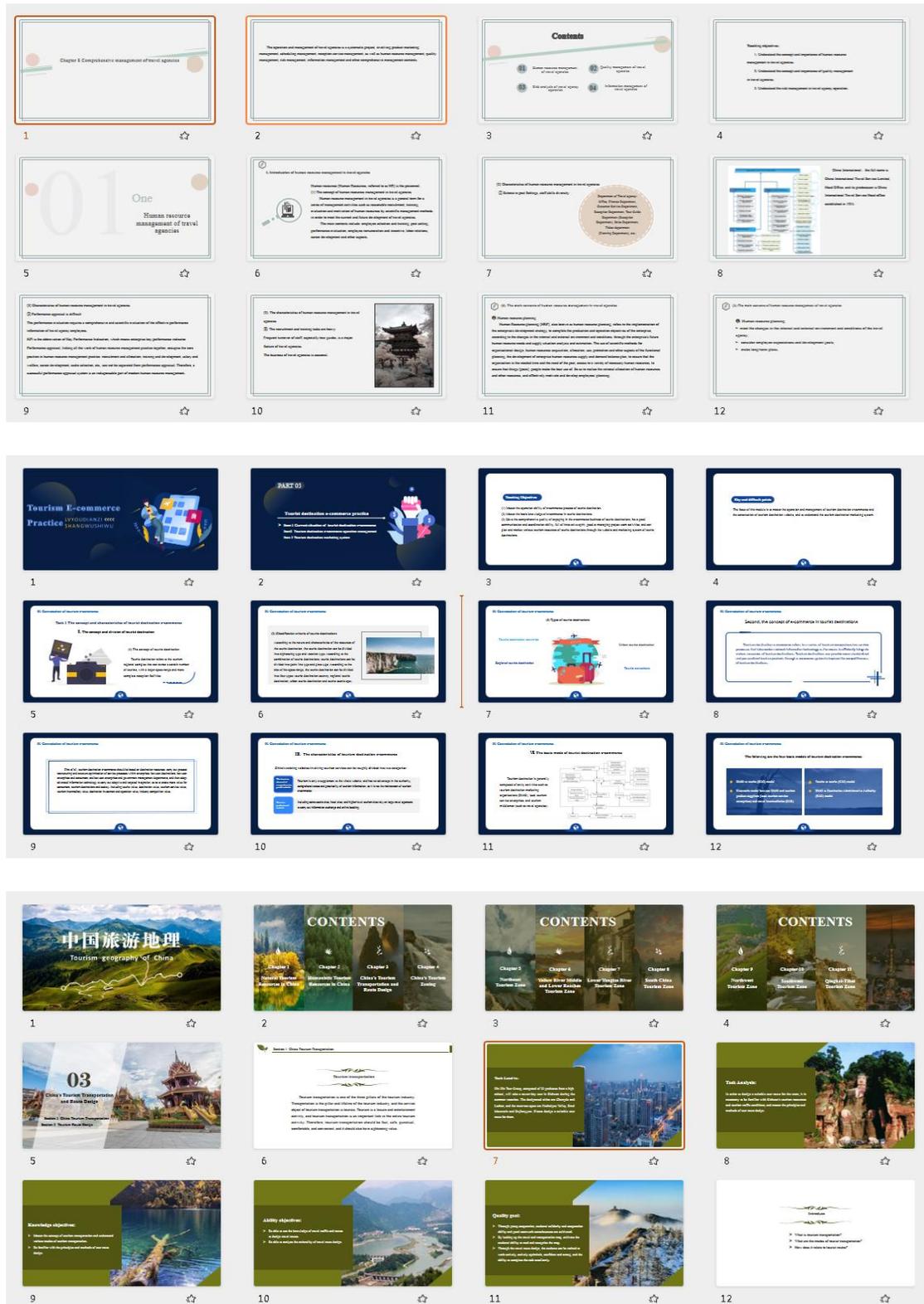


图 88 经世学堂数字化教学资源

6.3.4 教育装备

案例 25【江苏省连云港中等专业学校·经世学堂”项目教育装备】

“经世学堂”配备了现代化的教学设施和设备，如多媒体教室、VR 模拟实

训室等，为学生提供了良好的学习环境。

此外，两校还共同采购了一批先进的旅游管理专业相关的实验器材和工具，以满足实践教学的需要。

6.4 国际交流

6.4.1 教师出国访学、交流、技术服务及培训情况

江苏省连云港中等专业学校与泰国素万纳普皇家理工大学建立了紧密的合作关系，双方教师有机会进行互访、交流和技术服务。此外，江苏省连云港中等专业学校还积极组织教师参加国际培训，提升教师的国际视野和专业能力。



图 89 经世学堂现代化教学场所



图 90 经世学堂国际化交流会



图 91 经世学堂教师赴国外授课与交流

6.4.2 教师在国外组织担任职务、参与活动情况

江苏省连云港中等专业学校的教师在泰国素万纳普皇家理工大学经世学堂担任访问学者、客座讲师等职务，参与对方学校的教学活动、科研项目和国际交流活动。教师们还可能在国际学术会议、研讨会等活动中发表演讲、提交论文，与国际同行进行学术交流。

6.4.4 学生国际交流、交换、培训情况

江苏省连云港中等专业学校的学生有机会赴泰国素万纳普皇家理工大学进行交流、交换和培训。通过这些活动，学生可以深入了解泰国文化和教育体系，拓宽国际视野，通过学习旅游管理先进的课程知识和技术技能，可以获得相应的国际认证和资格证书。

案例 26【江苏省连云港中等专业学校·在世界职业院校技能大赛中绽放光彩，深化交流互鉴】

学校注重学生国际化素养的培养，在刚刚结束的世界职业院校技能大赛中，学校师生团队凭借扎实的专业功底、精湛的实操技能和出色的应变能力，在化工生产技术项目中脱颖而出。他们在紧张激烈的竞争中沉着应对，展现出本校职业教育的高质量成果和新时代职校学子的风采，赢得评委与其他参赛队伍的高度赞誉。赛事期间，学校师生团队积极与来自世界各地的职业院校代表进行交流互动，

深入探讨职业教育的发展路径与教学实践经验，为学校争得荣誉，也为国家的职业教育增添光彩。学校将以此次大赛为契机，进一步深化教育教学改革，加强国际合作交流，培养更多具有国际竞争力的高素质技术技能人才，推动学校职业教育事业迈向新的高度。

7.发展保障

7.1 党建引领

江苏省连云港中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、二十届三中全会、全国教育大会和习近平总书记关于教育工作尤其是职业教育发展的重要讲话和指示批示精神，加强党对学校工作的全面领导，切实以党建第一责任引领教育改革创新成效，促进学校工作高质量发展，为地方经济高质量发展和现代化建设赋能贡献职教力量。坚持为民初心，落实“第一议题”制度，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，通过制定落实全面从严治党党委主体责任清单、党委书记责任清单、领导班子其他成员责任清单等方式严格落实党委主体责任和班子成员“一岗双责”，与基层党支部书记签订目标责任书。旗帜鲜明站在意识形态工作第一线，讲好学习意识形态工作专题党课，结合省内院校发生的安全事件聚焦重点领域，做到深刻反思、深刻警醒、深刻汲取教训。全年学校未出现意识形态领域问题。组织党委领导班子“四下基层”，问计于民、问需于民、问效于民，积极开展访企拓岗，推动专业建设与产业发展深度融合，先后走访徐圩新区等园区和企业近20次。通过校企联建党支部的形式，开展专项调研、创新“14236”人才培养模式、设计学徒个性化培养方案、建成智能制造设备实训中心和新材料实训中心，《党建引领下的校企共育人才模式研究——以学校“省首批现场工程师”模式为例》被列为2024年度市级“书记带领、项目引领”创新项目。把基层党支部书记“双带头人”培育工程作为基层党支部建设的“第一工程”来抓，纳入学校党建工作、干部人才队伍建设、事业发展规划和年度工作重点。推动学校“党建领路、党员领跑，党建强、发展强”的“双领双强”计划，举办党支部书记、纪检干部、基层党务工作者等政治能力提升培训，选树学校建设和事业发展的骨干力量。持续巩固深化主题教育活动成果，多形式、分层次、全覆盖开展党纪学习教育，开展集中学习77场次、交流讨论75场次、纪律党课10场次。



图 92 连云港市教育局督导组调研指导
江苏省连云港中等专业学校党纪学习教育工作



图 93 江苏省连云港中等专业学校
召开学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲会

案例 27 【江苏省连云港中等专业学校·深学笃行全会精神 初心使命共谱新篇】

江苏省连云港中等专业学校深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记对江苏、连云港工作重要指示批示精神，落实党和国家教育方针政策，牢牢把握高质量发展主题主线，围绕立德树人根本任务，凝练头雁行动、雁阵行动、先锋行动“三项行动”，党建+技能培训、党建+专业建设、党建+项目创建“三个平台”，“一支部一特色”工程、“名师名匠”工程、“山海文化”工程“三大工程”，构建党委统一领导、组织人事处牵头协调、党支部具体负责、部门院系齐抓共管的学校党建工作联动体系，推动资源共享、信息互通、活动共办，提高学校教育教学质量和管理服务水平，确保学校党建工作“有深度”、事业发展“有高度”、为师生服务“有温度”。



图 94 连云港市教育局督导组莅临江苏省连云港中等专业学校调研指导工作



图 95 江苏省连云港中等专业学校荣获 2023 年度高质量发展综合考核第一等次



图 96 江苏省连云港中等专业学校
开展“学党史强党性、担使命建新功”主题党日活动

7.2 政策落实

7.2.1 各层级政策落实情况

学校按照“创新机制、突出重点、分布建设、强化特色”的建设方针，坚持创新驱动和示范引领，政企行校多方联动，师生员工全员参与，推动各项任务（项目）的落地实施。

为贯彻落实教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，学校与连云港市鹰游纺机集团联合获批江苏省首批现场工程师培养项目；应用化工专业实训基地获批创建国家级示范性虚拟仿真基地；多次组团赴方洋管理学院、港口控股集团、天明机械、鹰游纺机集团等单位开展“访企拓岗”专项调研，以及开展校园招聘会等进一步拓宽五年制高职毕业生高质量就业渠道。

学校结合市委高质量发展考核方案修订校内二级考核指标体系和教师“三维发展”考核体系，认真落实中央八项规定、省委十项规定及市委二十条实施办法精神，持之以恒纠正“四风”。在全校范围内深入开展《新时代教师职业行为十项准则》“师德师风专项治理”“教师有偿补课专项整治”等学习教育活动，出台《学校党员、教师“八小时以外”行为“十不准”规定》，形成师德师风建设长效机制。落实国家、省、市各级各类培训工作，依托省级教师发展示范基地校建设开展全员培训；落实教师到企业实践制度，建立激励措施，提升锻炼实效；针对新 333 工程各层次开展专项培训，继续实施青蓝工程。

学校制订智慧管理的办法和考核制度，形成智慧管理建设机制。出台了《江苏省连云港中等专业学校智慧管理平台管理细则》，进一步构建和完善了智慧校园“ATTS”管理体系，形成“技能多选”的“1+X”证书制度与“文化+技能”学业水平考试制度全面接轨的教学机制，开展学分制和选课制，建立个人学分银行，并建立校系二级督查和三级反馈机制，推进人才多元化多样化培养。修订《“十四五”师资建设规划》《“三维发展型”师资队伍三年实施方案》《新入职教师培养培训方案》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课教学创新团队建设规划》《江苏省连云港中等专业学校思想政治课示范课堂建设方案》《江苏省连云港中等专业学校课程思政实施方案》等，多途径搭建教师专业成长平台，切实提升育人水平，落实落细立德树人根本任务。

7.2.2 产教融合

深化产教融合、校企合作，学校坚持工学结合、知行合一，主动对接连云港市临港化工产业群、山海旅游产业链、装备制造业等优质资源，着力促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接全链条服务体系，构建行业、企业、学校合作机制，探索具有连云港特色的政行企校多方协同育人新范式。学校根据自身办学特点与基础先后与相关行业、企业合作开办了校企特色专业企业学院。



图 97 江苏省连云港中等专业学校日出东方企业学院新能源班开展第二期班活动

7.2.3 学生资助

根据根据苏财教〔2024〕82号文，关于《省财政厅省教育厅省人力资源和社会保障厅关于下达2024年学生资助补助经费的通知》、苏教助〔2021〕1号文，关于《省教育厅等五部门关于印发〈江苏省学生资助管理实施细则〉的通知》、连教发〔2022〕2号文，关于《连云港市学生资助工作实施方案》、苏教助函〔2022〕6号文，关于《省教育厅等五部门关于进一步健全精准资助部门协同工作机制的通知》等文件的精神，江苏省连云港中等专业学校深入贯彻落实中职资助家庭经济困难学生资助工作、奖学金工作，根据学生申报，院系审核，学校资助工作委员会评定，市教育局审定，根据市教育局审定学校严格执行资助资金财务管理制度，按照公开、公平、公正的原则，组织好各项资助资金发放工作，做到及时发放、专款专用，足额打卡发放，没有现金发放、代签代管、滞留截留、虚报冒领、侵占挪用等违规现象发生。

2023年秋季完成省系统申报审核工作，完成国系统录入工作，2023年秋中

职资助学生 618 人，完成发放中职资助金 618000 元。完成中职免学费省系统申报审核工作，免学费国系统录入工作，2023 年秋中职免学费共计 5391 人。完成 2023 年中职国奖评审工作，完成省系统录入工作，中职国奖共计 7 人。中职国奖金 42000 元。

2024 年春季完成省系统申报审核工作，完成国系统录入工作，2024 年春季中职资助学生 508 人，完成发放中职资助金 508000 元。完成中职免学费省系统申报审核工作，免学费国系统录入工作，2024 年春中职免学费共计 5391 人。

案例 28【江苏省连云港中等专业学校·用资助作桨，以育人为帆——让学生在职业生涯规划中扬帆远航】

葛舒涵是信息工程系 2023 级移动应用技术与服务班中职二年级学生。她平时沉默寡言，缺乏自信，学习成绩一般。过度的接触贫困和过度的精神匮乏让她失去成长中所有的想象力，入学初期，她曾一度因经济原因萌生退学念头。班主任在了解学生情况后，多次与葛舒涵进行谈心交流，了解她的内心想法和困惑，给予关心和支持。班主任为葛舒涵同学申请了助学贷款、贫困补助等资金支持，在保障她不失学的同时，还帮助她在学校一站式师生服务大厅找到一份勤工俭学的工作，解决生活基本需求，推动学生从“我想学”到“我能学”。班主任依托系部网络搭建技能大赛平台，引导葛舒涵进行职业生涯规划，树立学习目标，化“有形资助”为“无形资助”。学校用资助作桨，以育人为帆——让学生在职业生涯规划中扬帆远航。





图 98 班主任探访葛舒涵同学家庭并送上慰问品

7.2.4 教师编制

江苏省连云港中等专业学校是 2011 年由连云港市职业技术教育中心、连云港市高级技工学校、连云港市旅游学校组建，集五年一贯制高职教育、全日制中等职业教育、中高职衔接培养、全日制高技教育等多种人才培养模式于一体的综合性职业学校，核定编制 580 名（连编〔2011〕21 号）；2016 年核定编制 510 名（连编〔2016〕39 号）；2019 年核定编制 510 名（连编〔2019〕2 号）；后市里调剂编制 30 名至市教育局直属义务学校（连编〔2016〕15 号），核定编制 480 名；2024 年 5 月市里再次调剂编制 20 名至江苏省新海高级中学开发区分校（连编办〔2024〕90 号），现有编制 460 名。

7.3 学校治理

7.3.1 党委领导下的校长负责制

学校实行党委领导下的校长负责制，校长法人制，明确党委和校长在学校治理中的责任和义务。实行教职工代表大会制，12 月召开第三届教职工代表大会，明晰办学定位，通过了绩效工资实施方案、晋级实施方案和学校章程等。修订《党委会议事规则》《落实全面从严治党主体责任的实施意见》《校长办公会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等规则制度，建立内部治理结构及相应议事规则。定期召开党委会、行政办公会和各部门院系会议，明确会议记录人及负责人，全面规范记录要求。全面实施二级管理和目标考核量化管理，下放治理权限、下移管理重心，赋予院系在人事管理、经费使用、日常管理、收入分配和校企合

作等方面的自主权，充分调动系部工作的积极性，校系两级共同保证教育教学质量，将人才培养要素与管理过程相结合，完善质量管理体系。

为进一步完善学校内部控制制度，进一步规范经济活动相关业务流程，分解和落实管理职责，确保安全高效运行，学校2023年设立独立的财务处，建立“以预算管理为主线、以资金管控为中心”的内部控制体系，设计和编写了《江苏省连云港中等专业学校内部控制手册》，升级行政事业内控管理软件，增设内控电子票据管理平台。

7.3.2 学术权力体系

学校设立学术委员会机构组织和学术报告会机构组织并完善了相关制度。明确了机构的工作职责、议事规则、运行机制。学术委员会在学校领导下开展工作，是学校科学研究发展规划、专业建设规划、学术审议、评议和学术决策、评定教学、科研成果的最高咨询机构。学术委员会每届任期三年。学术委员会委员的撤换，由学术委员会主任会议提出并经院学术委员多数通过，报校长办公会批准。学术委员会审议专业建设与发展规划、专业的课程计划和教学计划；审议教学、科研工作计划；审议学校教材建设、师资队伍建设规划；审议学校其他学术工作的重要决策。提出学术建议，组织和指导全校性学术交流活动，推动院内外学术交流。

7.3.3 教诊改机制

学校重视落实“教诊改”要求，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制订《江苏省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（2023-2025年）》和年度实施方案。基于PDCA理论，构建目标管理、闭环控制的“五纵五横八字螺旋双引擎一平台”质量保证体系，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改全覆盖，诊改与日常工作高度融合，完善各项质量标准，制订各项任务，全员参与，诊断改进提高，学校办学水平和人才培养质量得到整体提升。

7.3.4 团组织建设

学校团委严格按照班团一体化强化组织建设，夯实基层基础。严格落实“三会两制一课”制度，科学调整优化团组织，确保团组织全覆盖，形成“上下贯通”

“执行有力”“科学高效”“严谨规范”的组织体系，切实做到运行合理。通过开展团学干部换届竞聘大会，学生干部队伍建设进一步加强，凝聚力和引领力得以提高，共确定校级团学干部 18 人，校团委、学生会采用“各司其职”“相互交叉”“相辅相成”的运行模式，由学生社联、组织部、宣传部、纪检部等 8 个部门组成，始终坚持精干高效原则，通过组织优化及过程培养，涌现出多名优秀团学骨干。主动融入“向海图强，勇立潮头”大思政课体系，开展包括“弘扬‘雷锋车’精神，争做时代新人”主题宣讲等主题活动，进一步增强团员和青年学生的思想凝聚力和战斗力，为全面推动中国式现代化建设挺膺担当筑牢思想堡垒。

7.3.5 协同育人机制

学校完善社会企业参与办学机制。制订《特色企业学院管理办法》《企业学院考核细则》，建立校企开展方案共修、基地共创、课程共建、导师共聘、过程共育的“五共”育人模式，建立企业学院考核制度，参与市各级企业产业学院调研、举办“企业会客厅”，推进职教联盟，申报校企合作示范组合项目等；该校集聚企业资源和学校资源，建设校企合作服务平台，修订平台运行制度，运行的校企合作平台成为连云港市 50 大民生工程，组建本地运营团队负责平台的运营，组建校企合作理事会，鼓励院系办学积极寻求企业帮扶，鼓励企业主动参与合作，为市域内校企深度合作、协同育人提供信息支持和服务保障，拓宽社会企业参与和支持学校办学情况，推进集团化办学。

案例 29 【江苏省连云港中等专业学校·加强团学干部队伍建设】

江苏省连云港中等专业学校进一步加强学校团学干部队伍建设，增进学生干部与老师之间沟通交流，发挥团学组织在学生自我管理中的重要作用，从日常表现、工作能力、品行为人等多方面进行综合考察，不断增强学生干部的全局意识、服务意识、责任意识、创新意识。候选人从工作总结、自我反思、特色活动、未来规划，从现阶段工作中总结经验，对未来任职期间的工作项目展开初步规划，持续发挥学生组织自我管理、自我服务、自我监督、自我教育的作用，全力做好学校、院系联系沟通学生的桥梁与纽带。



图 99 江苏省连云港中等专业学校学生参加校团委干部竞聘大会现场

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 创新项目

深入学习党的二十大、党的三中全会、习近平总书记关于职业教育论述和全国教育大会精神，大力落实和推进“推进职普融通、产教融合、科教融汇”的具体行动。整合汇聚校企的优质资源，推动企业与学校跨界合作，促进教育链与产业链的深度融合。学校创新项目《厘定胸海菜制作标准 赋能非遗技能传承》的建设成果，获得地方标准和省级非遗项目。与企业深入合作，现场工程师项目入选省首批现场工程师项目，并获 2024 年市教育系统创新项目。

7.4.2 协同办学

学校牵头组建、高效运行连云港市石油化工职业教育集团、旅游职业教育集团，加入全国化工 AHK 联盟、市烹饪协会、汽修协会等行业协会，与企业合作共建 17 个企业学院。定期召开研讨会，参与学校现代学徒制、人才培养方案制订、课程体系、现场工程师、数字资源、虚拟仿真实训基地、顶岗实习等人才培养建设。学校开放家长日，接受社会监督。省市两级政府和市直督学采用“四不两直”的方式不定期视导课程建设、五育教育、生命健康教育、食品安全、办学成效等办学项目，积极提出改进建议，提升人才培养质量，提高院校治理水平。

7.4.3 教学质量监控

学校始终坚持“标准办学、质量育人”的工作方针，不断健全、完善标准和管理制度，做到质量有标准、保障有体系、监控有队伍。学校根据省市教育主管部门关于教诊改要求和自身实际，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，制订《江苏省中等职业学校教学诊断与改进工作实施方案（2023-2025 年）》和年度实施方案。基于 PDCA 理论，构建目标管理、闭环控制的“五纵五横八字螺旋双引擎一平台”质量保证体系，从学校、专业、课程、教师、学生五个层面诊改全覆盖，诊改与日常工作高度融合，完善各项质量标准，制订各项任务，全员参与，诊断改进提高，学校办学水平和人才培养质量得到整体提升。机电一体化技术专业群获江苏联院高水平专业群期满考核“优秀”格次。2024 年学校新增 2 个五年高职专业，《工业机器人操作与编程》入选联院在线

精品课程、省“十四五”在线精品课程和国家职业教育在线精品课程，江苏省职业院校技能大赛新材料智能生产与产品检验赛项和智能焊接技术赛项斩获二等奖 2 项，为学校在省级技能大赛高职组领域赢得新的历史突破。

五纵 支持	五横 部门		学校	专业	课程	教师	学生
	决策指挥系统	质量生成系统					
决策指挥系统	质量保证委员会、党办校办、人事处、质管办、教学科研处、学生处等	学校规划 专项规划 工作标准 岗位标准 绩效标准 考核标准	学校规划 专项规划 工作标准 岗位标准 绩效标准 考核标准	专业建设规划 专业建设标准 绩效考核标准 专业教学标准 实验实训基地建设标准	课程体系建设规划 课程开发标准 课程实施标准 课程评价标准	师资队伍建设规划	学生素质培养规划 学生发展标准
质量生成系统	教学科研处、学生处、团委、系部等	部门规划 (专项子规划) 年度工作计划 工作任务书 任务分解表	部门规划 (专项子规划) 年度工作计划 工作任务书 任务分解表	专业人才培养方案 专业教学标准制定计划 校企合作制度建设计划 教学基础设施建设计划 校内外实训基地建设计划	课程建设项目计划 课程标准制定计划 校企合作计划 校本教材开发计划	师资队伍建设项目 教研计划 教师个人发展规划 双师型教师建设计划 名师团队建设计划	德育管理队伍建设规划 (计划) 社团建设规划 (计划) 学生发展规划 (计划)
资源建设系统	财务处、后勤处、校办、人事、教学科研处处等	经费来源 实训条件 人力资源 基础设施 教学条件 数据平台	经费来源 实训条件 人力资源 基础设施 教学条件 数据平台	教学条件 师资条件 实训条件 资源平台	教学条件 师资条件 实训条件 资源平台	教学条件 师资条件 实训条件	德育实践基地 社团师资队伍 班主任队伍 学习设施 生活设施
支持服务系统	校办、信息中心、教学科研处、学生处等	各种管理制度 绩效考核办法	各种管理制度 绩效考核办法	专业管理制度 人才方案修订制度 教学工作管理制度 实践教学管理制度 校企合作管理制度 实训基地管理制度 教学质量监控管理制度	课程标准编制管理办法 课程建设管理办法	教师工作考核办法 教研考核办法 教师下企业锻炼管理制度 名师团队考核评价方法	班主任工作制度 班主任绩效考核办法 学生行为规范准则 学生操作考核标准
监督控制系统	审计处、监察部、质管办、学生处、教学人事处、科研处等	关键要素监控 数据平台管理制度 诊改制度 质量报告	关键要素监控 数据平台管理制度 诊改制度 质量报告	人才培养状态数据 专业建设状态数据 专业诊改机制 专业建设质量年度报告	课程建设状态数据 课程建设质量年度报告	教师发展状态数据 教师发展质量年度报告	学生发展状态数据 学生培养质量年度报告

图 100 “五横五纵一平台”质量保证体系

7.5 经费投入

2024 年度总收入合计 18965.65 万元，其中财政拨款收入 17958.50 万元，占 94.69%；教育事业收费 575.30 万元，占 3.03%；其他收入 431.85 万元，占 2.28%。

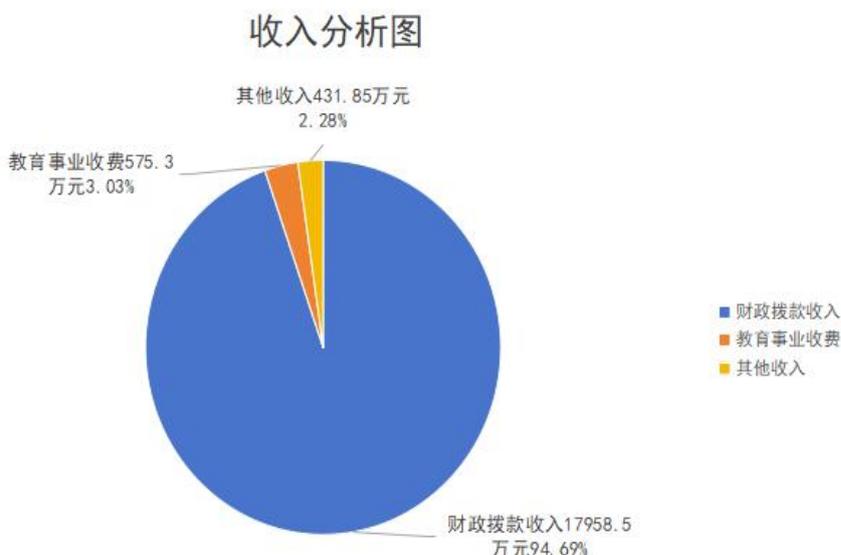


图 101 江苏省连云港中等专业学校收入分析图

2024 年度总支出合计 18965.65 万元,其中:设备采购 1547.63 万元,占 8.16%;图书购置费 0 万元,占 0%;日常教育经费 14224.45 万元,占 75%;师资队伍建 81.20 万元,占 0.43%;学生专项经费 71.03 万元,占 0.37%;党务及思政工作经费 13.9 万元,占 0.07%;其他 3027.44 万元,占 15.96%。

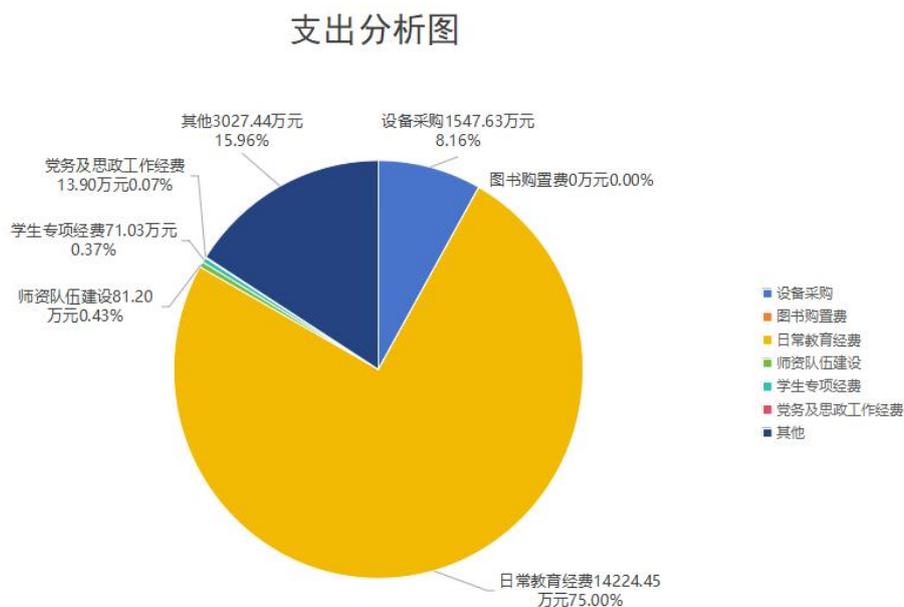


图 102 江苏省连云港中等专业学校支出分析图

表 27 江苏省连云港中等专业学校近三年经费收支数据表

项目	2022年	2023年	2024年
一、经费总收入	18361.01	20733.7	18965.65
1.教育事业收入	846.4	925.02	575.30
2.财政拨款收入	17086.61	19329.49	17958.50
3.其他收入	428	479.19	431.85
二、经费总支出	18526.73	19484.75	18965.65
1.设备采购	2145.95	2064.3	1547.63
2.图书购置费	43.41		
3.日常教学经费	14552.13	14979.83	14224.45
4.师资队伍建经费	51.25	76	81.20

5.学生专项经费	29.9	40	71.03
6.党务及思政工作经费	13.9	13.9	13.9

8 面临挑战

8.1 面临挑战

随着国家对职业教育的重视和投入加大，以及区域经济结构的不断调整和升级，学校需要深入了解区域行业、企业的生产经营、人才需求、岗位设置等情况，对专业和课程设置进行优化调整，使课程内容与行业实际紧密接轨，以满足社会对高素质技能型人才的需求。

在多元文化与网络信息的冲击下，传统德育模式难以吸引学生，且职业教育更侧重技能培养，容易导致德育被边缘化。学校创新德育方法，将社会主义核心价值观融入学生内心，培养出德技双馨的人才，是亟待解决的问题。同时随着教育信息化推进，管理服务方式需与时俱进。然而，目前存在信息系统整合度低、数据更新不及时、学生信息安全保障不足等问题，影响了管理效率与服务质量。

学生面临学业压力、就业焦虑和青春期困扰，心理问题频发。学校持续加强心理健康教育师资队伍建设和完善心理咨询服务设施与机制，及时发现并干预学生心理危机，但在资源方面仍存在不足。

8.2 未来展望

锚定“双高”发展目标，以提升教学质量为核心，以“五金”新基建和专业建设为抓手，继续加强教学常规管理、实训基地建设、课程建设、专业项目建设、校企合作产教融合、教研科研、科技创新教育及技能大赛、教学大赛、创新创业大赛等工作，全面提升学校的教学与科研水平，为社会培养更多高素质技能型人才。

利用新媒体平台，开发形式多样、富有吸引力的思政课程与活动，如短视频、线上互动讨论等，增强时代感与感染力。将思政与职业素养教育有机融合，通过企业案例、职场故事等引导学生树立正确的职业道德观。同时整合信息系统，构建一体化的学工管理信息平台，实现学生信息实时共享、业务流程网上办理、管

理决策数据支撑。加强信息安全防护，确保学生信息安全，提升管理服务的信息化、智能化水平。

加大心理健康教育投入，引进专业人才，定期开展心理健康普查，建立医校合作的新模式。加强心理健康知识普及，通过举办讲座、工作坊等形式，提高学生心理调适能力与心理健康水平。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1942	1117
2	毕业生去向落实人数	人	1939	1116
	其中：升学人数	人	1245	643
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	73.33	95.61
4	月收入	元	3168	3440
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	400	460
	其中：面向第一产业就业人数	人	7	0
	面向第二产业就业人数	人	259	105
	面向第三产业就业人数	人	134	355
6	自主创业率	%	0.36	0
7	毕业三年晋升比例	%	5.04	5.75

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	88.2	92.51	538	网络问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	86.65	90.84	538	网络问卷
	课外育人满意度*	%	86.06	90.84	538	网络问卷
	思想政治课教学满意度*	%	92.28	95.52	538	网络问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	89.45	93.16	538	网络问卷
	专业课教学满意度*	%	90.31	93.95	538	网络问卷
2	毕业生满意度	%	95.79	99.62	810	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.25	99.51	203	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.33	99.6	607	网络问卷
3	教职工满意度*	%	98.11	98.31	356	网络问卷
4	用人单位满意度	%	91.67	92.41	79	网络问卷
5	家长满意度	%	96.00	96.97	79	网络问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	12.10:1	13.39:1
2	“双师型”教师比例	%	74.59	75.68
	其中：高级“双师型”教师比例	%	/	25.23
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	45.32	45.32
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	15	20
5	教学计划内课程总数*	门	522	731
		学时	37584	56960
	其中：课证融通课程数*	门	148	148
		学时	11695	11695
	网络教学课程数*	门	11	26
		学时	354	884
	校企合作课程数	门	/	13
		学时	/	416
6	专业教学资源库数	个	15	15
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	2	2
	校级数量	个	12	12
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	48	48
		学时	4416	4416
	在线精品课程课均学生数*	人	6612	6330

	其中：国家级数量*	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	228	227
	接入国家智慧教育平台数*	门	2	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	5
	其中：国家级数量*	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	1	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	2	3
	其中：国家规划教材数*	本	1	3
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.02	1.1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	21639.99	25719

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1939	460
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	606	417
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	17
	C类：到中小微企业就业人数*	人	410	412
	D类：到大型企业就业人数*	人	284	48
2	横向技术服务到款额	万元	1.2	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0.65
4	技术产权交易收入*	万元	10	0
5	知识产权项目数量	项	6	4
	其中：专利授权数量	项	6	4
	发明专利授权数量	项	3	3
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	10	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	636836	507100
	公益项目培训学时*	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	479.69	457.82

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	1	2
	其中：在校生数	人	91	128
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	5人4日
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	5650	5891
2	年生均财政拨款水平	元	29885.51	26522.68
3	年财政专项经费*	万元	3544.33	495.32
4	教职工额定编制数	人	480	460
	教职工总数	人	443	440
	其中：专任教师总数	人	417	415
	思政课教师数*	人	25	25
	体育课专任教师数	人	24	25
	美育课专任教师数	人	15	15
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	70	57
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5650	5206
	其中：学生体质测评合格率	%	96	94.5
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	892	867
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	26	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	28	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1833	1280
	年支付行业导师课酬	万元	10.65	7.22
10	年实习专项经费	万元	1831.29	2030.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

校风：团结 文明 敬业 创新

教风：严谨 慎思 求实 进取

学风：勤奋 守纪 善思 实践



连云港中专山海文化

学校地址：江苏省连云港市海州区振华东路2号

学校网址：<http://lygzx.cn/>

联系电话：0518-85899011